

*Уважаемые родители, предлагаем Вам присоединиться к дистанционному обучению.
Все виды детской деятельности, реализуемые в детском саду, будут Вам представлены на
нашей странице группы.*

Следуя нашим рекомендациям, Вы с пользой проведете время дома с детьми.

АПРЕЛЬ

III неделя

Тема недели: *«Солнышко нарядись, красное - покажись...».*

Цель: Продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе (пробуждение природы, потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки; одежда людей и др.).



Утро (четверг)

Игровая утренняя гимнастика "Мишка косолапый"

1. Выполнение движений в соответствии с текстом.

Мишка косолапый по лесу идет (ходьба по комнате)

Шишки собирает и в карман кладет (наклоны до пола - имитация движений)

Вот упала шишка прямо мишке в лоб (показывает на лоб)

Мишка рассердился и ногой - топ (топают ногой)

2. Ходьба за взрослым 30 сек.

3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Светит солнышко с утра

Мы пойдем гулять - Ура!

(вместе шагают по комнате)

Ну, а если дождь пойдет

Всех нас зонтик соберет!

(ребенок прячется под зонт).

Затем даются команды:

«Солнышко!» (ребенок бежит по комнате)

«Дождик!» (ребенок прячется под зонт).



Дидактическая игра на развитие мелкой моторики рук "Прищепки в ведерке"

(методика раннего развития Марии Монтессори).

Вам потребуется : пластиковое детское ведерко с бельевыми прищепками.

Края ведерка не должны быть слишком толстыми. Ведро можно заменить вырезанными из картона фигурками.

Как играть. Предложите малышу вынуть прищепки из ведерка одну за другой, взяв каждую тремя пальцами, и прицепить их за край ведра.

С прищепками можно придумать много различных игр и игрушек.



Вместо ведерка вы можете вырезать из плотной бумаги или картона различные фигуры (например ежика, елки и т. д.). Можно закреплять прищепки, «наряжая» елку, приделывая ежику «иголки».

Ни в коем случае не пытайтесь переучить левшу!

Если малыш научился ловко обращаться с прищепками, предложите ему самостоятельно смастерить из прищепок цветик-семицветик, человечка, зайца и т. п.

Ребенок может помогать вам развешивать носовые платочки или кукольную одежду после стирки и закреплять их прищепками. Это задание не из легких! Упражнение-игра помогает развить мелкую моторику руки, подготовить руку к письму. Прежде чем ребенок начинает писать, его мелкая моторика должна быть развита настолько, чтобы маленькие пальчики легко и твердо удерживали карандаш или ручку. Многократное повторение движения силового сжимания и разжимания бельевой прищепки даст отличную тренировку кончикам пальцев правой или левой руки. Наблюдая, какой рукой ребенок предпочитает действовать, можно определить, левша он или правша. Приветствуйте желание ребенка действовать обеими руками.

Артикуляционная гимнастика "Качели", "Лошадка".

