

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.01.2020 Класс 4
 Предмет _____ Ф.И. О. учителя Мохамед Артаана Аб-Хасова
 Ф.И.О. посещающего Хованов М.Т. Сарондар С.С.
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку +
 Цель посещения: конкурс "Учитель года" - 2020. Открытое занятие
 Тема урока: Программа на языке Pascal
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Систематизация и применение знаний и умений средствами компьютерных технологий.
 Развивающие: Ввести понятие, среды программирования
 Воспитательные: Пробудить у детей желание экспериментировать
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 7 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое самостоятельно, взаимоконтроль
 Количество опрошенных учащихся 19
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового материала, закрепление изученного</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний, умений</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Актуализация, закрепление</u>
Частично-поисковые	<u>закрепление, рефлексия</u>
Исследовательские методы	<u>изучение нового материала</u>
Другие методы, приемы	<u>Проектно - исследовательский</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы группового

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока в закреплении

Эффективность - отлич., количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) икт

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

программы и презентации

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: имеется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хор. уровень

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) инструкция, методика

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) осмысление, применение новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) _____

Экспертный лист для оценивания открытого урока (урока)
педагога дополнительного образования высшая категория)

Ф.И.О. педагога Мокуча Артёма Аз-Касево
 Тема Программирование на языке Scratch
 Предмет, должность Информатика, деятельность "Робототехника"
 Заявленная квалификационная категория _____
 Эксперты Ковален М.Т., Сароглар С.С.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		66				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ковален (Ковален М.Т.)
 подпись расшифровка подписи
Сароглар (Сароглар С.С.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19 » февраля 2020 г.
 Ознакомлен(а) МТ - (Мокуча А.А.-т.)
 дата, подпись расшифровка подписи





