

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

*Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:*

1. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

2. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Параметры	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	
	начало года	конец года
Рост (см)		
Вес (кг)		
Группа здоровья		
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возраст поступления в ОУ)</i>		
Ведущая рука		

## II. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

Параметры оценки	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	
	начало года	конец года
1. Физическое развитие		
2. Социально-коммуникативное развитие		
3. Познавательное развитие		
4. Речевое развитие		
5. Художественно-эстетическое развитие		
Подпись педагогов		
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)		

[illegible]

группы предметов (+1 и -1)										
Различает круг, квадрат, треугольник. прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры										
Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением										
Ориентируется во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели										
<b>Речевое развитие</b>										
Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение										
Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения										
Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком										
Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы										
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе										
Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям										
Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики										
Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается										
Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы										
Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества										
Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль										
Оценка уровня достижения ребенка (указать преобладающую)										
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	«__» _____ г. Подпись					_____				

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

*Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:*

3. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

4. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Параметры	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	
	начало года	конец года
Рост (см)		
Вес (кг)		
Группа здоровья		
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возраст поступления в ОУ)</i>		
Ведущая рука		

## II. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

Параметры оценки	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	
	начало года	конец года
1. Физическое развитие		
2. Социально-коммуникативное развитие		
3. Познавательное развитие		
4. Речевое развитие		
5. Художественно-эстетическое развитие		
Подпись педагогов		
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)		

[illegible]

Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению										
Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность										
<i>Речевое развитие</i>										
Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки										
Имеет предпочтение в литературных произведениях проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть										
Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами										
Поддерживает беседу, использует все част речи. Понимает и употребляет слова-антонимы										
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>										
Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги										
Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы										
Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты										
Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности										
Имеет предпочтение в выборе муз. Произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения										
Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами										
Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение										
Оценка уровня достижения ребенка (указать преобладающую)										
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	«__» _____ __ г. Подпись					_____				



**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

*Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:*

1. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

2. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Параметры	Младший дошкольный возраст (3-4 лет)	
	начало года	конец года
Рост (см)		
Вес (кг)		
Группа здоровья		
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возраст поступления в ОУ)</i>		
Ведущая рука		

## II. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

Параметры оценки	младший дошкольный возраст (3-4 лет)	
	начало года	конец года
1. Физическое развитие		
2. Социально-коммуникативное развитие		
3. Познавательное развитие		
4. Речевое развитие		
5. Художественно-эстетическое развитие		
Подпись педагогов		
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)		

[illegible]

<b>Речевое развитие</b>										
Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном										
Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения										
Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами										
Чётко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух										
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими										
Изображает/создаёт отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы										
Создаёт изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы										
Слушает музыкальное произведение до конца. Узнаёт знакомые песни. Поёт, не отставая и не опережая других										
Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами										
Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо-громко)										
Оценка уровня достижения ребенка (указать преобладающую)										
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	«__» _____ г. Подпись					_____				

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

*Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:*

1. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

2. Наименование ОО \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

*Вид осваиваемой образовательной программы*

(основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа) \_\_\_\_\_

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Параметры	Младший дошкольный возраст возраст (1,6-3)	
	начало года	конец года
Рост (см)		
Вес (кг)		
Группа здоровья		
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возраст поступления в ОУ)</i>		
Ведущая рука		

## II. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

Параметры оценки	младший дошкольный возраст (1,6-3 лет)	
	начало года	конец года
1. Физическое развитие		
2. Социально-коммуникативное развитие		
3. Познавательное развитие		
4. Речевое развитие		
5. Художественно-эстетическое развитие		
Подпись педагогов		
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)		

[illegible]

Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций										
<i>Речевое развитие</i>										
Сопровождает речью игровые и бытовые действия										
По просьбе взрослого проговаривает словарю небольшие фразы										
отвечает на простейшие вопросы (Кто? Что? Что делает?)										
может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта										
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>										
Различает основные формы конструктора. Ср взрослым сооружает постройки										
Знает назначения карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина										
Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослыми										
Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы										
Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений										
Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук										
Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов										
<i>Оценка уровня достижения ребенка (указать преобладающую)</i>										
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	«__» _____ г. Подпись					_____				