

Тема: «Согласный звук (л) - твердый, (л') – мягкий. Буква Л, л».

Цель: формировать фонематическое восприятие.

Задачи:

Учить детей дифференцировать звуки [л]-[л'];

Закреплять навык четкого произношения звуков [л], [л'];

Упражнять в проведении звукового анализа слова «лампа».

Закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.

Закреплять навык звукового анализа слов при помощи флажков

Уважаемые родители! Из всех представленных заданий письменно (с помощью рисунков) необходимо будет сделать ТОЛЬКО задание 3 и задание 5. Остальные задания желательно проработать устно для постановки правильной артикуляции звука и понимания ребенком звуковой характеристики изучаемой буквы, а также для установления им логической связи поставленных перед ним задач.

Ход занятия:

Задание 1. УСТНО. Проговорить с детьми характеристику звука (Л).

Уточнить, как выглядит буква, прекрасно, если под рукой окажется азбука, тогда ребенок сможет ПОСЧИТАТЬ, в какой КВАРТИРЕ в буквенном домике наша «Л» живет. Задачу они знают. Задание направлено на улучшение запоминания ассоциативным путем.

Звук (Л) согласный, звонкий, может быть твердым и мягким. Уточните, пожалуйста, чем согласный звук отличается от гласного. Детки знают, и должны проговорить, что гласный звук, в отличие от согласного можно пропеть, то есть выдыхаемый воздух не встречает на своем пути никакую преграду.

Гласные звуки

-поем

-тянем

-произносим свободно, не встречаем преград



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – воздух встречает преграду



Объясните, что звук Л нам помогает произносить язычок, он упирается в верхние зубы или десны.

Задание 2. УСТНО. Уточнить артикуляцию звуков л-л'. (Можно посадить ребенка перед зеркалом). Губы открыты, зубы сближены, широкий кончик языка находится за верхними зубами на бугорках, голосовые связки вибрируют.

Задание 3. РИСУНОК. Игра «Назови слово со звуком (Л), (Л')».

-Придумайте слова, в которых есть звук (Л), (Л')

Родители, для возможности реализации данного задания в условиях дистанционного обучения, предлагаю деткам взять листик $\frac{1}{2}$ альбомного листа, разделить его пополам вертикально и в разных столбиках нарисовать те предметы, в названиях которых есть звуки Л, Л' (двух/трех примеров вполне достаточно).

Например,

Л (твёрдый звук)



Лапка



Лук



Ласточка

Л' (мягкий)



Лиса



хЛёб



маЛина

-Подписи в данном случае никакие не нужны, рисунков тоже достаточно схематичных. Слова можно подбирать любые, звук может стоять как в начале, так и в середине, или конце слова.

Задание 4. УСТНО. Звуковой анализ слова «лампа». Слоги детки считают с помощью хлопков.

-Сколько слогов в слове «лампа»? (ПРОХЛОПАТЬ)

-Назовите первый слог (лам).

-Назовите второй слог (па).

-На какой слог падает ударение? (На первый «Лам»)

-С какого звука начинается слово? (Со звука (Л))

-Какой он согласный или гласный? Почему?

-Какой второй звук?

-Сколько всего звуков в слове?*

Задание 5. РИСУНОК. Звуковой анализ слова Лес (с закрашиванием фломастерами окошечек в домиках). Работу продолжаем на тех же листах, на

которых готовили задание 3. **Изобразите, пожалуйста, на листе три квадратика, как на примере ниже.**

В них детки должны будут самостоятельно расставить кружочки, соответствующие каждому звуку. Произнесите с ними несколько раз слово *лес*, выделяя все буквы поочередно. Все обозначения они знают. С поставленной задачей справляются самостоятельно.

Информация для проверки:

Условные обозначения:



Гласный звук

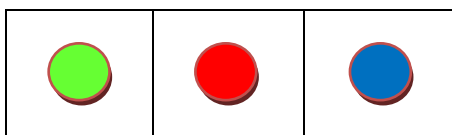


Согласный ТВЕРДЫЙ звук



Согласный МЯГКИЙ звук

Пример,



Л – согласный звук, мягкий

Е – гласный звук

С – согласный звук, твердый

Примечание. Некоторые детки до сих пор путают обозначение согласного мягкого звука и согласного твердого (зеленый и синий кружочки), еще раз проговорите слово и уточните характеристику звука и его условное обозначение при возникновении заминки.

По желанию*

Скороговорки.

Леня лез по лесенке, срывал Леня персики.

Пол мыла Лара, Мила Ларе помогала.

Подготовка руки к письму. Упражнение «Дождь» на правильное распределение мышечной нагрузки. Рисование штрихов разной длины сверху вниз.

