

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, групповые

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока закрепления изуч. материала

Эффективность - есть, количество времени - 18, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - орг. момент. актуал. знаний

Организация работы со способными учащимися даны более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация Р.Р.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карточки для закрепления

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) учтен.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: акцентирует внимание, исправляет ошибки.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) предана инструкция

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) воспринимают, осмыслили у каждого учащегося

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) развиваются ОУН.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся согласно требованиям.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок достиг цели.