

IV. Изучение нового материала.

Игра «Слова заблудились» (слайд)

- Говорят ли так? Попробуйте исправить. Запишите в тетрадь правильные сочетания.
Ползёт как рыба.

Трещат, как черепаха.

Молчит, как сороки.

- Подумайте, можно ли заменить одно слово другим? Почему? (нельзя, теряется смысл)

Слово «фразеологизм» состоит из двух частей:

«фразис» в переводе с древнегреческого языка значит «выражение», «логос» - «слово, понятие».

Фразеологизмы — это устойчивые выражения, которые нельзя понимать буквально, дословно.

- Зачем же существуют в языке такие странные сочетания слов? (чтобы наша речь была выразительнее, эмоциональнее).

V. Физкультминутка:

VI. Работа по учебнику.

1. - Откройте учебник на странице 49, найдите упражнение 83. Прочитайте. Рассмотрите рисунок.

- Кого называют словом «тапир»? (животное, живущее в жарких странах)

- Что означает выражение «повесил нос»? (расстроился). Его смысл не выводится из значений слов, которые его составляют. Такие сочетания слов называются *устойчивыми или фразеологизмами*.

Таких устойчивых выражений немало в русском языке.

- Что же поможет нам понять, что означают эти выражения? (фразеологические словари)

- Откройте словарь на странице 157-158. Обратите внимание, что фразеологизмы следуют в алфавитном порядке по первой букве первого слова.

2. Выполните упражнение 84 на странице 49 с помощью словаря.

VII. Закрепление материала. (слайд)

1. Соотнесите фразеологизм и объясните его значение.

- О ком так говорят:

Живут как кошка с собакой. Отсутствие музыкального слуха.

Медведь на ухо наступил. Бесплатно, без билета.

Как кот наплакал. Много работать, быть занятым.

Делать из мухи слона. Быть невнимательным.

Крутиться как белка в колесе. Не дружно, постоянно ссорятся.

Ворон считать. Сильно преувеличивать.

Ехать зайцем. Очень мало, почти ничего.

2. Работа по учебнику.

- Найдите упражнение 87 на странице 50. Найдите устойчивые словосочетания, выпишите в тетрадь. Проверьте написанное с помощью интерактивной доски.

3. Групповая работа.

- Найдите фразеологизмы, объясните их значение (слайд).