

Конспект занятия по ручному труду в старшей группе детского сада

«Дом, в котором я живу»

Область образования: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.



Возрастная группа: 5-6 лет

Цель: учить делать поделку из бумажных коробок.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Учить прочно соединять части (многоэтажные дом, дом с балконом и т. д.).
- ✓ Продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры.
- ✓ Формировать умение дополнять поделку деталями, соответствующими образу.
- ✓ Учить умению договариваться, приходить к общему решению.

Развивающие:

- ✓ Развивать диалогическую речь (участие в обсуждении, выражение своего мнения).
- ✓ Развивать эстетическое восприятие, образное представление.
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику..

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать умение работать коллективно.
- ✓ Воспитывать аккуратность в работе.

Материал к занятию: коробки разных размеров, клей, клеевые кисти, ножницы, салфетки, обои, цветная бумага, картонная основа для поделок «Улица».

Предварительная работа: аппликация «Разные дома», рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций с разными домами, проведение сюжетно - ролевых игр «Строим дом», «Строители», чтение книги «Сколько братьев у нашего дома» Л. Яхнин, разгадывание загадок, изготовление картонной основы «Улица».

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Вам интересно, что в этом письме? Тогда давайте его откроем. *(Воспитатель открывает письмо и читает его)*

- «Злые волшебники разорили и сломали наши дома и теперь нам негде жить. Мы очень просим вас, ребята, помочь нам. Игрушечные человечки».

Воспитатель: Как вы считаете, мы сможем выполнить эту просьбу? (дети соглашаются)

Основная часть:

Беседа о предстоящей работе.

Как вы считаете, получатся дома из бумажных коробок. На что похожи коробки? (Ответы детей).

- Но прежде чем мы приступим к строительству, давайте вспомним, из каких частей состоит дом? *(крыша, окна, двери, балкон)*.

Послушайте загадки...

Кто приходит, кто уходит –

Все ее за ручку водят.

(Дверь)

Не на полу, не на полке.

И в дом глядит, и на улицу... *(окно)*

- Я знаю ребята, что у вас умелые руки. А, как известно, «умелые руки не знают скуки»!

- А кто строит дома? (строители). Значит, мы сегодня будем строителями.

Разминка:

Строим, строим, строим дом.

По кирпичику кладём.

Чтобы ровным был наш дом,

Руки дружно мы потрем.

А потом еще встряхнём.

Мы присядем, дружно встанем,

Вокруг дома обойдём,

Глубоко сейчас вздохнём.

Тихо все к столу присядем,

И работать станем.

- Выбирайте себе коробку-основу для будущего дома. *(Дети выбирают коробку и идут к столам).*

- Все нужное для строительства у нас лежит на столах, тихонько садитесь и приступайте к работе.

Порадуйте красивыми домами:

разными – разными,

голубыми, красными,

высокими и низкими,

с балконами, с карнизами,

с башнями и арками –

порадуйте подарками!

- Давайте сделаем разноцветные дома. У нас на столах лежит цветная бумага. Возьмите её и оберните вокруг коробки (показ). Лишнюю бумагу сверху сгибаем по краю и отрезаем. Затем намазываем клеем коробку или бумагу и приклеиваем, плотно прижимая к коробке. Работаем аккуратно! Потом будем делать крышу, и приклеивать окна и двери. Подумайте сначала, каким будет наш дом – одноэтажным или многоэтажным, с балконом или с башенками?

Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

Готовые поделки выставляются на основу «Улица».

Заключительная часть:

Воспитатель: Как вы сегодня хорошо потрудились.

Что мы сегодня делали? Какие дома у вас получились? Для кого вы построили дома?

Молодцы, мы теперь убедились какие у вас умелые руки. Я надеюсь, что человечкам наши дома понравятся – они имеют одинаковую прямоугольную форму, но разный размер, цвет, оформление. У нас получился целый городок. А вот и наши человечки. Давайте с ними играть.

Дети обыгрывают постройки. Договариваются, как они расставят дома, чтобы получился красивый городок, чтобы удобно подъезжать к домам на машинах, подвозить вещи, продукты.