

## Конспект игры – драматизации «Теремок» с использованием кукол Би-ба-бо в средней группе

**Область образования:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Возрастная группа:** 4-5 лет

**Цель:** развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности с использованием кукол Би-ба-бо



**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ Закреплять знания детей о правилах манипуляции куклой Би-ба-бо.
- ✓ Формировать умения свободно чувствовать себя в роли.
- ✓ Формировать умение соотносить известные игровые действия с названием роли и её внешними обозначениями.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать устойчивый интерес детей к театральной деятельности.
- ✓ Развивать воображение.
- ✓ Развивать интонационно-речевую выразительность.

**Воспитательные:**

- ✓ Поощрять исполнительское творчество детей.
- ✓ Воспитывать артистические качества у детей.

**Оборудование:** сундучок, план - схема путешествия, декорации к драматизации - домик, забор, деревья, куклы би-ба-бо: мышка, лягушка, заяц, лиса; музыкальные инструменты: колокольчик, шумелка, барабанчик, ложки.

**Предварительная работа:** разучивание по ролям с детьми сказки «Теремок» в стихотворной форме, беседы о кукольном театре, чтение русских народных сказок, предварительная беседа с детьми по содержанию сказки «Теремок».

**Ход игровой деятельности:**

### **Вводная часть:**

Воспитатель: Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите сказки, и поэтому приглашаю вас в необычное путешествие, а поможет нам в этом сундучок (открыть сундук в нем план - схема путешествия по сказкам). Маршрут путешествия обозначен цветными стрелками, который приводит детей к театральному уголку. Уголок оформлен в виде лесной полянки, на которой стоит пенёк, с разложенными детскими музыкальными инструментами: колокольчик, шумелка, барабанчик, ложки. Рядом домик. Вокруг домика бутафорский лес, приготовлены куклы для кукольного театра: лиса, мышка, лягушка, зайчик, волк.

### **Основная часть:**

Воспитатель:

Я хочу пригласить вас в сказку.

За лесочком, на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись,

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком и крыльцом.

А вот и теремок.

Давайте сядем по удобней и посмотрим, что же будет дальше. Послушайте, кто же это бежит по лесной тропинке?

(В зал вбегает ребёнок в костюме мышки, оглядывается по сторонам, находит колокольчик, берёт его в руку.)

Мышка поёт песенку:

Я – маленькая мышка,

Я по лесу бегу,

Ищу себе домишко,

Ищу, не нахожу,

Тук – тук, тук – тук, *(играет в колокольчик)*

Пустите меня!

Тук – тук, тук – тук,

Пустите меня!

Мышка говорит:

Что за чудо – теремок?

Он не низок, не высок,

Кто же в тереме живёт,

Кто же терем стережёт? *(пожимает плечиками)*

Никто не отвечает!

В теремочек я зайду,

И порядок наведу.

*(Ребёнок надевает на руку куклу мышку.)*

Воспитатель:

Стала Мышка в доме жить,

Стала домик сторожить,

Вдруг от озера, по травке,

Шлёпают босые лапки.

*(На полянке появляется лягушка, Скачет, рассматривает теремок. На пеньке находит шумелку, останавливается перед домиком и поёт песенку, на проигрыш играет на шумелке).*

Лягушка:

Речка, мошки и трава,

Тёплый дождик, ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка,

Полубуйтесь на меня *(2 раза)*

*Стучится в теремок:*

Что за чудо теремок?

Он не низок, не высок!

Кто же в тереме сидит,

И в окошечко глядит?

Выглядывает Мышка: Кто там?

Лягушка: Это я, твоя подружка!

Я – зелёная лягушка.

Скучно в тереме одной?

Поживу и я с тобой!

*(Ребёнок Лягушка одевает на руку куклу лягушку)*

Мышка и Лягушка выглядывают из-за Теремка:

Будем вместе дружно жить,

И комариков ловить!

Педагог:

Вдруг из леса на полянку,

Прибежал ушастый заяк!

*(В зал вбегает ребёнок в костюме зайчика)*

Зайка: Что за чудо, вот так да!

Как же я попал сюда?

На полянке теремок,

Он не низок, не высок,

Из трубы идёт дымок,

Под окошечком пенёк,

В дверь тихонько постучу,

И хозяев позову.

Тук – тук – тук, кто в теремочке живёт?

Кто там песенки поёт?

В окошечко выглядываю куклы Мышка и Лягушка:

Я – мышка – норушка!

Я – зелёная лягушка!

Заяц: А я заяк ушастый!

Мышка: А что ты умеешь делать?

Заяц: песенку петь, на барабане играть (*берёт с пенька барабанчик*)

Зайчик поёт песенку: Я весёлый зайка,

Зайка – попрыгайка,

На полянке я скачу,

Громко лапками стучу.

(*Играет на барабанчике под любую плясовую мелодию*).

Воспитатель:

Веселее стало в доме,

Стали жить они втроём,

Вдруг из леса выбегает,

Кто-то с рыженьким хвостом.

(Крадётся лисичка, оглядывается, видит теремок, рассматривает его).

Лисичка: Я - лисичка, я – сестричка,

У меня пушистый хвост,

По лесной идёт дорожке,

Поразмять решила ножки.

Что за чудный теремок?

Он не низок, не высок,

Кто хозяин здесь, скажите,

И в окошко поглядите!

Звери: Я – мышка Норушка

Я – лягушка – квакушка,

А я – зайчик побегайчик.

Звери: А что ты умеешь делать?

Лиса: На ложках я играю,

На концертах выступаю.

(Берёт с пенька ложки, играет любая русская народная мелодия).

Воспитатель:

Вдруг из леса весь лохматый,

Вышел волк и машет лапой.

Волк: Что за терем – теремок?

Он не низок, не высок,

Подойду-ка я к двери,

Да узнаю, кто внутри.

Тук-тук-тук.

Мышка: кто там?

Волк: это Волк лохматый,

В дверь стучится серой лапой!

Звери: а что ты умеешь делать?

Волк: танцевать умею я,

Вот и пляска моя!

*(Волк пляшет)*

Выходи лесной народ,

Вместе встанем в хоровод,

Вы играйте, я спляшу,

И ребяток приглашу.

Все участники берут детские музыкальные инструменты и исполняют  
Русскую народную плясовую.

Мышка: вот так терем – теремок!

Лягушка: он не низок, не высок!

Заяц: Много в нём живёт зверей.

Лиса: Вместе жить нам веселей!

Вместе: он не низок, не высок,

Наш весёлый теремок!

Звери кланяются.

**Заключительная часть:**

Воспитатель:

- Вы старались, молодцы.

Похлопаем вам от души!

- Ребята, понравилась вам сказка? Как она называется? Какой герой вам запомнился больше всего? Ну, а нам пора прощаться со сказкой и возвращаться в детский сад.