

Конспект занятия по лепке «Колобок» с элементами пальчиковых игр во второй младшей группе

Область образования: социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие, речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: 3-4 года

Цель: развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр. Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов и цвета.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Учить сюжетным пальчиковым упражнениям.
- ✓ Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней.
- ✓ Учить доводить изделие до нужного образа.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимание, фантазию, творческое воображение, память, ориентировку в пространстве.
- ✓ Расширять словарный запас.
- ✓ Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к процессу лепки.
- ✓ Развивать активную речь, ее выразительность.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность при работе с пластилином.
- ✓ Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на содержание потешки.



Оборудование: пластилин (желтый, оранжевый, красный, синий), гречневая крупа (для глаз), стеки, иллюстрации к сказке «Колобок», дощечки, салфетки, игрушки по сказке.

Предварительная работа: Чтение и рассматривание иллюстраций русской народной сказки «Колобок»; беседа по сказке; разучивание пальчиковых игр.

Словарная работа: круглый, желтый, дружить, покатился.

Ход:

Вводная часть:

Воспитатель:

-Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

На сметане мешен

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Кто же это? (Колобок).

Физминутка «Колобок»

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

(руки сцеплены в замок, круговые движения влево - вправо)

Достала из печи,

(руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи,

(поворот туловища влево - вправо, руки на пояс)

Как поставила на стол, *(приседания)*

Он от бабушки ушел *(прыжки)*

Кто же бежит без ног? *(хлопают в ладоши)*

Это желтый колобок!

Основная часть:

Колобок катился, катился и прикатился к нам в детский сад.

-Как ты у нас оказался?

Колобок запел свою песенку из сказки:

-Я колобок, колобок,

Я по коробу скребен,
По сусекам метён,
На сметане мешен,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушел. (воспитатель по ходу песни показывает
Я от бабушки ушел, персонажей, кого встретил колобок).
Я от зайца ушел,
Я от медведя ушел,
Я от волка ушел,
И даже от лисы укатился
И к вам в садик прикатился!
Воспитатель: Молодец, колобок! Какой ты ловкий, смелый и веселый.
Ребята, пойдемте мы с вами с колобком поиграем, покажем коло

Сказка на пальчиках.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*
Колобок - румяный бок.
Первым встретил он зайчишку, *(показ зайчика кистью руки)*
Маленького шалунишку.
Песню спел – не поленился, *(сжимание - разжимание пальцев)*
Ну и дальше покатился.
Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*
Колобок – румяный бок.
Потом встретился волчок, *(показ волка кистью руки)*
Волчок – серенький бочок.
Песню спел – не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*
Ну и дальше покатился.
Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*
Колобок – румяный бок.
Встретил мишку на пути, *(показ медведя кистью руки)*
От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*

Ну и дальше покатился.

А потом в густом лесу *(показ кистью руки лисы)*

Встретил кумушку – лису.

Песню спел - не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*

Не успел он укатиться *(быстрые круговые движения кистями рук)*

Воспитатель: Ой, смотрите, что-то колобок загрустил. Что с тобой случилось?

Воспитатель говорит за Колобка: Вас ребята так много и вы все дружите, играете вместе, а я один, вот если бы у меня тоже были друзья-колобки.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем колобку приобрести друзей, мы их слепим из пластилина.

- Давайте сядем за столы.

Воспитатель показывает детям колобка. Посмотрите, какой он круглый, круглой формы и желтого цвета. Он может кататься по столу. А почему он может кататься по столу?

- Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»:

Быстро тесто замесили *(закрываем и раскрываем ладони)*

На кусочки разделили *(имитируем отщипывание)*

Раскатали все кусочки *(трем ладошку о ладошку)*

И слепили колобочки! *(показываем два кулачка)*

- А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка.

- Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Я возьму желтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатываю круговыми движениями.

После показа дети лепят колобка, раскатывая комок пластилина в ладонях круговыми движениями.

Воспитатель подходит к Дане и спрашивает:

-Какого цвета твой колобок?

Подходит к детям, которым необходима помощь.

Затем воспитатель подходит к Маше спрашивает:

-Какой формы у тебя получился колобок?

-Круглый.

- Ребята, нашим Колобкам чего - то не хватает... Чего же? (глазок, рта и носика).

- Слушайте внимательно инструкции и за мной повторяйте:

- 1.Определяем лицо колобка, вставляем две гречневые крупинки вместо глаз;
- 2.Из белого пластилина раскатывает маленький шарик и прикрепляем на место носика;
3. Из красного пластилина раскатываем жгутик и используем в качестве ротика.

Воспитатель помогает детям сделать глаза, нос и улыбающийся ротик.

Заключительная часть:

-Молодцы ребята, вы все сегодня постарались! Колобок, посмотри, сколько у тебя теперь друзей, они такие желтые и круглые, как и ты.

Колобок: Спасибо, ребята! Какие вы молодцы!

Колобок раздает угощения для детей.