

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "САЛГАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБДОУ Детский Сад № 17 Г. Кызыла)
667010, респ Тыва, город Кызыл, улица Пригородная, дом 6
Тел.: +7(39422)33156
e-mail: mbdou17salgal_2017@mail.ru

Аналитическая справка об организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Игрит Э.И.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 17» г. Кызыл соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы № 8 «Аваангырбайлар», организованная воспитателями, в частности Игрит Эллады Ивановной, выполняет различные функции: образовательную, **развивающую**, воспитывающую, стимулирующую, **организационную**, коммуникативную. Но самое главное – она работает на **развитие** самостоятельности детей и соответствует их возрастным и гендерным особенностям.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе

Предметно-пространственная среда группы безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям Санпин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы группы, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Оборудование в группе соответствует росту и возрасту детей. У детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Реализация образовательных программ дошкольного образования

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Направление: Познавательное развитие.

Наглядно - дидактический материал в уголках по познавательному развитию подобран таким образом, что дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Уголок природы содержит в себе :

- различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями.
- инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, пульверизатор, лейки и др.
- дидактические игры экологической направленности,
- серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
- календарь природы и погоды.

Уголок эксперимента представлен многообразием коллекций: грунт, камни, минералы, семена, крупы; различные виды тканей и т. д.

«Научись-ка».

В данном уголке располагаются:

- магнитная доска, магнитные цифры, буквы.
- наборы карточек на сопоставление цифры и количества,
- наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами,
- дидактические игры

В **«Патриотическом»** уголке помещены государственная символика: флаг и герб Республики Тыва и России. Также фотографии президента РФ В.В. Путина и главы правительства РТ Ш.В. Кара-оола. Уголок оформлен для ознакомления детей с традициями, культурой и бытом тувинского и русского народов.

Направление: Социально-коммуникативное развитие. Уголки для девочек.

Уголок «Салон красоты», в основном для девочек, для игр с куклами и между собой. Оборудован зеркалом, тумбочкой и полочками сбоку. Для сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская» имеется игровой набор парикмахера, различные упаковки от детских шампуней, косметики и красочные, глянцевые журналы-каталоги.

«Кухня» содержит сам набор «Кухня» с плитой, духовкой и с краном для воды; также имеется набор кухонной посуды: кастрюли, сковорода, тарелки, чашки; набор овощей, фруктов и продуктов: хлеб, булочки, колбаска, сосиска, курица.

Уголки для мальчиков.

В наборе **«Мастерская»** имеются инструменты для работы плотника, столяра.

Машинки. Есть специализированный транспорт: машина скорой помощи, полицейская, пожарная; вертолеты, лодка.

Направление: Физическое развитие.

Спортивный уголок содержит физкультурное оборудование, которое направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Уголок пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В уголке ИЗО деятельности для развития детей находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.).

Уголок театра

Данный уголок в свободном доступе детей содержит виды театра (пальчиковый, мягкой игрушки, театр масок).

Направление: Речевое развитие.

Книжный уголок «Читайка». В нем находятся:

- книги с художественными произведениями детских писателей на русском и тувинском языках, сказки тувинского, русского и других народов,
- различные дидактические игры по развитию речи,
- серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий,
- разрезные сюжетные картинки и т. д.

Речевая развивающая среда — это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

Направление: ЗОЖ.

Книжный уголок «Будь здоров!» В нем находятся

- дидактические картинки для детей (например «Полезные и ядовитые грибы и ягоды»,
- книги подходящей тематики, плакаты (к примеру, о строении человеческого тела, макеты.
- Наглядность; примерное содержание картинок (Алгоритм мытья рук. Алгоритм чистки зубов. Какие бывают средства гигиены. Строение тела человека. Витамины и продукты, в которых они содержатся).
- Виды закаливание (*солнце, воздух и вода*).
- Фотогалерея: картинки для детей.

В приемной группы оформлены специализированные стенды:

Информационно–просветительская работа с родителями

Стенд «Для родителей»: информация по режиму дня детского сада, сетка занятий группы, консультации педагога — психолога по возрастным особенностям детей подготовительной к школе группы.

Стенд «Островок безопасности»

Стенд «С днем рождения»

Папки-передвижки, фотографии, грамоты, иллюстрирующие достижения наших детей, также уголки для результатов, продуктов детского творчества: рисунки и изделия лепки.

Вывод: Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы воспитателем созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран подходящий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 8 «Аваангырбайлар» создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Заведующий  Хертек Л.В.

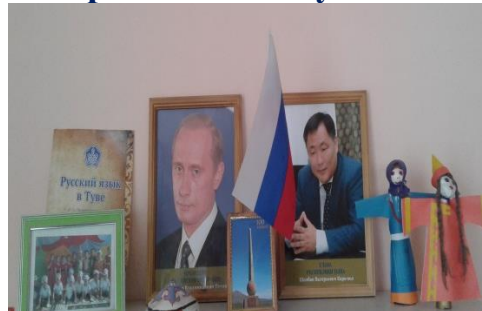
Старший воспитатель  Монгуш М.М.

Дата «15» марта 2020г.

Центр информации для родителей



Патриотический уголок



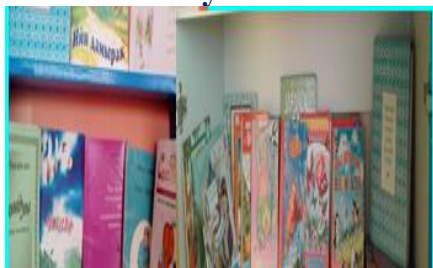
Уголок для девочек



Уголок для мальчиков



Книжный уголок



Уголок ИЗО деятельности



Уголок Эксперимента



Уголок « Живой природы»



Уголок театра



Уголок сенсорики



Физкультурный уголок



Салон красоты



Уголок « Будь здоров!»

