

## ***Дошкольник на дистанционке: как помириться воспитателям и родителям.***

Дистант в детском саду — это процесс специфический, который может сделать из воспитателей и родителей союзников, а может, наоборот, создать пропасть. Что будет в каждом конкретном случае, зависит и от умения воспитателя наладить образовательный процесс, и от желания (а иногда возможности) родителей в этот процесс зайти.

Наш эксперт, Марина Болотова, в рамках **проекта по переходу на дистанционное образование** проекта по переходу на дистанционное образование провела прямой эфир “Дошкольник на дистанционке: как помириться воспитателям и родителями”. Публикуем ответы на самые популярные вопросы участников.

### ***Как воспитателю размещать информацию для родителей, давать задания?***

Есть четыре принципа: ничего не требуем, даем варианты, договариваемся заранее и вызываем интерес.

Во-первых, мы не размещаем информацию в назидательной или требовательной форме, не ждем от родителей моментального “подчинения”. Информация должна звучать как рекомендация, так мы снимем потенциальную зону конфликта.

Кроме этого, должно быть представлено несколько вариантов выполнения этого задания. То есть не просто написали, что ребенком нужно сделать это и то, а рассказали, дали алгоритм выполнения. Еще важный нюанс: **не предлагайте родителям многоходовые задания**. Это сразу может вызвать протест. Лучше, когда задания-эксперименты разбиты на несколько подготовительных этапов и даны объяснения, что сделать на каждом из них.

Конечно, хотелось бы чтобы задания не были разными по темам. У нас есть комплексно-тематическое планирование, в рамках которого есть раскрытие темы. И программно-методическое содержание определено в рамках этих тем. Берем содержание и смотрим, что мы можем предложить родителям именно для совместного времяпрепровождения.

Опять же, чтобы установить диалог, лучше заранее выяснить какой канал связи удобен для родителя — электронка, вайбер, смс? Это снимет раздражение, потому что есть договоренность, её и выполняем. Также необходимо четко определиться со временем: когда вы отправляете задание и когда ждете ответ. Продумывайте задания, которые можно делать несколько дней и только потом отправлять. Можно задумать игру, или проект, или семейные театры, домашние представления и что-то еще в таком духе.

### ***Где взять материалы, когда у родителей под рукой ничего нет, что есть в детском саду?***

На самом деле материалов очень много. Лучше, если есть в доступе материалы, которые вы делали на работе. Если нет, то используйте **общедоступные ресурсы, что-то в интернете**. Когда вы определились с темой, вам будет легче найти материал.

Более того, не для всех заданий нужны специфические инструменты. Можно воспользоваться той бытовой средой, в которой находится ребенок: изучать разные кружки, кастрюли, книжки, растения и т.д.

### ***Что делать воспитателю, если нет отчета от родителей?***

Коллеги, мы не имеем права требовать отчет о работе. И вообще требовать отчет — это наезд на родителей и вызывает желание противостоять. Зачем нам бороться? Мы на одной стороне, у нас общая цель. Я предлагаю придумать систему соревнований. Мы не говорим «отчет», мы делимся достижениями. Для этого задания должны быть творческими, исследовательскими и быть интересными не только для детей, но и для родителей. Остальное не интересно. Особенно если родители сами не могут справиться с заданиями.

<https://eduregion.ru/k-zhurnal/doshkolnik-na-distantcionke/>