

Правила личной гигиены
(занятие 3 для групп 1 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Рабочие листы (стр. 3, 4, 5 + лист «Приложение») нужно распечатать. Если у Вас нет возможности распечатать рабочий лист, то выполняйте с ребенком задания устно.

Алгоритм занятия:

1. Задание 1А. Вырежьте из приложения (лист «Приложение», стр. 6) буквы, соберите из них пословицу (если нет возможности распечатать, слоги переписываем на маленькие квадраты). Наклейте собранную пословицу на рабочий лист №1. Объясните смысл получившейся пословицы.
2. Задание 1Б (рабочий лист № 1).

Прочитайте:

С раннего детства и на протяжении всей жизни человек должен тщательно ухаживать за своим телом – кожей, волосами, ногтями, зубами. А помощником, подсказчиком ему в этом служит ...? Отгадайте, что: «Языка нет, а правду скажет»? Этот предмет есть в каждом доме.

Далее – перерисовываем зеркало (рабочий лист №1).

3. Задание 2А (рабочие листы №1-№2).
4. Задание 2Б (рабочий лист №2)..

Читайте самостоятельно текст «Правила личной гигиены» и раскрашивайте значок под соответствующим правилу рисунком, указанным в тексте цветом.

Правила личной гигиены:

- 1) **Правила личной гигиены начинаются с мытья рук. Их нужно мыть перед приёмом пищи, после туалета, после прихода с улицы, после занятий творчеством – рисованием, лепкой и т.п. (Синий карандаш).**
- 2) **Утреннее умывание – ещё одно правило. Умываться следует в домашней одежде или нижнем белье. В этом случае вы не забрызгаете школьную форму и не испачкаете её зубной пастой. (Желтый карандаш).**
- 3) **Чистить зубы необходимо 2 раза в день – после завтрака и после ужина. (Фиолетовый карандаш).**
- 4) **Ноги следует тщательно мыть с мылом каждый день, особенно стопы, пальцы, межпальцевые промежутки, после чего насухо вытирать их. (Зелёный карандаш).**
- 5) **Подстригать ногти на руках и ногах нужно каждую неделю. (Красный карандаш).**
- 6) **Каждое утро нужно надевать чистое нижнее бельё, а также носки или колготки. (Салатовый карандаш).**
- 7) **Один раз в неделю рекомендуется ходить в баню, принимать ванну. Если нет такой возможности ежедневно мыться в душе. (Голубой карандаш).**
- 8) **Детям мыть голову положено не чаще двух раз в неделю. (Оранжевый карандаш).**


9) Наличие собственной расчёски поможет вам избежать заражения педикулёзом – головными вшами. (Чёрный карандаш).

5. Задание 3: «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ» (рабочий лист №3).


ЗАНЯТИЕ 3

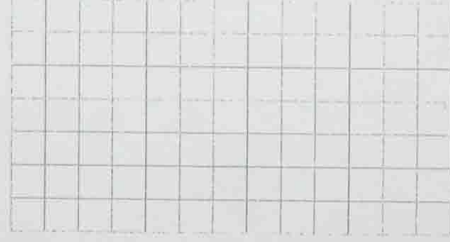
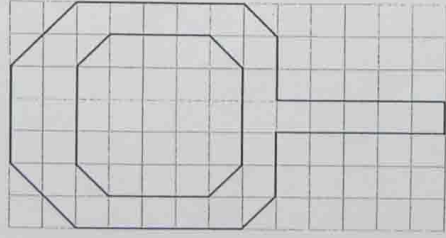
ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ




 **Задание 1А.** Вырежи из Приложения карточки. Собери из них пословицу. Объясни её смысл.

Задание 1Б.

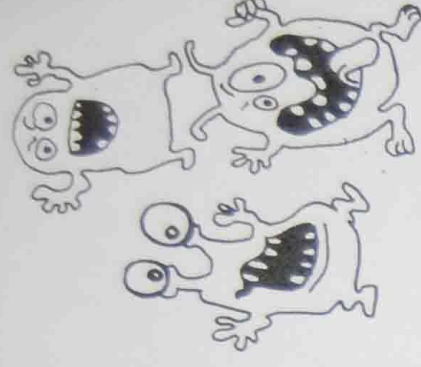
 Перерисуй по клеточкам зеркало. Раскрась его цветными карандашами.



 **Задание 2А.** Послушай (или прочти сам) стихотворение «Микробы». Угадай и допиши последнее слово.

В глубоком чёрном подземелье
Микробы страшные живут,
И терпеливо, днём и ночью,
Они детей немых ждут.