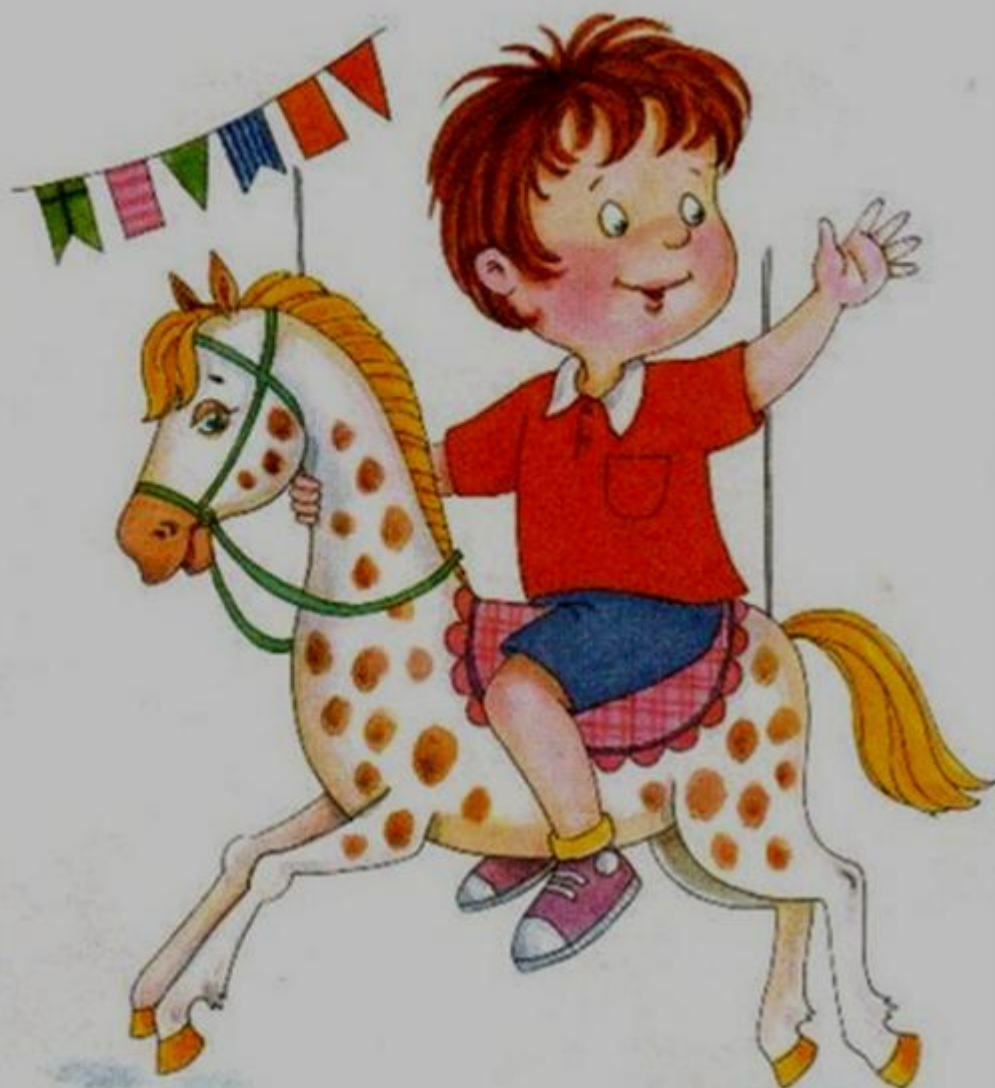
Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие - увеличить объем и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, необходимую для произношения того или иного звука. Артикуляционная гимнастика, используемая при работе с детьми раннего возраста, соответствует их возрастным особенностям.



Карусели



Качели



Солнышко светит ярко, зовёт всех на улицу. Пригласила Фея детей в парк погулять. А в парке **карусели** красивые кружатся. Сели ребята на карусели и закружились. Хорошо покатались. А Фея им говорит:

– Ваши язычки тоже на каруселях хотят покататься.

И твой язычок хочет покататься. Покружим его, только медленно, неторопливо. *Круговые движения языком по часовой и против часовой стрелки по губам. Повторить несколько раз.*

А на **качелях** ещё веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с ребятами. *Рот широко открыть, язык то поднимается вверх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами. Повторить 4 раза.*

Весело! Широко **улыбнулись** губы, а потом спрятали улыбку и улыбнулись снова. «Какая замечательная игра!» – подумали ребята и стали улыбаться друг другу по очереди. Поулыбайся и ты вместе с ними.



Лошадка



Улыбнись



Вдруг Митя и Маня услышали песенку:

Цок-цок, цок-цок!
Я лошадка, рыжий бок!
Я скачу, скачу, скачу!
Всех ребяток прокачу!

– Прокатимся и мы, – предложила Фея.

А мы с тобой прокатимся? Фея и нас приглашает. Сели все на **лошадку** и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами. *Прищелкивания языком.*

Славная получилась прогулка. Но уже пора домой. Язычок устал, ему нужно отдохнуть.

