

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

Рабочие листы 1,2,3 + лист-приложение необходимо распечатать.

### **Застольный этикет**

**(занятие 4 для групп 4 года обучения  
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«Этикет и культура общения»)**

### **Алгоритм работы**

#### **1. Решите анаграмму:**

<b>Ф</b>	<b>Е</b>	<b>У</b>	<b>С</b>	<b>К</b>
<b>М</b>	<b>Я</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>
<b>Б</b>	<b>И</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>
<b>А</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>М</b>
<b>Д</b>	<b>У</b>	<b>Г</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>
<b>Ф</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ф</b>

#### **2. Ответьте на вопросы:**

**Что такое салфетка?**

**Какие бывают салфетки?**

*Проверьте себя:*

*Матерчатая салфетка для индивидуального использования складывается Салфетка – это небольшой кусок ткани или бумаги, позволяющий сохранить лицо и одежду чистыми во время приёма пищи.*

#### **3. Задание 1 (рабочий лист 1).**

#### **4. Задание 2 (рабочий лист 2 + лист «приложение»).**

*Проверь себя:*

*Правила использования салфеток.*

*Матерчатая салфетка для индивидуального использования, которая красиво сложена и располагается на тарелке, служит для того, чтобы сохранить чистоту одежды от крошек и капель. Сев за стол, эту салфетку следует развернуть, сложить напополам и положить на колени (мальчики и мужчины кладут на правое колено, девочки и женщины на оба колена). За воротник салфетку не заправляют. Во время еды этой салфеткой рот не вытирают: для этого служат бумажные салфетки. В конце трапезы салфетку кладут на стол справа от тарелки. Снова складывать использованную салфетку не нужно. Не кладут её по окончании еды на сиденье стула, не вешают и на спинку стула. Недопустимо использовать салфетку в качестве носового платка.*

*Бумажные салфетки – одноразового пользования. Использованные салфетки после еды кладут на свою тарелку.*

#### **5. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!»**

**6. Задание 3 (рабочий лист 3).**

**История про девочку Веронику**

**Жила-была девочка Вероника, Она была воспитанной девочкой, даже чересчур воспитанной.**

**Конечно же, каждое утро она говорила всем «здравствуйте», не забывала сказать «спасибо», «извините».**

**Конечно же, во время еды она умела пользоваться ложкой, вилок и ножом. Она ела ложкой суп, отламывала вилок кусочки мяса и курицы. Иногда пользовалась ножом.**

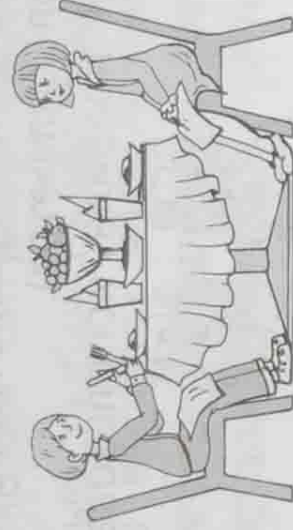
**И что самое странное, она даже печенье брала вилок. Бутерброды накалывала на вилок, хлеб брала только вилок. И вот однажды вилок, которой так любила пользоваться Вероника, ожила. Она стала жаловаться девочке, что устала и попросила дать возможность отдохнуть.**

**Удивилась Вероника, услышав такую просьбу своей вилки. Но она была воспитанная девочка, поэтому она прислушалась к просьбе вилки, уточнила у мамы, когда нужно пользоваться вилок. И теперь Вероника использует вилок только по назначению.**

**Вопрос: «Как вы думаете, какие ошибки допускала Вероника?»**

**7. Задание 4 (рабочий лист № 3).**

## ЕЩЁ КОЕ-ЧТО О СЕРВИРОВКЕ



 Задание 1. Отгадай загадку.

Мишка пьёт горячий чай  
И сосёт конфетку,  
Не облейся невзначай,  
Не забудь ...

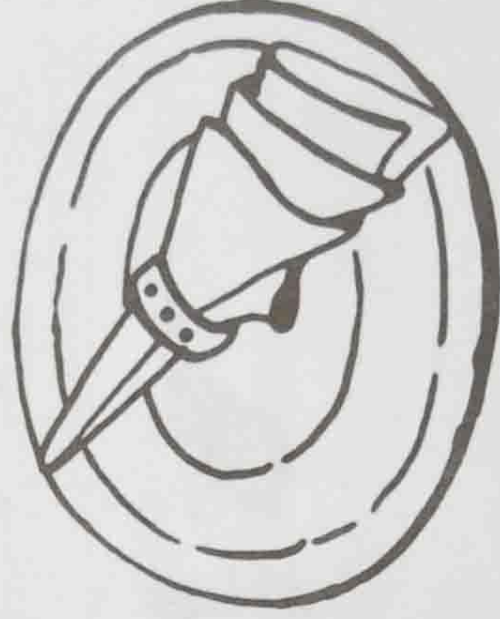
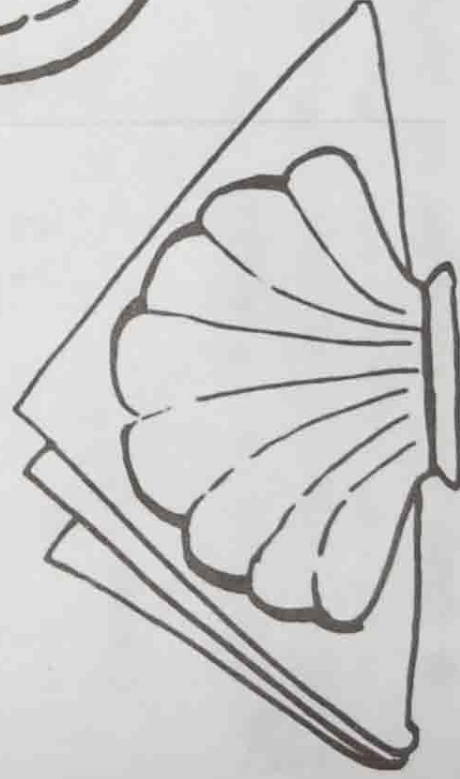


В. Алямовская

Ответ. \_\_\_\_\_



Раскрась рисунки салфеток цветными карандашами.






**Задание 2.** Вырежи из Приложения рисунки. Помести их на страницу, разделив на две группы (в зависимости от грамотного и неграмотного использования салфеток).

Сформулируй правила использования салфеток.





## ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!

 Придумай похожие ситуации-небылицы.

- ✓ Аквариумные рыбки съели кошку.
- ✓ На рябине выросла чёрная смородина.
- ✓ Повар приготовил салат из вилок и ложек.
- ✓ Ученик поставил учителю «пять» за домашнее задание.
- ✓ Кошка лаяла на собаку.



Задание 3. Послушай историю про девочку Веронику, которую прочтёт учитель.

- 1 Расшифруй и запомни названия самых распространённых продуктов, которые можно брать из общего блюда руками.



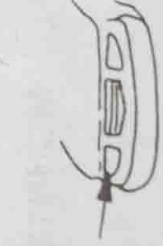
2

3

4

Ответ. \_\_\_\_\_

2)



1, 3



Ответ. \_\_\_\_\_



Задание 4. Подведи итог занятия.

- 1 Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».

