

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»

Конспект
интегрированного мероприятия
в младше – средней группе
семейного детского сада «Ромашка»
МБДОУ детский сад «Журавушка»

Тема: «По морям, по волнам»



Подготовила: воспитатель 1 категории
Горнухова Анна Александровна

город областного значения Бор

2015 год

Цель: создать благоприятную, дружескую обстановку.

Задачи: - воспитывать дружеские взаимоотношения, активность, самостоятельность; - расширять и активизировать словарный запас; - совершенствовать представления о море, его обитателях; о людях водной профессии: капитан, моряк; - способствовать развитию физических качеств.

Ход мероприятия

Вводная часть

Эй, ребята, подходите

Вот на такую замечательную вещь поглядите (*демонстрирует глобус*).

Вед. Ребята, как вы думаете, что это (*ответ детей*) Это глобус – так выглядит наша с вами земля. Все, что голубого цвета – это моря и океаны. Посмотрите как много морей и океанов, как много простора Моря и океаны интересны своими обитателями – морскими животными, рыбами, растениями и даже неизвестными (необитаемыми) островами. Также славится еще и знаменитыми путешественниками и храбрыми капитанами и моряками (*дети чит. стихи о капитане и моряке*)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Величак он и добряк.

Да, конечно же, моряк!

Он на мостики стоит

И в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал –

Крепко держит он штурвал.

Он на судне – царь и пан.

Да ведь это капитан.

Вед. Ребята, а вы бы хотели оказаться на море?

Дети. Да!

Вед. Тогда я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие по морю. А на чем можно совершить путешествие по морю? *(ответ детей)*

Правильно, на корабле.

Огромная лодка с винтом и рулем
Зовется сегодня морским кораблем.
Корабль своим курсом куда-то плывет,
А все говорят, что корабль идет.

Не видно тропинок, не видно дорог,
Не видно ботинок, шагающих ног,
Но так повелось, что идут корабли,
Идут по воде, от земли до земли.

Вед. А отправимся мы с вами в путешествие на корабле «Отважный», капитаном которого сегодня буду я. И я набираю команду смелых, ловких, находчивых моряков.

Вед. Каким же должен быть моряк? *(ответы детей)*. А знаете ли вы, как называется головной убор, который носят моряки? *(ответы детей)* Чтобы стать настоящим моряком нужно обязательно примерить вот эту бескозырку – головной убор моряка. *Каждый ребенок примеряет бескозырку, передавая ее др.др. Затем детям надеваются ленточки моряка.*

Вед. Я поздравляю вас, теперь вы настоящие моряки. Занимайте места на корабле. *(Дети садятся на стульчики)* Экипаж корабля «Отважный» готов к отплытию, а вот наш с вами корабль еще нет. Он ждет команды капитана, но вы мне должны будете помочь. Первое, что мы должны с вами сделать – это поднять якорь.

Игра «Поднять якорь»: детям дается гимнастическая палка с завязанной посередине веревкой, на конце веревке привязан якорь (из бумаги). По команде вед. – капитана «Поднять якорь» игроки, держа гимн. палку за оба конца, начинают наматывать веревку на гимн. палку.

Вед. Молодцы. Якорь поднят. Второе, что мы с вами должны сделать – это отдать швартовы – это веревка, с помощью которой корабль привязывают к причалу.

Основная часть

Вед. Молодцы, а теперь полный вперед (*включается аудиозапись шума моря*) Мы с вами в открытом море. Чтобы увидеть красоту моря, красоту вокруг моря нужно взять бинокль (*дети при помощи рук имитируют бинокль*) посмотрите наверх, что мы видим..., посмотрите налево..., а теперь на - право.... (*дети отвечают, что они видят*) Прямо по курсу неизвестный остров. Держим курс на остров. На пути перед островом множество рифов. Рифы – это скалы. Ребята нам нужно провести корабль между рифами.

Эстафета «Между рифами»: участники обеих команд змейкой бегут между кеглями, оббегают стул, обратно бегут по прямой.

Вед. Молодцы! Правильно и точно выполнили задание. Мы преодолели рифы и спокойно можем подготовиться к высадке на остров. До острова мы с вами доберемся на шлюпках – это лодки.

