

### Протокол посещения НОД

**Дата:** 06.02.2018 год, старшая группа.

**НОД по художественному творчеству (аппликация) «Зима»**

**Ф.И.О. воспитателя:** Иргит Эллада Ивановна

**Количество воспитанников:** 6

**Поурочное планирование (Наличие, отсутствие):** имеется

**Готовность к НОД:** Высокая

**Цель посещения:** открытый показ в рамках реализации основной образовательной программы в старшей группе.

**Цель:**

проверить и закрепить знания детей о времени года «Зима»..

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представления детей о Зиме;
- активизировать словарь детей;
- закреплять навыки составления изображений животных из геометрических фигур;

Развивающие:

- развивать цветное восприятие, воображение и творческое мышление детей
- закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания, создавая единую композицию;
- создавать у детей эмоционально-положительный настрой, развивать эстетические чувства;

Воспитательные:

- привлекать детей к коллективной работе;
- совершенствовать двигательную активность детей;
- воспитывать любовь к природе.

**Тип НОД:** занятие по закреплению и обобщению знаний детей.

**Форма НОД** (исследование, аукцион, путешествие, традиционный, семинар, зачет и другое): путешествие.

**Организация урока, этапы НОД:**

1. Организационный (Приветствие детей)
2. Опора на знания детей (Беседа, погружение в тему)
3. Основной, практический (создание проблемной ситуации «Помощь Зиме», дидактические игры, аппликация)
4. Заключительный. Рефлексия. (Сюрпризный момент: медалики.)

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант, другое): самоконтроль и взаимоконтроль.

В ходе НОД использовались методические приемы: наглядный, словесный, игровой, практический, продуктивный.

Используемые методы выбраны (оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный и основной этапы: Приветствие детей, беседа с целью ознакомления с темой.
Репродуктивные	Беседа с опорой на знания детей о признаках зимы, дидактическая игра, аппликация (самостоятельная работа)
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах. Объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий	Объяснение с опорой на наглядность.

предметов)	
Частично-поисковые	Основная часть: дидактическая игра на составление изображений животных из геометрических фигур.
Исследовательские методы	Исследовательская деятельность: помощь Зиме.
Другие методы и приемы.	Применение здоровьесберегающих технологий: физминутки, пальчиковая гимнастика, рефлексия.

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные): дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы: парная, индивидуальная, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная): парная, индивидуальная.

**Эффективность:** высокая, количество времени 25 мин.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ): целесообразность применения: картинки на признаки зимы представлены как дидактический материал с использованием телевизора.

**Материалы и оборудование:** картинки про зиму, плакат для полянки, геометрические фигуры, белая бумага, карандаш, клей, ножницы, плакат «Зима» подобраны рационально.

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): физминутка, пальчиковая гимнастика.

**Композиция НОД:** четкий, последовательный переход от одного этапа к другому, наличие выводов и обобщений, итог занятия.

**Темп ведения** (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный.

**Плотность** (достаточная): достаточная.

**Психологический климат:** в ходе всего НОД у дошкольников высокая заинтересованность, приподнятое настроение, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Рефлексия:** Сюрпризный момент: медальки.

**Активность и работоспособность воспитанников** (высокая, средняя, низкая): высокая.

**Уровень знаний** (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации): восприятие, осмысление, запоминание, применение знаний геометрических фигур в конструировании.

**Работа над формированием общих учебных навыков** (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки): развитие речи, работа с геометрическими фигурами, практические навыки в сгибании бумаги и вырезывании из него снеговика.

**Учет педагогом при организации НОД** дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: да, учитывается.

**НОД окончен** вовремя, продолжительность 25 мин.

**НОД построен методически грамотно:** В результате правильно подобранных методов работы, подготовленности, эмоциональности воспитателя, способствовавших увеличению познавательной активности детей, НОД достиг поставленных целей. Все задания продуманы и взаимосвязаны. Занятие проведено на высоком уровне.

Подпись \_\_\_\_\_

Хертек Л.В.- заведующая МБДОУ

Монгуш М.М. – методист.





Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ): Детский сад №14 г. Кунца

Ф.И.О. педагога Ирина Владимировна Иванова

Должность воспитатель группы №6 "Куштурбейлер"

Группа: старшая группа №6 "Куштурбейлер"

Тема: Творческое творчество (аппликация) "Зима"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (Обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачами.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ - компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации Пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результатов результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			96 баллов				

Рекомендации: НОД достиг поставленных целей. Все задания выполнены и вращивались. Занятие проведено на высоком уровне

Эксперты: Ирина В. Иванова (подпись) Ирина В. Иванова (расшифровка подписи)  
Ирина В. Иванова (подпись) Ирина В. Иванова (расшифровка подписи)  
 Дата « 06 » 12 2018 г.