

Конспект дидактической игры по ПДД для подготовительной группы «Мы — водители»

Области образования: познание, социально – коммуникативное, речевое развитие.

Возрастная группа: 6-7 лет

Цель: обучать детей самостоятельно придумывать дорожные знаки наиболее сходные с общепринятыми.



Задачи:

Образовательные:

- ✓ Обучать видеть основные качества дорожной символики — образность, краткость, обобщённость.
- ✓ Развивать умение самостоятельно придумывать графические символы.
- ✓ Продолжать закреплять правила дорожного движения, значение дорожных знаков.

Развивающие:

- ✓ Развивать и обогащать речь детей.
- ✓ Развивать память, мышление, внимание.
- ✓ Развивать умение ориентироваться в пространстве (на плоскости).

Воспитательные:

- ✓ Формировать умение видеть и решать проблемы.
- ✓ Формировать правильное поведение на дорогах.
- ✓ Воспитывать стремление и желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа: беседы по теме ПДД; разбор различных ситуаций на дорогах города; экскурсия в школу, в сквер с соблюдением правил поведения рядом с проезжей частью и на ней; показ сценки «Правила дорожные - всем знать положено» для сверстников; ДИ «Дорожные знаки», «Можно – нельзя»; ПИ «Светофор»; чтение стихов и историй по теме ПДД; совместное изготовление дорожных знаков,

макета города.

Оборудование к игре:

- карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идёт в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. — 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта — 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);
- кусок мела;
- маленькая машина;
- зелёные кружки — 30 шт.

Правила: нужно придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получает фишку — зелёный кружок. Выигрывает тот, кто наберёт большее количество кружков.

Ход игры:

Вводная часть

Воспитатель случайно обнаруживает записку и зачитывает детям.

- Дорогие ребята! На наш город напал волшебный, злой ураган и унёс все знаки дорожного движения. Теперь у нас неразбериха на дорогах, много аварий, свирепствует хаос. Мы сидим дома и боимся выходить на улицу. Если вы знаете правила дорожного движения, помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, поможем? Дети соглашаются.

Основная часть

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

- А теперь, давайте пройдем за столы.

Дети садятся вокруг сдвинутых столов, на которых раскладывается разветвлённая дорога из бумаги. Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Воспитатель.

- Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как её заводить, чинить, как ею управлять. Работа водителя очень трудная. Надо не только быстро перевезти людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий по дороге. Неожиданности могут быть разные: то дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин. Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где находится больница, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынна и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

- Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель посмотрел на знак и сразу же понял, о чём он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах.

- Машина быстро мчится по дороге и вдруг... Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению, должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нём не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладёт

его на место остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зелёным кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

- А сейчас мы должны подвести итоги нашей игры и узнать победителя. Дети считают свои зелёные кружки. Воспитатель поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

Заключительная часть:

Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. Когда будете идти по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещённые вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они означают. А что бы вы предложили горожанам дополнить на дорогах или рядом с ними для удобства и безопасности (рассуждения детей).