

Оценка взаимодействия детского сада и семьи (по Кротовой Т.В.)

Критерии оценки	Результаты анализа	Уровень организации взаимодействия ДОО
Анализ годового плана	<p>Планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год.</p> <p>Учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий.</p> <p>Планирование мероприятий по работе с семьей в каждом разделе годового плана.</p> <p>Разнообразие планируемых форм работы.</p> <p>Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);</p> <p>Выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников внутри учреждения, микрорайона, округа;</p> <p>Выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его внутри дошкольного учреждения, внутри микрорайона, в округе.</p>	Высокий уровень
Анализ планов воспитательно-	Разнообразие планируемых форм работы с семьей.	Высокий уровень

Образовательной работы педагогов	Планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей. Наличие анализа результативности проведенных мероприятий.	
Анализ протоколов родительских собраний	Разнообразие тематики и форм проведенных собраний. Учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.	Высокий уровень
Общие выводы и рекомендации	<p>Для того чтобы активизировать родителей и они стали помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. В семьях, где озабочены воспитанием детей, их будущим, система воспитания подвергается анализу, оценке, учитываются особенности ребенка и перспективы его развития.</p> <p>Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОО и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.</p>	