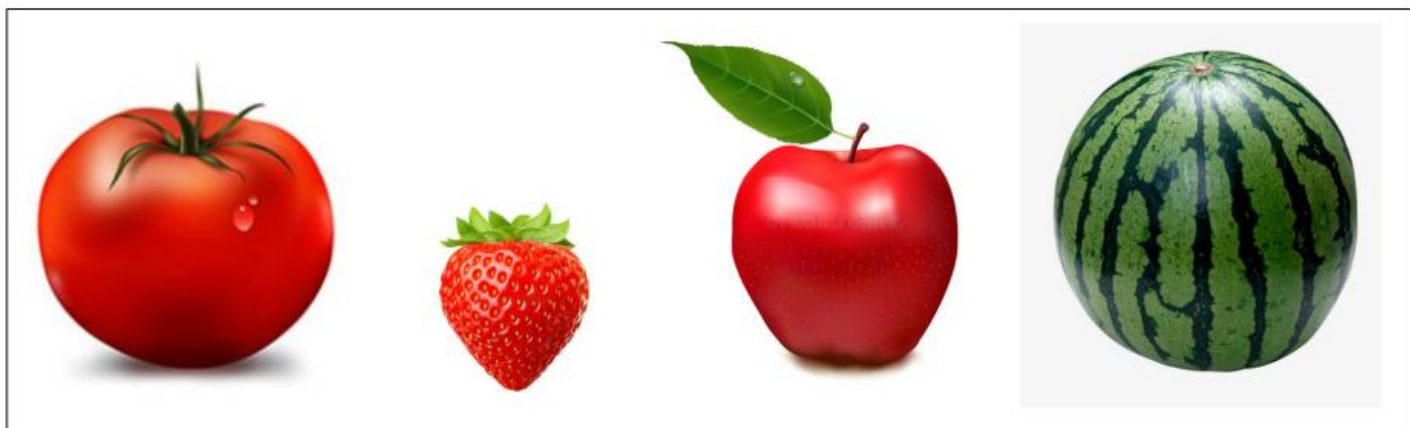
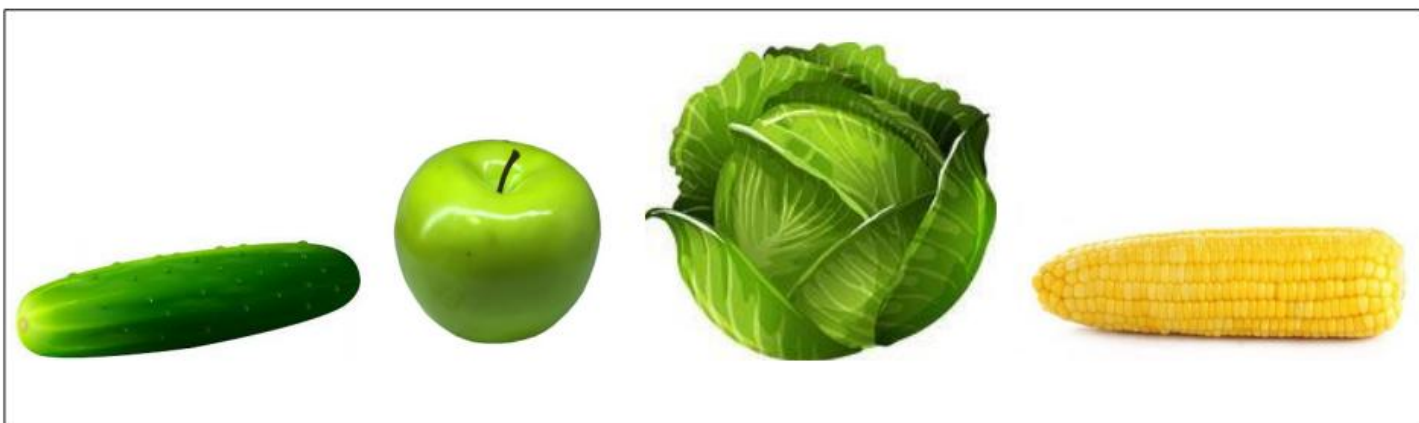
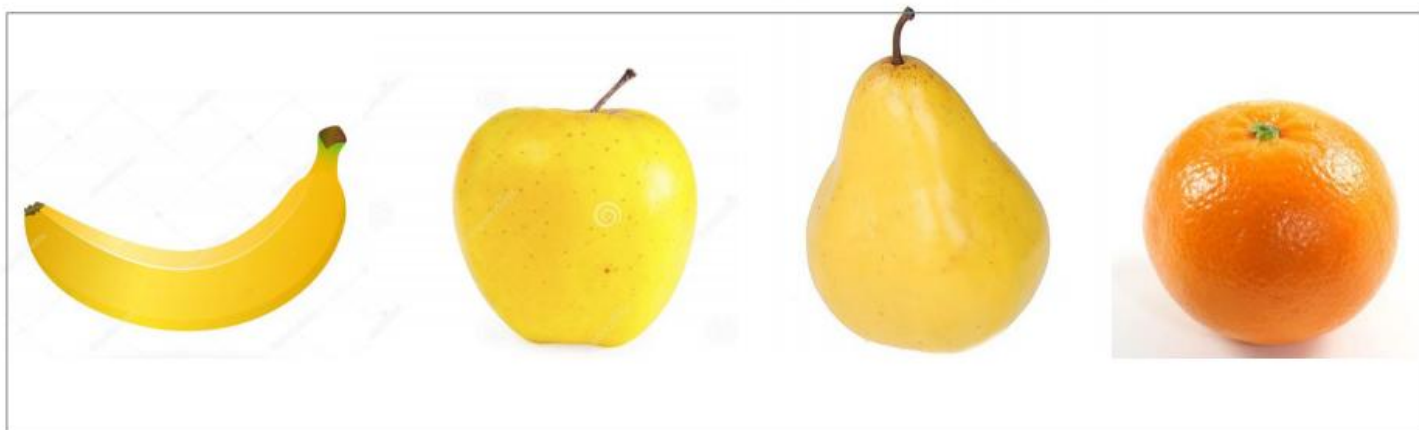
– **Поспи, язычок!**