Игра «Шлюпка»: каждой команде выдается по одному мячу – прыгуну, по команде «Шлюпку на воду» участники начинают прыгать до финиша на мяче, обратно бегом, передают мяч следующему игроку своей команды.

Вед. Ребята, а вы заметили, что на этом острове никого нет. Этот остров называется необитаемым островом. Вы хотите сделать доброе дело? Давайте порадуем остров и сделаем для него подарок.

Конкурс «Необитаемый остров»: на воздушном шаре фломастером, игроки обеих команд рисуют человечков.

Теперь этот остров не совсем необитаем. Назовем его островом «Веселых человечков».

А что это за растение на острове (*подходят к банановому дереву*). Так это же банановое дерево. А сколько здесь бананов? А сколько бананов на верхней ветки? А на нижней?...а бананы это овощи или фрукты?

Человеку, чтобы жить нужно, питаться. Но, конечно же, не только бананами. Чем можно еще питаться на необитаемом острове? (*ответы детей*) Да, конечно же рыбой, ведь кругом море, а в море много, много рыбы. И сейчас я предлагаю вам отправится на рыбалку.

Игра «Рыбалка»: игрокам выдается корзиночка. Первый участник берет корзиночку и бежит к натянутой сетки с бумажными рыбками на прищепках. Добежав до цели дети должны освободить рыбку от прищепки (оставить ее на сетки). Рыбка должна попасть прямо в корзинку. Из корзинки рыбка попадает в ведро, которое расположено на противоположной стороне. Затем корзиночка передается следующему участнику.

Вед. Ребята, посмотрите-ка а возле бананового дерева чьи-то следы. Как вы думаете это след, какого -нибудь зверя или человека? Правильно, это след человека. Я предлагаю вам пойти по этим следам и посмотреть, куда они ведут.

Игра «Следы»: на полу располагаются следы из картона, игроки др. за др. идут по этим следам (игра на равновесие)

Под звук барабана выходит пират

Пират. Вы кто такие?

Вед. Мы кто такие?! Ребята, кто мы с вами? (*ответ детей*) Я капитан корабля «Отважный», а это моя команда. Мы путешествуем по морю и на своем пути увидели этот остров, и захотели на нем побывать.

Пират. Я так рад, что вы его увидели.

Вед. А вы кто такой? Ребята вы знаете, кто это?

Пират. О, я не просто пират. Я капитан пиратского корабля. В сильный шторм мой корабль потерпел кораблекрушение и вся моя команда погибла. Я чудом спасся. Ребята – морячки, капитан я так рад вас видеть. Пожалуйста, возьмите меня с собой. Мне так здесь одиноко. Я не злой и не такой уж страшный, как про меня поют в песнях и рассказывают в сказках. От одиночества я стал добрым. Ну возьмите, возьмите меня. А за это я для вас станцую.

Вед. А мы тоже любим танцевать. Правда, ребята?

Моряки народ веселый
Хорошо живут.
И в свободную минуту
Пляшут и поют.

Под музыку песни «Танец маленьких утят» капитан, пират и дети танцуют.

Заключительная часть

Пират. Молодцы. Вы так хорошо танцевали. И такие-то вы дружные, смелые. За это я дарю вам вот этот сундук, который я нашел на этом острове (в сундуке сладкий подарок для всех участников)
Спасибо!!!

Вед. А сейчас нам пора возвращаться домой. И мы тебя уважаемый капитан пиратского корабля приглашаем, отправится с нами. Ведь острову не будет одиноко без тебя. Ведь у него есть теперь друзья – веселые человечки.

Пират. А я знаю, как сделать так, чтобы дорога домой была короче

Вед. И как же.

Пират. Очень просто – загадывание загадок.

Вед. А мы их отгадаем.

Загадки

Вед. Спасибо тебе капитан – пират за загадки. И вы ребята молодцы. Вот мы и прибыли домой в наш детский сад. Путешествие прошло отлично, а вы ребята стали настоящими моряками и морячками. А теперь я предлагаю вам открыть сундучок капитана – пирата и насладится его «сокровищами».