



**Дистанционная рекомендация родителям для  
детей подготовительной группе по теме «Земля –  
наш дом»**

ФИО: Есина Анна Сергеевна

Должность: воспитатель

2 квартал, 2020 год

**Цель:** Цель: закрепить представления детей о ценности природы и нашей планеты;

**Задачи:**

- помочь сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе.
- Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- Воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.

**Провести словарную работу:** Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

Дистанционные рекомендации для родителей по теме «Земля – наш дом».

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье, это первое звено экологического воспитания. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Детский сад является вторым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому мы как педагоги формируем у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с ребенком, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

Рекомендуемый материал на неделю:

1. Загадки

Ни начала, ни конца,  
ни затылка, ни лица,  
Но знают все: и млад, и стар,  
что она огромный шар. (Земля)

Круглая, как мяч,  
Твердая, да не сталь.  
Темная, но не грязь,  
Крутится, да не детская юла.  
Так кто же такая она?  
Над клубком челнок летает,  
На клубок витки мотает. (Спутник, Земля)

Нет планеты краше и милей  
Для животных, насекомых, птиц, людей...  
Реки, горы и бескрайние поля  
На планете, что зовем...  
Огненный шар вокруг нее ходит,  
Теплого взгляда с нее не сводит. (Солнце и Земля)

Кто четыре раза в год переодевается?... (Земля)

2. Прочитайте и выучите с ребёнком по выбору стихи:

Все-все на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны,  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,  
И даже без хищников - злых и свирепых.  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд –  
Кто делает мед, и кто делает яд.  
Плохи дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки!  
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы все-таки очень друг другу нужны.  
(Б.Заходер)

\*\*\*

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Яков Аким)

\*\*\*

Давайте, люди, дружить друг с другом.  
Как птица — с небом, как поле — с плугом,  
Как ветер — с морем, трава — с дождями,  
Как кружит солнце со всеми нами!..  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!..  
Давайте будем беречь планету -  
Во всей Вселенной похожей нету:  
Во всей вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас она?...

3. Прочитайте пословицы и поговорки.

Землю солнце красит, человека труд.

Как небо и земля.

Добра мать для своих детей, а земля — для всех людей.

Даст небо дождь, а земля — рожь.

Растение — земли украшение.

Рыбам вода, птицам воздух, а человеку — вся земля.

Без воды — земля пустырь.

4. Выполните упражнение «Чего много?». Вопросы желательно задавать в виде блиц-опроса. Текст предлагаемой игры: «Я предлагаю



немного поиграть в вопросыки, только на них нужно быстро отвечать, ты согласен?».

*(образование родительного падежа множественного числа).*

На земле много (чего?) - полей.

(рек, озер, народа, морей, городов, сел, дорог, гор, равнин, поселков, деревень, лугов, заводов, зверей, птиц)

Упражнение "Какая? Какие?"

Земля (какая? Ещё?) - большая, необъятная, красивая, ....

Люди (какие?) - гостеприимные, трудолюбивые, весёлые, дружные, смелые, отважные, бесстрашные....

Цветы (какие?) – красивые, цветущие, яркие....

Животные (какие?) – дикие, быстрые, домашние, ласковые.....

Птицы (какие?) – маленькие, быстрые, перелётные.....

Рыбы (какие?) – речные, морские, хищные.....

Упражнение "Кто где живёт?"

В лесу живут: лисы, волки, олени.....

В пустыне живут: змеи, пауки....

В воде живут: щуки, акулы, дельфины....

Под землёй живут: кроты, черви, мыши.....

5. Совместный просмотр мультфильмов. Кликайте на ссылки.

А) <https://www.youtube.com/watch?v=EEdn6igiEXo>

Б) <https://www.youtube.com/watch?v=Y0MBijM2IG0>

В)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=21&v=xOMfvldtN5g&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=xOMfvldtN5g&feature=emb_logo)

6. Нарисуйте рисунок (**только фломастерами**) на тему Земля, для лучшего закрепления материала.

## **Рекомендации по изготовлению рисунка «Земля – наш дом»**

**РИСОВАНИЕ** – это художественная деятельность, которой ребенок занимается осознанно и самостоятельно. Это не просто веселое занятие, а сложный процесс, в котором мысленному образу или чувству придают видимую форму. Рисование необходимо детям, чтобы полноценно развиваться. Рисование — поможет развить мелкую моторику, а также привнесут яркие краски и эмоции в повседневную жизнь.

Из рисунков в дальнейшем создадим мультфильм «Земля –наш дом!»

***Приятной творческой недели совместно со своим ребенком!***