Лег язычок в свою кроватку в ротике и уснул. Тихо! Не буди его.

Дидактическая игра "Четвертый лишний"

Цель: продолжать закреплять знания цветов.

Материалы: игрушки и предметы разных цветов; или карточки, с изображением предметов.



Ход игры:

Положите на стол четыре предмета, три из которых одного цвета, а один отличается по цвету. Предложите ребенку найти и показать лишний предмет. Затем разложите другие предметы и повторите игру.

Такую же игру можно провести с использованием карточек. Разложите 4 карточки и предложите внимательно рассмотреть их, затем показать на карточку с предметом, который отличается от остальных по цвету.

Попробуйте одну из игр для детей на логику "Цветные фигуры":

Расставь разноцветные фигуры в подходящие ячейки в зависимости от их цвета и формы

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-cvetnye-figury>

Беседа с ребенком:

Покажите ребенку игрушку - солнышко, картинку, наблюдайте за солнцем в окно.



Спросите у ребенка, какое сейчас время года, расскажите или заучите стихотворение о солнце:

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы хлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

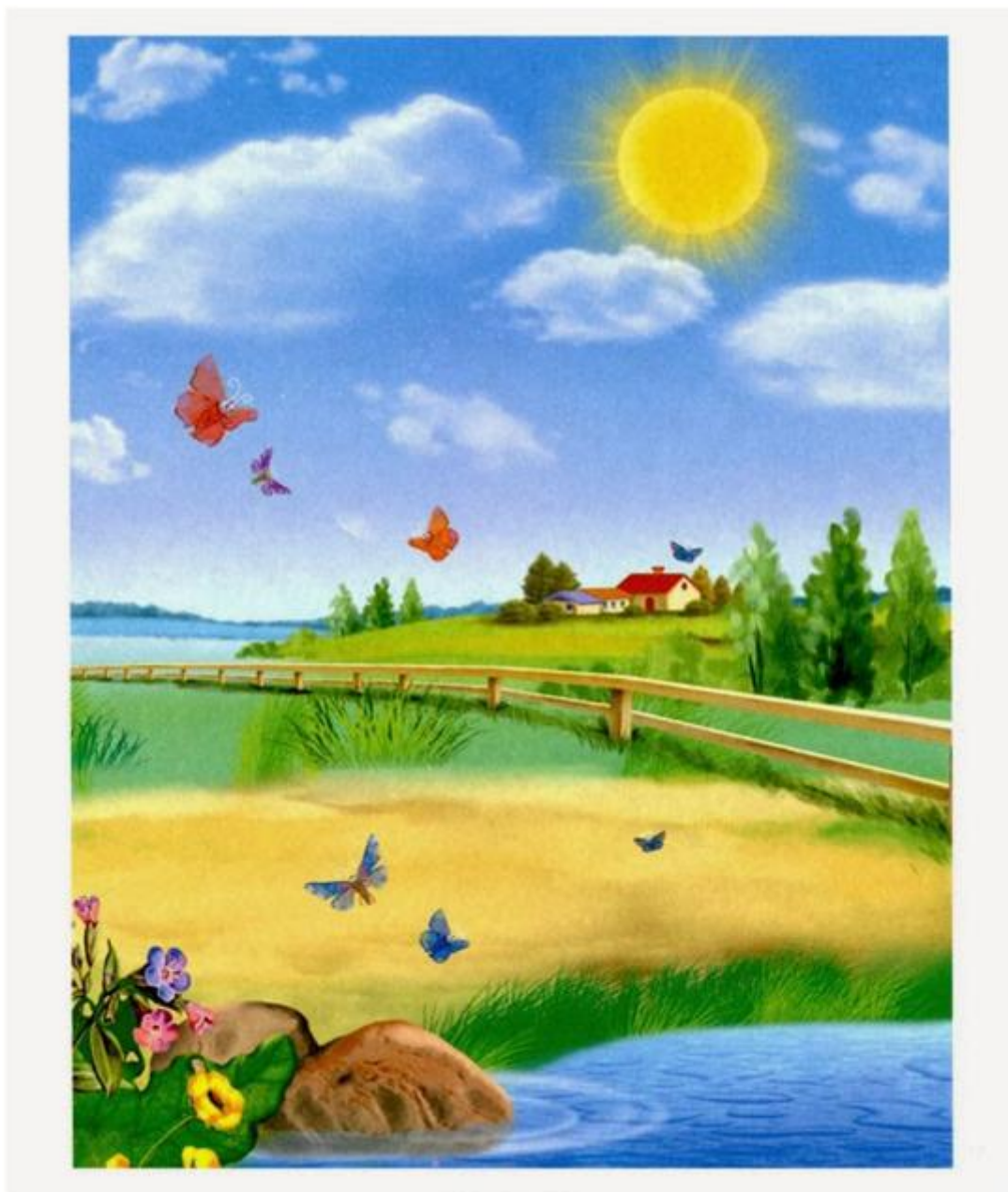
Солнце на небе светит ярко - даже смотреть трудно на него. Оно яркое, теплое, высоко в голубом небе. Нельзя долго смотреть на солнце - заболят глазки.

Если есть облака на небе, то солнышко то появляется, то прячется за облака.

Светит солнце, значит день солнечный. Солнце не светит - пасмурно.

Загадка:

В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет - и всех разбудит. (солнце).



Самостоятельная игровая деятельность ребенка с любимыми игрушками.

Совместная игровая конструктивная деятельность с ребенком:

Большой стол для повара. Игра "Угадай предмет и принеси".

Цели: учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.

Материалы и оборудование: кубики, кирпичики, пластины; сюжетная картинка «Повар готовит обед», игрушечная посуда, картинки с изображением половины предмета (ложка, тарелка, кастрюля, крышка от кастрюли и т. д.).

