

Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней волос.
Он в этот час как говорится
Готов сквозь землю провалиться.
О чём же думал он вчера?
Когда баклуши бил с утра?

- Почему же Глеб чувствовал себя неловко? (не выполнил домашнее задание)
- Что бы вы посоветовали Глебу?

4. Тест. (слайд)

- 1. О каком человеке можно сказать так:

Он звёзд с неба не хватает:

- способный
- не очень способный

У него денег куры не клюют (- богатый- бедный)

Он водит всех за нос:(показывает людям дорогу)
(обманывает людей)

У него зимой снега не выпросишь:
(щедрый- жадный)

VIII. Итог урока.

- С каким понятием мы познакомились?
- Что такое фразеологизмы?
- Какую роль выполняют фразеологизмы в нашей речи?
- Какие фразеологизмы вам запомнились?

IX. Рефлексия.

- Как бы вы оценили свою работу на уроке?
- Покажите цветом:
- красный — доволен собой;
 - зелёный — испытывал затруднения;
 - синий — было трудно.

X. Домашнее задание.

страница 50, упражнение 85.