

## 2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

### Протокол посещения НОД

**Дата:** 21.01.2020 год, подготовительная группа.

**НОД:** Познание по ФЭМП «Дикие животные»

**Ф.И.О. воспитателя:** Иргит Эллада Ивановна

**Количество воспитанников:** 8

**Поурочное планирование (Наличие, отсутствие):** имеется

**Готовность к НОД:** Высокая

**Цель посещения:** открытый показ в рамках реализации основной образовательной деятельности подготовительной группы.

**Цель:**

Закрепление знаний детей о диких животных через математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закреплять навыки в прямом и обратном счете, умение складывать, используя логическое мышление. Продолжать учить называть и различать геометрические фигуры. Повторить названия диких животных и их детенышей. Совершенствовать навыки в технике оригами.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес, логическое мышление, восприятие, внимание, развивать навыки самостоятельной работы. Делать умозаключения и выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математическим и познавательным занятиям; воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Тип НОД:** занятие по закреплению знаний детей через математических представлений.

**Форма НОД** (исследование, аукцион, путешествие, традиционный, семинар, зачет и другое): путешествие.

**Организация урока, этапы НОД:**

1. Организационный (Интерактивная технология «Приветствие друг друга»)
2. Основной, практический (название темы кроется в дидактической игре «Кто лишний?»), математические задания, конструирование из бумаги – техника оригами)
3. Заключительный. Рефлексия. (Поощрение в виде улыбающихся смайликов)

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант, другое): самоконтроль и взаимоконтроль.

В ходе НОД использовались методические приемы: наглядный, словесный, игровой, практический.

Используемые методы выбраны (оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап: приветствие в стихотворной форме, правила заданий.
Репродуктивные	Беседа с опорой на знания детей, дидактическая игра «Кто лишний?», математические задания, конструирование из бумаги – техника оригами
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах. Объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Объяснение с опорой на наглядность.
Частично-поисковые	Основная часть: выполнение дидактических заданий в поиске зайчат



Исследовательские методы	Исследовательская деятельность –поиск зайчат
Другие методы и приемы.	Применение здоровьесберегающих технологий: физминутка, пальчиковая гимнастика

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные): дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная): групповая, парная, индивидуальная.

**Эффективность:** высокая, количество времени 20 мин.(в рамках конкурса)

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ): не используется.

**Материалы и оборудование:** карточки с картинками, геометрическими фигурами, магнитная доска, наглядные картинки подобраны рационально.

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): физминутка и пальчиковая гимнастика.

**Композиция НОД:** логичность подачи, четкость перехода от одного этапа к другому, наличие выводов и обобщений, завершенность, итог занятия.

**Темп ведения** (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный.

**Плотность** (достаточная): достаточная.

**Психологический климат:** в ходе всего НОД дети заинтересованы, хорошее настроение, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Рефлексия:** обсуждение выполненных работ, выявление трудностей при выполнении, поощрение в виде улыбающихся смайликов.

**Активность и работоспособность воспитанников** (высокая, средняя, низкая): высокая.

**Уровень знаний** (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации): восприятие, осмысление, запоминание.

**Работа над формированием общих учебных навыков** (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки): развитие речи, работа в карточках с задачами на сложение, практические навыки в технике оригами.

**Учет педагогом при организации НОД** дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: да.

**НОД окончен** вовремя, продолжительность 20 мин.

**НОД построен методически грамотно** (выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. НОД достиг поставленных целей, результативен): педагог хорошо подготовлен к проведению НОД, речь правильная и эмоциональная, все задания продуманы и взаимосвязаны. На каждом этапе подводился итог. Занятие проведено на высоком уровне.

Подпись



Хертек Л.В.- заведующая МБДОУ

Монгуш М.М. – методист.



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ): Детский сад №14 г. Козьмо

Ф.И.О. педагога Ирина Валерьевна Иванова

Должность воспитатель группы №8, Авангардбайлар

Группа: подготовительная к школе группа №8, Авангардбайлар

Тема: Знакомство (ФЭМП) с десками животного

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (Обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры выделения главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачами.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ - компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации Пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результатов результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			96 баллов				

Рекомендации: педагог хорошо подготовлен к проведению НОД, все задания выполнены и вписаны. Занятие проведено на высоком уровне.

Эксперты

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Дата « 21 » 01

20 19 г.