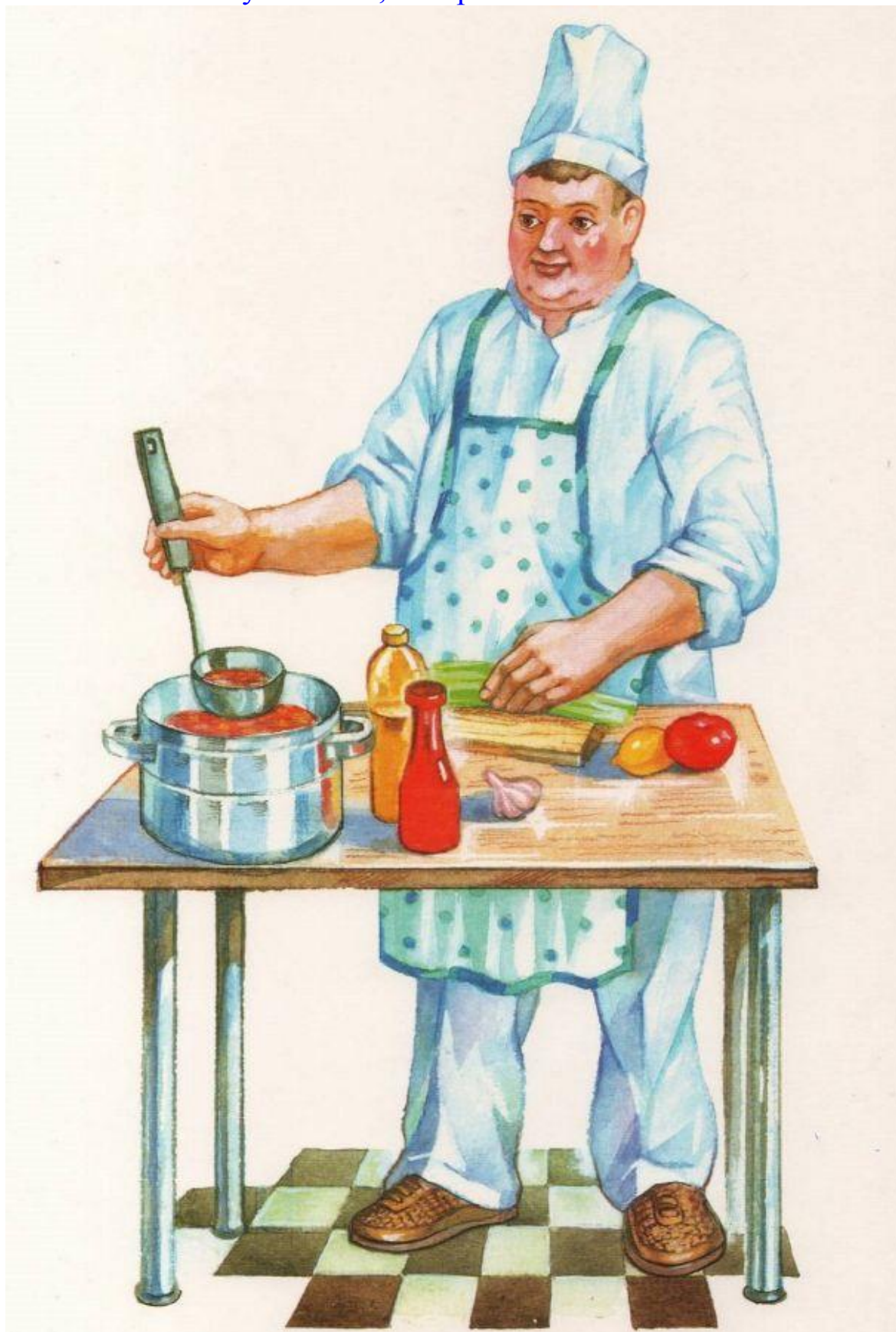
Содержание совместной игровой деятельности с ребенком.

Предложите ребенку рассмотреть сюжетную картинку «Повар готовит обед».

Рассматривание картинки, вопросы ребенку:

- Посмотри на картину. Кто на ней нарисован? (Ответ ребенка: повар.)

- Что делает повар? (Ответ: готовит.)
- Какие предметы нужны повару, чтобы приготовить обед? (Ребенок называет предметы кухонной посуды, которые изображены на картинке.)
- На чем повар готовит заготовки? (Ответ: на столе.)
- Стол какой, большой или маленький? (Ответ: большой.)
- Наша кукла Катя (показать куклу) тоже хочет стать поваром, но у неё нет такого стола. Поможем кукле Кате, построим большой стол?





Конструирование.

Пояснения: "У стола есть ножки и большая крышка. Чтобы сделать ножки, нам понадобятся кубики, а для крышки мы возьмем пластину (или 2 пластины). (Покажите четыре кубика и пластину.) Поставь кубики так (ставит кубики, как углы квадрата: на одинаковом расстоянии друг от друга; помогите ребенку поставить кубики правильно). Возьми пластину и положите ее на кубики так, чтобы она не упала, а крепко на них лежала. (Покажите, ребенок повторяет.) Что получилось? (Ответ ребенка: стол.) Из чего мы сделали ножки стола? (Ответ ребенка: из кубиков.)