С невымытых рук полезет в рот
Противный маленький микроб.
Полезет тихо, как шпион,
И натворит такого он!
Микробов не надо бояться!
Надо сопротивляться!
Ведь эта страшная сила
Бойся простого _____



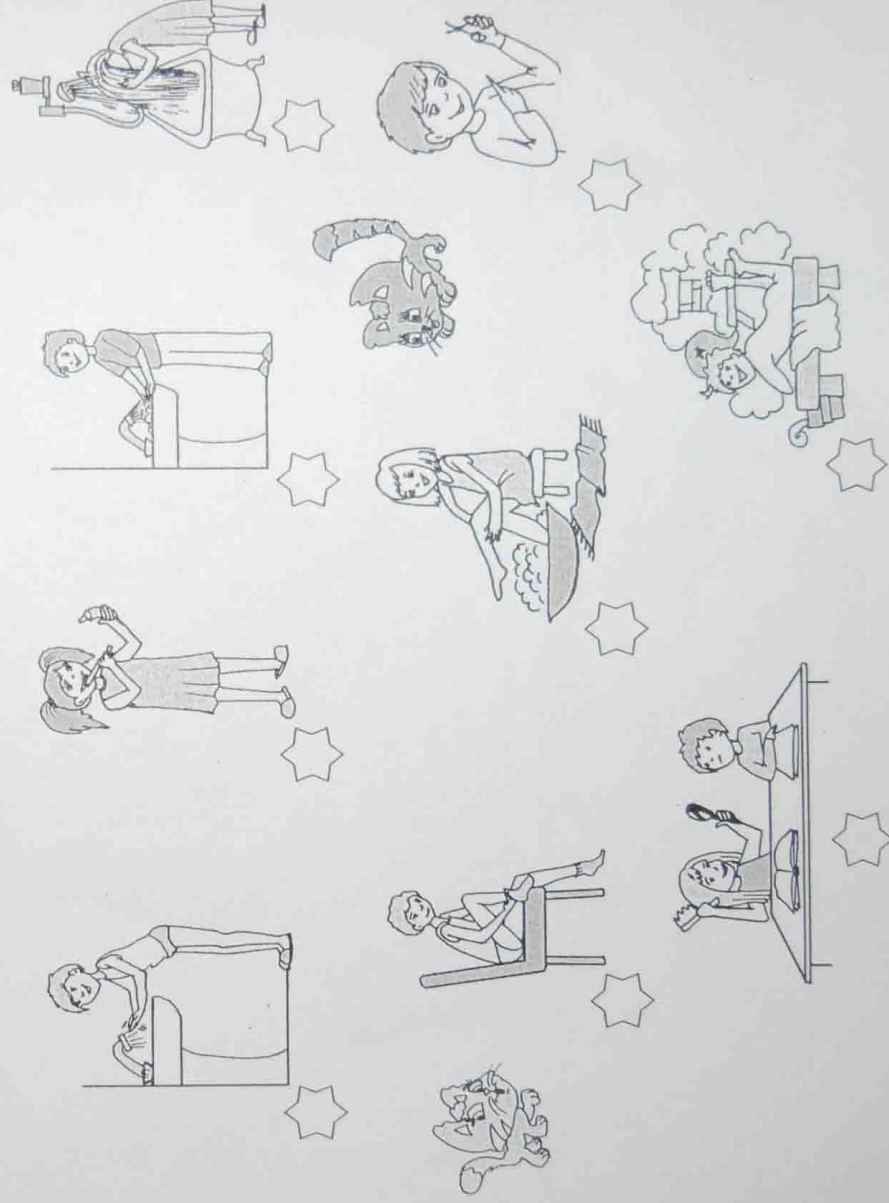
Г. Юдин

Задание 2Б.

Котятэ Этикет и Этикетка спешат познакомиться
тебя с правилами личной гигиены. Посмотри,
какие рисунки они приготовили.



Послушай правило, которое прочтёт учитель.
Найди соответствующий рисунок. Значок под ним
закрась карандашом, цвет которого укажет учитель.





Подчеркни в каждой строчке лишнее слово, не подходящее по смыслу к остальной группе слов. Объясни, почему ты так думаешь.

1. Дом, гараж, ворота, сарай.
2. Утёнок, цыплёнок, гусёнок, щенок.
3. Дождь, гроза, снег, град.
4. Честный, ответственный, зеленоглазый, решительный.
5. Стараться, жарить, варить, тушить.
6. Смородина, липа, клён, дуб.

Приложение:

