

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.04.2019 Класс 4
 Предмет Робототехника Ф.И. О. учителя Мотуш Армаана Ай-Хасево
 Ф.И.О. посещающего Сарошар С.С., Мотуш С.Б.
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку +
 Цель посещения: День управления образованием конкурс/открытые занятия
 Тема урока: "Двиющийся маленький самолет"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: показать детям с наглядностью и устройством самолетов, с авиа конструкторами
 Развивающие: развивать наблюдательность, логические мышление, связь
 Воспитательные: воспитание эстетического вкуса, экологически дружелюбное отношение к природе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема, разрешается
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическая работа
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 18 минут, домашнее задание - 4 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое практическая работа
 Количество опрошенных учащихся 13
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимальной

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>вступительное слово учителя, показ моделей</u>
Репродуктивные	<u>закрепление материала с отгадыванием загадки</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>одна группа работает в кабинете с лего, другая с конструкторами</u>
Частично-поисковые	<u>информация об истории создания самолета</u>
Исследовательские методы	<u>Защита проекта</u>
Другие методы, приемы	<u>практическая работа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы разделено на группы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - высокая количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) компьютер, интерактивная доска

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое конструкторов Lego, программное обеспечение

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) закятие построено логически после

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: дети сами на ответ поставивших вопросы, очень активно работают

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): с интересом занимались, выражают свои мысли

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) четко дана инструкция

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошая, выражают свободно свои мысли

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) речь развита, свободно выражают свои мысли

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся фрагментно использованы различные приемы и методы усвоения

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Все этапы занятия логически и последовательно.

Своевременно проведена дидактическая пауза. Дети очень активно и заинтересованы. Занятие достигло своей цели.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Мокучи Аржаана Аб-Хасеэвна
 Тема "Движущийся малый самолет"
 Предмет, должность "Робототехника"
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Сорокин С.С., Мокучи С.Г.

Критерии №	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1 Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2 Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3 Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4 Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5 Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6 Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7 Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов					66

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сар (Сорокин С.С.)
 подпись расшифровка подписи
Мокуч (Мокучи С.Г.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19 » апреля 2019 г.
 Ознакомлен(а) 19.04.2019 Мокучи (Мокучи А.А.-а)
 дата, подпись расшифровка подписи