

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ТЫВА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 6 г. Кызыла РТ  
ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛА МОЛОДОГО  
ВОСПИТАТЕЛЯ

667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Декабристов, д.4; (факс): 8(394) 22 6-36-00; т. 6-30-60

#### Справка – подтверждение

Дана Аматарак Ай-Суу Романовне

в том, что он(она) действительно выступил(а) на городском методическом объединении «Школа молодого воспитателя» по теме:

Показана открытое занятие по теме:  
«Прикоснись к стране Кызыл»

«29» 11 2019 г.

Руководитель ГМО:



Новожилова Н.А.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ)

ФИО педагога

Должность

Группа

Тема

МАДОУ ЧРР № 6

Тамара Николаевна Романюха

воспитатель

6

«Применение в стране математики»

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий оценивается	ниже допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 (девятнадцать шесть) баллов.				
Рекомендации:							

Эксперты:

Павлова Н.А. (подпись)

Романюха Ю.Н. (подпись)

Киселева Л.А. (подпись)

Молчанов С.А. (подпись)

Самойлова Л.С. (подпись)

Мехникова Р.М. (подпись)

Дата: «29» 11 2019 г.

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 29.11.19г. Класс 6 группа  
 Предмет ФЭМП Ф.И.О. учителя Лашкина Л.С. Сур. Яковлев  
 Ф.И.О. посещающего идеологи  
 Количество учащихся на уроке 8 детей  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку высокая  
 Цель посещения: открытый показ  
 Тема урока: "Приобщение в стране математики"  
 Цель, задачи урока: Обобщить знания детей по математике  
 Образовательные: Закрепить в уме в пределах 10 в уме, и  
образ. порода, закрепить ориентировку в пространстве, о  
 Развивающие: Образить умение для решения задач, математика, логика, и  
 Воспитательные: Воспитать интерес к математике, знания, умения, навыки, и  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема задачи  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - \_\_\_\_\_ минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 8 детей  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): игровой, проблемный, словесный, наглядный

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>не отмечены</u> <u>всего замечено</u>
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>организация</u> <u>познавательной</u> <u>деятельности</u> <u>домашних</u>
Частично-поисковые	<u>объяснение с опорой</u> <u>на наглядность</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная</u> <u>работа</u>
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие</u> <u>технологии</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы подгрупповая, индивидуальная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальная

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое целесообразно использует ИКТ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорош. - внимательность

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) замечание похвалы на высоком уровне.

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_



Новожилова Н.А.

## 2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 6 г. Кызыла Республики Тыва

667003, г. Кызыл, ул. Декабристов д.4, тел. 8(39422) 6-366-00, 6-30-60, madouct6@gmail.com

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель

Ламажык Ай-Суу Романовна

Действительно провела открытое занятие по изобразительной деятельности  
в средней группе «Рыбки плавают в аквариуме».

Проходившего 21.11.2017 года в МАДОУ № 6 города Кызыла.  
Показала занятие на высоком уровне.

Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 6 Ромашенко Ромашенко Л.Н.



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)  
 МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ ЦРР - 6  
 ФИО педагога Васильева Л.В. - Сур. Акимович  
 Должность воспитатель  
 Группа 6  
 Тема Роль математики в окружающем мире

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствует	ниже допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:			96 баллов занятие проведено на высшем ур.				
Рекомендации:							

Эксперты: Васильева Л.В. (подпись) воспит.  
Васильева Л.В. (подпись) воспит. Дата: 21 11 2014 г.  
Орлова М.О. (подпись) воспит.  
Латышева Г.И. (подпись) воспит.

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.11.2014 Класс 6 группа  
 Предмет Изобраз. деят. Ф.И.О. учителя Викторова Л.В. Оу Романовна  
 Ф.И.О. посещающего педагог МТДОУ №6  
 Количество учащихся на уроке 8 детей  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку Васюха  
 Цель посещения: открытый урок в рамках годового плана МТДОУ №6  
 Тема урока: Рисунки на тему "В аквариуме"  
 Цель, задачи урока: Реализация самостоятельной творческой деят.  
 Образовательные: управлять детей в процессе работы с акварельными красками, развивать умение детей рисовать сюжетные работы, рис. пейзаж  
 Развивающие: развивать умение рисовать и изображать на листе  
 Воспитательные: воспитывать детей - детишекские чувства  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое интерактивное  
 Организация урока, этапы урока: опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - \_\_\_\_\_ минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 8 детей  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	расшифровка иллюстраций
Репродуктивные	закрепление
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	актуализация знаний
Частично-поисковые	объяснение с опорой на наглядность
Исследовательские методы	самостоятельная работа
Другие методы, приемы	применение современных технологий

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы подгрупповая, индивидуальная.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое целесообразность.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_

Старший воспитатель Дидюхина Т.А.