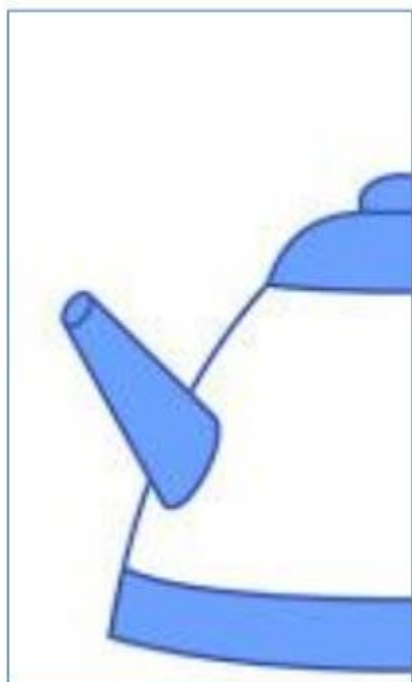
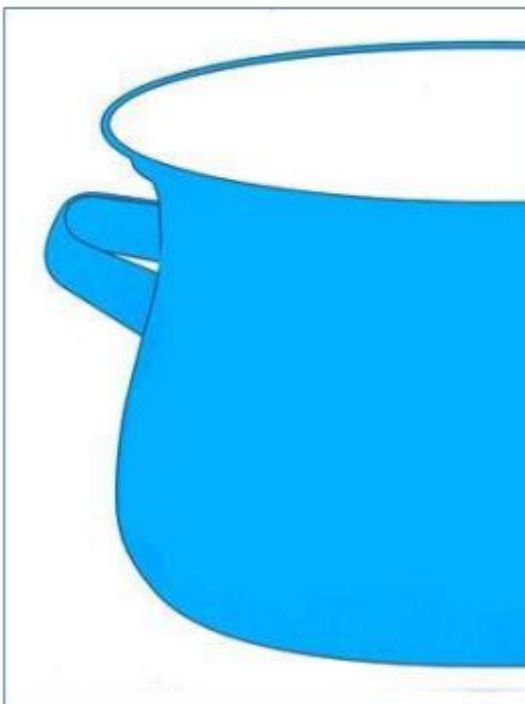
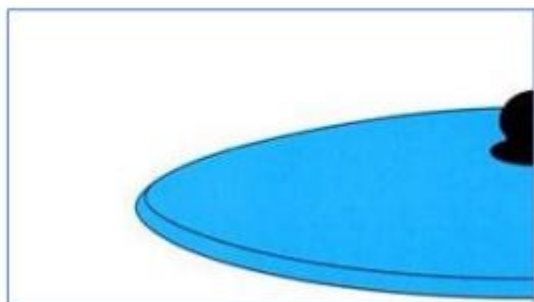


Можно дополнить постройку стульчиками, обыграть постройку.

Физкультминутка «Повар»

Предложите ребенку представить себя поварам и показать, что делает повар; ребенок по показу взрослого имитирует движения ножа ребром ладоней, «замешивает тесто», «перемешивает ложкой» и т. д..

Игра «Угадай и принеси»: покажите ребенку картинки с изображением половины ложки, кастрюли, тарелки, ножа, крышки от кастрюли, чашки, чайника. Ребенок должен отгадать, какой предмет изображен, и принести его из игрового уголка.



Беседа «Для чего нужна посуда»: Игрушечную посуду, которую принес ребенок во время игры «Угадай и принеси», взрослый расставляет на столе; затем показывает каждый предмет по отдельности и спрашивает, для чего он нужен. Например: «Для чего нужна кастрюля? (Ответ ребенка.) Да, в кастрюле варят суп, компот, кашу». Предложите ребенку взять куклу и научить её готовить обед на построенном столе.

Самостоятельная игровая деятельность ребенка

Перед обедом

Пальчиковая гимнастика "Зайчик", "Улиточка"

ЗАЙЧИК

Зайка серый скачет ловко.
В лапке у него морковка.



Локтем опереться на стол,
указательный и средний пальцы
развести в стороны, остальные
сжать в кулачок.

УЛИТОЧКА

У улитки-крошки
Подрастают рожки.
Научу ее ходить,
Если будут ножки.



Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

Просмотр любимого мультфильма - 15 мин.

Обед в 11.45 ч.

Дневной сон с 13.00 - 15.00

Вечер

Чтение художественной литературы.

Предложите ребенку бумагу, желтый карандаш (рисуем солнышко).

Самостоятельная игровая деятельность ребенка.

