

Конспект занятия по конструированию из природных материалов в средней группе «Осеннее дерево»

Области образования: художественно-эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: 4-5 лет

Цель: учить детей передавать в работе образ осеннего дерева.



Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с новым природным материалом для творческой деятельности – семенами тыквы.
- ✓ Совершенствовать умение дифференцировать деревья по их стволам и листьям.
- ✓ Учить обводить дерево по шаблону.
- ✓ Продолжать обучать аккуратно пользоваться красками и клеем.

Развивающие:

- ✓ Развивать речь.
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику.
- ✓ Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, художественные способности.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с природным материалом.
- ✓ Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.
- ✓ Воспитывать желание передавать свои впечатления.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе, любование листопадом; игры с осенними листочками и составление из них осенних букетов. Подсушивание семян тыквы, раскрашивание их в

жёлтый, оранжевый и розовый цвета обычными красками или пищевыми красителями; разучивание песни «Осень, осень, осень снова к нам пришла...»

Оборудование и материалы: иллюстрации осеннего леса, семечки тыквы, альбомные листы бумаги, гуашевые краски, кисти, шаблон силуэта дерева, клей, салфетки; нарисованные на отдельных листах стволы трёх разных деревьев, осенние листья к этим деревьям.

Ход занятия:

Вводная часть:

- Ребята, давайте все встанем в круг.

Разминка «Осенний листопад»

(ходим по кругу)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажи-ка наугад!

Ну, конечно... листопад

Листопад, листопад (покачивания рук из стороны в сторону)

Листья желтые летят (вращение вокруг себя)

Листья красные летят (в другую сторону)

Прямо под ноги ребят (опускаем руки к ногам).

Мы листочки, мы листочки (наклоны в стороны)

Мы осенние листочки

Мы на веточках сидели (присели)

Ветер дунул - полетели (дуем, кружимся)

Перестал дуть ветерок

Мы уселись на лужок (присели на корточки).

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я предлагаю всем отправиться в чудесную страну, полную тайн и загадок.

Но в эту страну не идут поезда,

И самолёт не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукой подать?

Эта страна называется Осень. Вы готовы для путешествия?

Дети: Готовы.

Основная часть:

Воспитатель: Будьте внимательны и повторяйте за мной:

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки прыг-скок по дорожке,

Большие ноги идут по дороге.

Воспитатель: Вот куда-то мы пришли и записочку нашли, читает:

-Отгадайте-ка, ребятки, приметы осени по порядку.

Игра «Да или нет»,

дайте правильный ответ.

-Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаём мы сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Вы знаете приметы осени, значит можно идти дальше.

Дети идут и поют песенку:

«Осень, осень, осень снова к нам пришла.

Осень, осень, осень - чудная пора,

В золотом наряде парки и сады.

Осень, осень ждали с нетерпением мы...»

- Смотрите, какие разные бывают осенние деревья.

На магнитной доске рассматривают строение дерева: отмечают, расположение ветвей, листьев, их окраску.

А теперь давайте пройдем за столы и тоже сделаем свои красочные деревья.

Воспитатель показывает последовательность изготовления осеннего дерева:

1.Нарисовать по шаблону силуэт дерева.



2.Тонировать силуэт дерева коричневой краской.



3.Вокруг веток дерева аккуратно нанести клей и приклеить разноцветные семечки.



4. Приклеить несколько «падающих листьев».



В процессе работы воспитатель осуществляет контроль и при необходимости оказывает помощь затрудняющимся детям: напоминает об аккуратной работе с клеем.

- Пока наши работы сохнут, мы с вами немного поиграем.

Физминутка.

Дует, дует ветер, дует, задувает,

Жёлтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке,

Падают листочки прямо нам под ножки

Дидактическая игра «С какого дерева лист?»

Листья рассыпью лежат вокруг рисунков стволов деревьев. Дети должны разложить листья на своё дерево. Игра проводится по подгруппам.

Заключительная часть:

- Молодцы, ребята! Вы все сегодня старались, сделали свои работы аккуратно. Давайте вместе полюбуемся: как много у нас разных деревьев и цветов получилось.

- Понравилось конструировать? Расскажите, как вы их делали? Какой природный материал использовали? Выслушать одного, двух детей.

- Поставим ваши работы на выставку и дадим полюбоваться этой красотой вашим родителям.