Директор МАДОУ ЦРР № 6 Ромашенко Л.Н.

### 3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 6 г. Кызыла Республики Тыва

667003, г. Кызыл, ул. Декабристов д.4, тел. 8(39422) 6-366-00, 6-30-60, madouct6@gmail.com

#### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель

Ламажык Ай-Суу Романовна

Действительно провела открытое занятие по математике  
в старшей группе «Интересные задания королевы Математики».

Проходившего 05.12.2018 года в МАДОУ ЦРР д\с № 6 города Кызыла.  
Показала занятие на высоком уровне.

Директор \_\_\_\_\_ Новожилова Н.А.



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ (МБДОУ) Центр ИРРР д/с № 6

ФИО педагога Лаврикова В. В. Сурь Талановна

Должность воспитатель

Группа старшая группа

Тема Интересный дизайн кораблей из пластилина

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствия	ниже допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материалы, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>98 баллов</u>							
Рекомендации: <u>рекомендация проверено на высшем уровне</u>							

Эксперты: Новосилова А. В.

Васильева Ю. А.

Нахмутова Р. В.

Костюк И. И.

Сергеев М. О.

Чопов С. К.

Давыд Ч. З.

Дата: «05» 12 20 18 г.

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 05.12.18 Класс 6 группа  
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Масанни Ф.В. Сул. Асановна  
 Ф.И.О. посещающего педагог МВРОУ ЦРР № 6  
 Количество учащихся на уроке 10 детей  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку высокая  
 Цель посещения: открытый урок в рамках годового плана МВРОУ  
 Тема урока: Интересные задания к уроку математики  
 Цель, задачи урока: Совместить знания о числах и обратном ей  
 Образовательные: проверить знания с числами и частями, учить  
десять предметов на две разные части, учить о числах и обратном ей  
 Развивающие: развивать умение читать, отвечать на поставленные  
 Воспитательные: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь между детьми  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое интерактивное  
 Организация урока, этапы урока: опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - \_\_\_\_\_ минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 10 детей  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный этап, закрывание занавеса, первая разминка.</u>
Репродуктивные	<u>использование ИКТ.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>тема по содержанию занятия</u>
Частично-поисковые	<u>по содержанию занятия</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	<u>применение здоровьесберегающих технологий, диалог, наводящая беседа.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы подгрупповая  
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_  
Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).  
Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_  
Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.  
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_  
Плотность (достаточная): достаточная  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_  
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо, благоприятно  
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_  
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_  
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да  
Урок окончен вовремя, после звонка.  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.  
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) замечательное проведение на высоком уровне

Старший воспитатель Васильева Ю.Н.

Директор МАДОУ ЦРР № 6 Новожилова Н.А.

#### 4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 6 г. Кызыла Республики Тыва

667003, г. Кызыл, ул. Декабристов д.4, тел. 8(39422) 6-366-00, 6-30-60, madouct6@gmail.com

#### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель

Ламажык Ай-Суу Романовна

Действительно провела открытое занятие по развитию речи  
в подготовительной группе «Путешествие в страну сказок».

Проходившего 23.01.2020 года в МАДОУ ЦРР д\с № 6 города Кызыла.  
Показала занятие на высоком уровне.

Директор



Новожилова Н.А.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)  
 МАДОУ (МБДОУ) МАДОУ ЦРР д/с № 6  
 ФИО педагога Лаваткина Ф.И. Суу Раиановна  
 Должность воспитатель  
 Группа группа № 6  
 Тема Путешествие в страну сказок

№ п/п	критерии	показатели	шкала для оценки				
			критерий отсутствует	ниже допустимого	допустимый уровень	средний уровень	оптимальный уровень
1	оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	2	4	6	8	10
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность.	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	2	4	6	8	10
6	оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самодиагностика	методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>98 баллов</u>							
Рекомендации: <u>занятие проведено на высоком уровне.</u>							

Эксперты: Новоселова И.А.  
Васильева Ю.Н.  
Киселева Ф.Ф.  
Табакер Т.Т.  
Косиленко И.И.

Дата: 23 01 2020г.

