

2.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Протокол посещения НОД

Дата: 23.01.2020 год, подготовительная группа.

НОД по ПДД «Дорожные знаки»

Ф.И.О. воспитателя: Иргит Эллада Ивановна

Количество воспитанников: 6

Поурочное планирование (Наличие, отсутствие): имеется

Готовность к НОД: Высокая

Цель посещения: открытый показ в рамках участия в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2020» на уровне ДОУ.

Цель:

Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, пешеходном переходе, светофоре.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «дорожные знаки»;
- расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения

Развивающие:

- повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения
- развивать память, внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- развивать мышление при общении знаний о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, развивать смекалку, быстроту мышления, речь.

Воспитательные:

- воспитывать общую культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Тип НОД: занятие по закреплению знаний детей через интеграцию всех образовательных областей.

Форма НОД (исследование, аукцион, путешествие, традиционный, семинар, зачет и другое): путешествие.

Организация урока, этапы НОД:

1. Организационный (Приветствие детей)
2. Опора на знания детей (Беседа, погружение в тему)
3. Основной, практический (создание проблемной ситуации «Как безопасно проходить дорогу?», дидактические игры)
4. Заключительный. Рефлексия. (Сюрпризный момент медальки)

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант, другое): самоконтроль и взаимоконтроль.

В ходе НОД использовались методические приемы: наглядный, словесный, игровой, практический.

Используемые методы выбраны (оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап: приветствие детей, беседа с целью ознакомления темой, правила заданий.
Репродуктивные	Беседа с опорой на знания детей, отгадывают

	загадку.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах. Объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Объяснение с опорой на наглядность.
Частично-поисковые	Основная часть: выполнение дидактических заданий, смоделируют дорожные знаки из бумаги, назвать и объяснить значение дорожных знаков.
Исследовательские методы	Исследовательская деятельность – поиск дорожных знаков по значению
Другие методы и приемы.	Применение здоровьесберегающих технологий: физминутка, пальчиковая гимнастика

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные): дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная): групповая, парная, индивидуальная.

Эффективность: высокая, количество времени 20 мин.(в рамках конкурса)

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): целесообразность применения: картинки правила дорожных знаков представлены как дидактический материал с использованием телевизора.

Материалы и оборудование: шаблоны, заготовки, дорожных знаков для продуктивной деятельности, рули, минусовка песни « Мы едем», магнитная доска, наглядные картинки подобраны рационально.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз): физминутка и пальчиковая гимнастика.

Композиция НОД: логичность подачи, четкость перехода от одного этапа к другому, наличие выводов и обобщений, завершенность, итог занятия.

Темп ведения (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный.

Плотность (достаточная): достаточная.

Психологический климат: в ходе всего НОД дети заинтересованы, хорошее настроение, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: обсуждение выполненных работ, выявление трудностей при выполнении, поощрение в виде улыбающихся смайликов.

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая): высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации): восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки): развитие речи, работа в карточках с задачами на плакате.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: да.

НОД окончен вовремя, продолжительность 20 мин.

НОД построен методически грамотно (выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. НОД достиг поставленных целей, результативен): педагог хорошо подготовлен к проведению НОД, речь правильная и эмоциональная, все задания продуманы и взаимосвязаны. На каждом этапе подводился итог. Занятие проведено на высоком уровне.

Подпись _____



Хертек Л.В.- заведующая МБДОУ

Монгуш М.М. – методист.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ): Детский сад №14 г. Козьмо

Ф.И.О. педагога Ирина Александровна Иванова

Должность воспитатель группы №8, "Авангард-сад"

Группа: подготовительная к школе группа №8, "Авангард-сад"

Тема: по ТДД "Дорожные знаки"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (Обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачами.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ - компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации Пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результатов результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			96 баллов				

Рекомендации: педагог хорошо подготовлен к проведению НОД, все задания продуманы и взаимосвязаны. Занятие проведено на высоком уровне.

Эксперты

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Дата «21» 01

2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "САЛГАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБДОУ Детский Сад № 17 Г. Кызыла)
667010, респ Тыва, город Кызыл, улица Пригородная, дом 6
Тел.: +7(39422)33156
e-mail: mbdou17salgal_2017@mail.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Иргит Элладэ Ивановне в том, что 23.01.2020 года она действительно провела открытое занятие по ПДД на тему «Дорожные знаки» для детей подготовительной к школе группы № 8 «Аваангырбайлар» на базе МБДОУ Детский сад № 17 г Кызыла

Заведующий  Хертек.Л.В

Старший воспитатель  Монгуш.М.М

Дата «10» март 2020 г.