

2.1. Качества проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в
межаттестационный период на КМО, ГМО.

Урок 1



**ГМО воспитателей
старших групп города
Кызыла**

СПРАВКА

Настоящая справка дана:
Иргит Элладе Ивановне,
в том, что она принимала активное участие в
работе Городского методического объединения
воспитателей старших групп г. Кызыла
ГМО № 4 от «17» апреля 2019 года
Тема: «Моё тело. Помощники на моём лице»
Форма участия: педагогическое видео-
мероприятие (НОД) с детьми старшего
дошкольного возраста по познавательному
развитию.



Руководитель ГМО Курочкина А.С.

Экспертный лист для оценивания открытого занятия

Ф.И.О. педагога Иргит Эллада Ивановна

Тема педагогическое мероприятие (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию «Моё тело. Помощники на моём лице» на ГМО старших групп

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая квалификационная категория

Эксперты руководитель ГМО старших групп и эксперт аттестационной комиссии Курочкина А.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			98 баллов				

Эксперты:



А.С. (Курочка)

()

Дата: «14» 04 2019 г

Протокол посещения занятия

Дата: 17.04.2019 г. Группа: старшая

Занятие ОО по познавательному развитию

Ф.И. О. воспитателя: Иргит Эллада Ивановна

Ф.И.О. посещающего: руководитель ГМО, эксперт аттестационной комиссии Курочкина А.С.; воспитатели ГМО старших групп.

Количество детей на занятии: 6 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации городского методического объединения

Тема занятия: «Моё тело. Помощники на моём лице».

Цель: Закрепить понятие о частях тела, о строении лица.

Задачи:

Образовательные:

Обогащать, активизировать и расширять словарь по теме «Моё тело. Помощники на моём лице»; выучить названия частей тела человека, их функций (глазами видим, ушами слышим, носом дышим и т.д.)

Развивающие:

Развитие внимания, мышления, памяти; навыков вырезывания мелких деталей; речь.

Воспитательные задачи:

Формировать представления о частях тела: глаза, уши, нос, язык, руки, об их роли в жизни человека; воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Тип занятия: игровое

Форма занятия: подгрупповая

Организация занятия и этапы:

№	Этапы занятия	Деятельность
1	Организационный момент	Приветствие.
2	Вводная часть	Вопросы, ответы детей, беседа.
3	Основная часть	Рассматривание плаката «Знакомься – твое тело», презентация.
4	Практический этап	Игра «Сколько», физкультминутка, дыхательное упражнение: Вдох носом, выдох ртом, артикуляционное упражнение «Веселый язычок», аппликация «Человечек»
5	Актуализация уже имеющихся знаний, представлений	Беседа с детьми, подведение итога занятия.
6	Заключительная часть, рефлексия	Рефлексия «Смайлики»

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

словесные, иллюстративно-объяснительные, игровые, ИКТ, наглядно-демонстрационные, практическая деятельность, поощрение, итог.

Формы работы: дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы: подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность - высокая, количество времени – 25 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Материалы и оборудование:

Плакат «Знакомься – твое тело», телевизор для показа картин (животные и птицы); аудиозапись «Звуки голосов животных»; чеснок, 2 тарелки с сахаром и с солью; клей, кисточки, салфетки, ножницы, бумажная фигура человечка, шаблоны глаз, носа, ушей и рта человека.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка, дыхательное упражнение: Вдох носом, выдох ртом, артикуляционное упражнение «Веселый язычок»

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков: познавательное развитие, развитие речи, практические навыки при продуктивной деятельности.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 25 минут.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны.. Занятие построено методически верно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, речевой активности детей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Руководитель ГМО старших групп



А.С. Курочкина