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.01.2020 Класс 6 группа  
 Предмет развитие речи Ф.И. О. учителя Машанова Д.В. Суш Романовна  
 Ф.И.О. посещающего Педагог МЛДОУ ЦРР д/с №6  
 Количество учащихся на уроке 12 детей  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку высокая  
 Цель посещения: Открытый показ в рамках годового плана МЛДОУ  
 Тема урока: "Путешествие в страну сказок"  
 Цель, задачи урока: обобщить и закрепить сведения о сказке  
 Образовательные: Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, загадкам  
 Развивающие: Развивать речь и познавательные способности детей, умение сравнивать  
 Воспитательные: Воспитывать умение относиться к сказочному миру с уважением  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое интегрированное  
 Организация урока, этапы урока: опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - \_\_\_\_\_ минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое взаимоконтроль  
 Количество опрошенных учащихся 12 детей  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Организационный этап</u> <u>Загадывание загадок</u>
Репродуктивные	<u>Объяснительно-иллюстративный метод, использование ИКТ.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Путешествие со сказкой</u> <u>объяснение с опорой на наглядность.</u>
Частично-поисковые	<u>Путешествие по содержанию сказки.</u>
Исследовательские методы	<u>Организуется по очереди каждая группа и выполняет исследовательскую работу (задание), а затем устно.</u>
Другие методы, приемы	<u>Применяется здоровьесберегающих технологий.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы разнообразные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальная

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое целесообразность использования сат

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорош - выключен

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) защиты показала на высоком уровне

Старший воспитатель Васильева Ю.Н.

Директор МАДОУ ЦРР № 6 Новожилова Н.А.

## 5. Участие в работе методических объединений педагогических работников.



### РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 6 г. Кызыла РТ  
ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛА МОЛОДОГО  
ВОСПИТАТЕЛЯ

667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Декабристов, д.4; (факс): 8(394) 22 6-36-00; т. 6-30-60

#### Справка – подтверждение

Дана Алаажак Ай-Вуу Романовне

в том, что он(она) действительно выступил(а) на городском методическом  
объединение «Школа молодого воспитателя» по теме:

«Технологии освоения детьми дидактических  
игр в воспитании дошкольников»

«23» 11

2018 г.

Руководитель ГМО



Новожилова Н.А.

**6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др (в качестве докладчика, лектора).**

**Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др. (в качестве докладчика, лектора).**

№	Наименование	Год	Место	Вид публикации (статья, тезисы и др.)	Подтверждающий документ сертификат
1	Педагогическое общество России	2018	МБДОУ 15	Доклад «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	Справка-подтверждения
2	Журнал БАШКЫ	2020	Тывамедиа групп	Публикация «Нетрадиционные формы рисования, как средство развития мелкой моторики пальцев рук»	Справка-подтверждения
3	Портал МААМ	2020	Онлайн-портал	За активное участие в развитии педагогической дискуссии	благодарность
4	Образовательный центр Каменный город	2019	Онлайн-конференция	«Современное образование 2019»	Сертификат
5	СМИ «Альмонах педагога»	2017	Онлайн-конференция	«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	Сертификат

Тувинское региональное отделение общественной организации  
«Педагогическое общество России»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Лашаюк  
(Ф.И.О. педагога)

Ай-Сур Винановна

принимал(а) участие в с домашнего Дидактические игры как  
(наименование учреждения, организации)

средство всестороннего воспитания детей дошколь-  
(выступление с докладом, открытый показ, участие в работе круглого стола) и др.  
ного возраста

Ответственное лицо:



(должность)

Винановна

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

20 18 г.



Государственное автономное учреждение Республики Тыва  
«Издательский дом «Тывамедиагрупп»  
(ГАУ РТ «ИД «Тывамедиагрупп»)  
667000, республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красноармейская, д.100  
Тел/факс:8-394-222-30-69 tyvamediaग्रupр@bk.ru

26.03.2020г. № 103

#### Справка-подтверждение

Редакция республиканского журнала «Башкы» подтверждает, что 30 марта 2020 года на официальном сайте «Тывамедиагрупп» в рубрике «журнал «Башкы» будет опубликована методическая разработка Ай-Суу Романовны Ламажык, воспитателя детского сада № 6 г. Кызыла под названием «Нетрадиционные формы рисования, как средство развития мелкой моторики пальцев рук».

Публикация данного материала в бумажном варианте журнала планируется во втором квартале 2020 года. Ламажык Ай-Суу Романовне будет выдан сертификат участника.

