

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Ёжик»

Области образования: художественно-

эстетическое, речевое развитие,

познавательное развитие, социально-

коммуникативное развитие.

Возрастная группа: 6-7 лет

Цель: расширять и обогащать знания детей о диких обитателях леса.



Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать представления о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды.
- ✓ Совершенствовать умение создавать выразительный образ, гармонично размещать детали аппликации.
- ✓ Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, кистью.
- ✓ Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательный интерес к животному миру.
- ✓ Активизировать речь детей по данной теме.
- ✓ Развивать воображение, творческое мышление.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.
- ✓ Закреплять навыки коммуникативного поведения

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение к природе, животному миру.
- ✓ Воспитывать аккуратность в работе.
- ✓ Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Предварительная работа: просмотр презентации «Обитатели леса», рассматривание картинок с изображением ежа, беседы о внешнем виде ежа, его образе жизни.

Материал к занятию (на каждого ребенка): готовый силуэт ежа, полоски бумаги черного и серого цветов, черная бумага - для глаз и носика, ножницы, клей, кисти для клея, клеенка, аудиозапись с музыкой леса, иллюстрации ежихи с ежатами.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и встанем в круг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Кто колюч? Живет в лесу?

Не боится кто лису?

От нее он не бежит -

В клубок свернется и лежит,

Не видать ни глаз, ни ножек.

Ты узнал? Ведь это -

(Ёжик).

Основная часть:

Воспитатель:

- Давайте вспомним, где живут ежи? *В лесу*

- Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А как вы догадались? Назовите признаки осени.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Осенью природа засыпает, звери готовятся к зиме. Ребята, а каких еще диких животных наших лесов вы знаете?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц, белка...

Воспитатель: Давайте посмотрим, как выглядит ежик.

Рассматривание изображение ежа с ежатами.

Дети: Он колючий у него маленькие лапки, есть мордочка с глазками, носиком и маленьким ротиком.

Воспитатель: Мордочка у ежа маленькая с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глаза кажутся умными, но видит ежик плохо, а вот нюх у него прекрасный. Лапки у ежа короткие с маленькими коготками, быстро бегать ежи не умеют.

Про что я еще забыла рассказать?

Дети : про колючки!

- Ну, конечно же, колючки! А для чего они ему нужны?

Дети : Чтобы ежика не съели волк и лиса.

Воспитатель : Верно. Как же ежу без иголок? Это средство защиты от врагов. Свернется ежик в колючий клубок, оцетинит свои острые иголки – попробуй-ка, съешь его! А как он их еще использует?

Дети : Он носит на них грибы, ягоды.

Воспитатель: Правильно. Иголки помогают ежу переносить что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего и взять-то не может, с помощью их ежик только передвигается. У ежика острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому иголки его выручают. С их помощью. Он и жилище свое обустраивает на зиму. Вот послушайте, как он это делает:

Загорелись, как пожар, на рябине кисти,

Катится на встречу шар из осенних листьев.

Ты его не узнаешь? Приглядись-ка – это еж!

Золотым клубочком стал хитрый ежик колкий,

Листья клена нанизал на свои иголки.

Их несет к себе домой, стелет на кроватку,

Чтобы долгою зимой спать под елкой сладко.

Пусть ему навеют сны снежные метели,

Пусть проспит он до весны в теплой колыбели.

В. Чтобы не спать голодным долгую зиму, он старается летом накопить жирок. А вы знаете, чем любит лакомиться ежик?

Д. Он любит грибы, яблоки, ловит мышей.

В. Вы правы. А еще ежик ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и даже ядовитых змей. Еж – очень полезный зверек: он избавляет лес от многих вредителей

В. Скажите, а как зовут детенышей ежа?

Д. Ежата.

В. Весной в гнезде ежа, которое он устраивает где-нибудь под кустом или в какой-нибудь ямке, появляются малыши. Ежата рождаются слепыми и без иголок. А потом у них открываются глазки и начинают вырастать иголочки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не станут совсем твердыми. И только тогда ежика-мама начинает выводить ежат из норки. Как вы думаете, почему?

Д. Чтобы их не съели волк и лиса.

- Мама - ежика очень любит своих детей, кормит их молоком. А если чувствует опасность, то перетаскивает своих детенышей в другое место, более безопасное. Когда ежата подрастают, ежи-родители учат своих малышей искать и ловить разных насекомых. Хотите побывать в лесу, где живут ежики?

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам выполнить поделку «Ёжика» в технике аппликация.

Но прежде разомнем наши пальчики.

Дети делают движения в соответствии с текстом.

Пальчиковая гимнастика «Ежик»

Добрый ежик, добрый еж (*дети крутят кулачки перед собой*)

На клубочек он похож

У ежа иголки (*дети сжимают и разжимают пальцы*)

Очень, очень колкие

Ежик, ежик, чудачек (*дети прячут кулачки за спинку*)

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки (*дети сжимают и разжимают пальцы*)

Очень, очень колкие.

- Теперь занимайте свои рабочие места. Колючки для ежика мы сделаем из черных и серых полосочек, они позволят нам отразить природные качества ежа и придать нашей работе объемность. Для этого необходимо нарезать полоски на квадратики, затем сложить по диагонали противоположные стороны и полученные треугольники приклеить к подготовленному туловищу, в шахматном порядке. Для создания выразительного образа, не забудьте дополнить аппликацию деталями – глаза и носа, для этого вырезаем из черной бумаги подходящие по размеру круги, для глаз маленькие, для носа побольше.

После объяснения, ребята начинают выполнять задание.

Звучит негромкая музыка (*звуки леса*)

Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, оказывает помощь детям, испытывающим трудности в работе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные ежики у вас получились! Молодцы!

А теперь давайте немного поиграем.

Физкультминутка:

Жил в лесу колючий ежик

Был клубочком и без ножек.

Не умел он хлопать - хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топать - топ, топ, топ,

Не умел он прыгать - прыг, прыг, прыг,

Только носом шмыгать - шмыг, шмыг, шмыг.

В лес зайчата приходили да, да, да

И ежа всему учили да, да, да

Научили хлопать - хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топать - топ, топ, топ,

Научили прыгать - прыг, прыг, прыг,

Стали вместе носом шмыгать - шмыг, шмыг, шмыг.

Заключительная часть:

Воспитатель: Сегодня вы ближе познакомились с лесным зверьком – ежом, узнали о нем много нового. А также вы хорошо поработали: ежики получились замечательные, они очень похожи на своих лесных братьев, такие же забавные и колючие. Я думаю, что с такими иголками вашим ежикам не страшен ни волк, ни лиса.

- Скажите, ребята, о чем сегодня говорили на занятии? Что делали?

Понравилось вам занятие?