

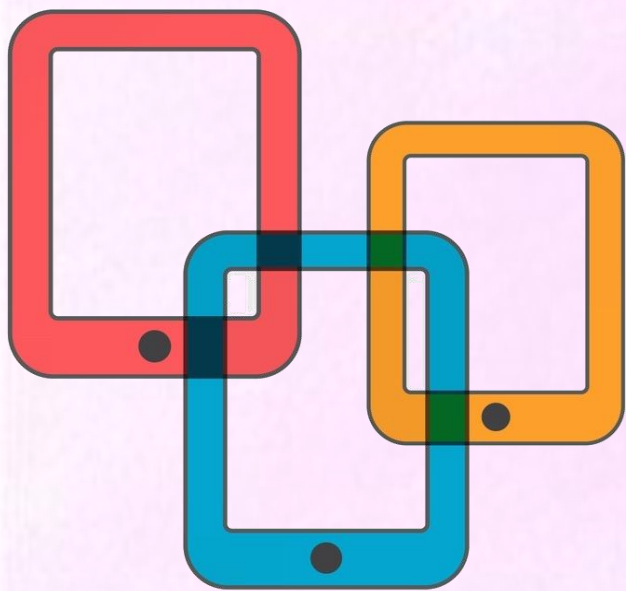
...В школу идти не надо, она сама к тебе пришла. Ответственность,  
требования и дисциплина те же...

Семен Колесников, 4 кл.  
МОУ «СОШ №5 УИМ»

**Памятка для родителей  
по организации дистанционного  
обучения школьников**

**СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**





Уважаемые родители!

В связи со сложившейся обстановкой нам всем приходится очень быстро перестраиваться, организовав для детей школу, не выходя из дома. И то, насколько эффективно это у нас получится, зависит от нас с вами. Наиболее благоприятные условия дистанционного обучения складываются тогда, когда непосредственными участниками образовательного процесса являются родители обучающихся.

В организации обучения есть несколько важных факторов, которые значительно облегчат обучение Вам и Вашему ребенку. Эти факторы – учебная обстановка, режим дня, взаимодействие с ребенком в процессе обучения, график учебных занятий.

#### Учитель – Ученик - Родитель

1. Поговорите с ребенком о такой важной и серьезной форме обучения как дистанционное образование. Взвесьте и порассуждайте о плюсах и минусах, подчеркнув, каких качеств требует успешное обучение в сегодняшних условиях (самостоятельность, умение управлять своим временем, ответственность, самодисциплина, добросовестность).

2. Следите за внешним видом ребенка. Заведите одежду специально для учебы в «домашней школе». Желательно, чтобы это были удобные и свободные вещи. Например, для девочек это может быть платье или блузка с юбкой, для мальчиков — брюки и хлопковая рубашка-поло. Переодевшись и причесавшись ребенок быстрее настроится на работу.

3. Создайте дома учебную рабочую обстановку. Это важно для формирования мотивации к выполнению учебных заданий.

- Рабочее место должно быть чистым, свободным от посторонних предметов и игрушек, недалеко от естественного освещения, достаточно просторным, чтобы обучающийся мог разместить учебные принадлежности и удерживать правильную позу при письме и чтении. Необходимо установить компьютер и периферийные устройства, а также специальное и учебное оборудование, в безопасном и устойчивом положении с возможностью регулировки естественного освещения, чтобы избежать засветки экрана при ярком солнце. Для дополнительного

освещения можно применять обычные светильники (люминисцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху. Необходимо предусмотреть на рабочем столе место для письма, чтения, ручной работы.

- Во время занятий, онлайн подключений и общих чатов - выключайте телевизор, радио в комнате, обеспечьте тишину и рабочую обстановку. Постарайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем. Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером в свободное от учёбы время.



4. Старайтесь сохранять привычный ребенку режим дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.). Это позволит наиболее эффективно использовать утренние часы для обучения. Резкие изменения режима дня могут привести к излишнему напряжению и стрессу.

Сохраняйте среднюю продолжительность занятий по предметам для обеспечения комфортного и привычного ребенку темпа выполнения заданий. Не перегружайте первую половину дня дополнительными делами, помогите ребенку сохранить режим обучения.

Не допускайте сдвига учебной деятельности на конец дня, когда ребенок уже устает. Дополнительные (консультационные) занятия проводятся по согласованию с учителем.

5. В процессе дистанционного обучения решение о том, занимается ребенок сам или с ним рядом находится взрослый, принимайте вместе с ребенком.

Необходимо помнить о том, что в условиях школы во время урока учебную деятельность обучающегося контролирует учитель. Возможно, ребенок не готов к полной самостоятельности в процессе обучения дома. Если Вы хотите, чтобы он самостоятельно выполнял задания, формируйте эту привычку постепенно, оговорив все нюансы и последовательность выполнения заданий. Эта рекомендация особенно важна для обучающихся начальных классов.

При контроле выполненных заданий относитесь к своему школьнику с уважением и терпением. При возникновении у него затруднений при выполнении заданий будьте готовы к оказанию ему необходимой помощи. Помощь может касаться разбора задания, помощи в установлении связи с учителем, технической помощи, если ребенку она требуется.

Родители и близкие школьников могут повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуют «освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно задать ребенку вопросы, поучаствовать в дискуссии и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка — это возможность повысить мотивацию, а для родителей — лучше узнать и понять своих детей.

*Зинова У.А.,  
кандидат психологических наук,  
кризисолог, специалист по интегративной психологии  
педагог-психолог МУ «ЦПТМСП» г. Магнитогорска*