И. о. директора



В.Э. Чагзан



# Альманах педагога

Всероссийское образовательно-просветительское  
издание "Альманах педагога".  
Дочернее имя в сети интернет almanahpedagoga.ru  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290  
Выдано 12.04.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

*Воспитатель*  
**МАДОУ ЦРР д\с № 6**  
**город Кизыл, Респ.Тыва**

***Ламажик Ай-Суу Романовна***

**принял(а) участие во Всероссийской конференции «Дидактические  
игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного  
возраста»**

Главный редактор



**В.В. Богданов**

Серия КФ №1248 от 04.02.2017 г.  
**СМИ «Альманах педагога»**  
**Св-во ЭЛ № ФС 77-65290**

## 7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)



8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы





Государственное автономное учреждение Республики Тыва  
«Издательский дом «Тывамедиагрупп»  
(ГАУ РТ «ИД «Тывамедиагрупп»)  
667000, республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красноармейская, д.100  
Тел/факс: 8-394-222-30-69 tyvamediaग्रupр@bk.ru

---

26.03.2020г. № 103

### Справка-подтверждение

Редакция республиканского журнала «Башкы» подтверждает, что 30 марта 2020 года на официальном сайте «Тывамедиагрупп» в рубрике «журнал «Башкы» будет опубликована методическая разработка Ай-Суу Романовны Ламажык, воспитателя детского сада № 6 г. Кызыла под названием «Нетрадиционные формы рисования, как средство развития мелкой моторики пальцев рук».

Публикация данного материала в бумажном варианте журнала планируется во втором квартале 2020 года. Ламажык Ай-Суу Романовне будет выдан сертификат участника.

И. о. директора



*Чанзан*

В.Э. Чанзан

**9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период: федерального уровня – за период педагогической деятельности)**

**Награды, поощрения органов управления образованием,  
общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном  
вкладе в повышение качества образования**

Участие в профессиональных конкурсах	Название профессионального конкурса, уровень (уровень ДООУ, муниципальный и др.)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
	<u><b>Уровень ДООУ</b></u> За подготовку победителя в городском смотре-конкурсе «Новогодняя игрушка»	Грамота III место 14.12.2017 г
	<u><b>Уровень ДООУ</b></u> «Самая красивая национальная одежда» в честь празднования «Шагаа-2017»	Грамота III место 2017 г
	<u><b>Муниципальный уровень:</b></u> Департамент по образованию мэрии города Кызыла За плодотворный и добросовестный труд, достигнутые результаты в воспитании дошкольников, вклад систему развития образования и в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Приказ № 316 от 27.09.2018
	<u><b>Муниципальный уровень:</b></u> Выставка конкурс цветов, плодов и овощей «Во саду ли, в огороде» посвященного Дню города Кызыла - 2018	Диплом Номинация «Интересные поделки»
	<u><b>Муниципальный уровень:</b></u> Департамент культуры, спорта молодежной политики мэрии г.Кызыла В смотре-конкурсе «Русское подворье», посвященного празднованию Масленицы	ДИПЛОМ За победу в номинации «Сохранение традиций и обычаев народного праздника» Кызыл-2018
	<u><b>Муниципальный уровень:</b></u> Департамент культуры, спорта молодежной политики мэрии г.Кызыла В городской спартакиаде – 2019 среди работников ДООУ	ГРАМОТА Победитель в номинации «Самая позитивная команда» Приказ № 416 от 14.09.2019г.
	<u><b>Муниципальный уровень:</b></u> Департамент культуры, спорта молодежной политики мэрии г.Кызыла Городской конкурс хорового искусства «Битва хоров» среди трудовых коллективов, посвященный 105-летию г.Кызыла	ДИПЛОМ III степени Кызыл-2019
	<u><b>Региональный уровень:</b></u> Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	Грамота За подготовку победителя\призера Приказ №287-1\ос от 22.12.17г.
	<u><b>Региональный уровень:</b></u>	Грамота Приказ № 237-1\ос от

За активное участие в республиканском природоохранном конкурсе «Спасём Ёлочку» в рамках республиканского экологического проекта	25.12.18
<b>Региональный уровень:</b> За подготовку участника Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская»	Грамота Приказ № 287-1ос от 22.12.2017г
<b>Всероссийский уровень:</b> Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Выражает благодарность За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери «Главное слово в каждой судьбе...»	Благодарственное письмо Приказ №03\01-231 от 10.11.2017г. г.Оренбург
<b>Всероссийский уровень:</b> За активное участие в работе над повышением качества образования	Грамота 1198596-164-167 24.03.20г.











# Благодарность

Уважаемая

**Ламажык  
Ай-Суу Романовна**

Воспитатель

МАДОУ ЦРР детский сад № 6

г.Кызыл, Республика Тыва

Международный образовательный  
портал МААМ выражает благодарность  
за активное участие  
в развитии педагогической дискуссии.

Администратор портала МААМ.RU  
Вовченко Е.А.

24 марта 2020  
1198652-143-146



**MAAM.RU**

международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СНИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)