

2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО в т.ч. Рамках участия в профессиональных конкурсах кожуунного и регионального уровней.

Уровень ДОУ НОД №1

**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми  
на уровне ДОУ**

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ КВ. Детский сад №182. Железнодорожный  
 ФИО (педагога) Мамкина И.М.  
 Должность воспитатель  
 Группа средняя №10  
 Тема Волшебство и его свойства

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					✓
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					✓
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					✓
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					✓
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					✓
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					✓
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					✓
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач					✓
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям					✓
10	Самонализ	Методическая грамотность					✓
Сумма баллов:			10,0				
Рекомендации:			Воспитательный уровень				

Эксперты И.В. Воронцова М.С. Мещеряков  
 (подпись) (подпись)

Дата: « 7 » 12 20 16 г.

# Протокол посещения НОД

МБДОУ КВ Детский сад № 19 г. Козьмодемьянска

Дата 7 декабря 2016 г. группа средняя гр. № 10  
 НОД: Можават. развитие. Воздух и его св-ва  
 Ф.И.О. воспитателя Мангакан Т. М.  
 Количество воспитанников: 15 воспитанников  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к НОД: высокая

## Цель посещения:

Качество проведения педагогического мероприятия в инновационной среде.

## Цель:

Образовательные: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, значимость в жизни человека.

Развивающие: развивать способность устанавливать причинно-следств. связи, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать ответственность.

Тип НОД: НОД - экспериментирование.

Форма НОД:

Организация, этапы урока:

1. Организационный загадки
2. Опора на знания детей беседа, вопросы в тему
3. Практический этап опыт, эксперимент
4. Рефлексия закрепление материала

В ходе НОД использовались методические приемы: практические (эксперимент), наглядн. (картинки, вкл), словесные (вопросы, б-ва).  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет) выбрано оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	1. Организационный этап - загадки объяснили, что такое воздух?
Репродуктивные	фигуринка. Пугало: -дохам. шипитика.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	Опыт "Где и в. воздух?" Опыт "Формы воздуха" Опыт "Звуковая банка"
Исследовательские методы	практический этап: разучивание краевки гр. работы по трафарету.
Другие методы, приемы	работа машинкой группами.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный  
подход, рациональное сочетание форм работы рациональные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,  
дифференцированная), групповая

Эффективность - отличная, количество времени - 20 мин

Организация работы со способными воспитанниками задание поощряется

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применя-  
лись икт - ноутбук, телевизор, мультимедиа

Материалы и оборудование: подобрано рационально

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для  
глаз) динамическая пауза, дыхательная гимнастика

Композиция НОД: материал подан грамотно, дина-  
миче вводит детей, четкий переход от этапа

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат: у детей хороший настрой  
во время НОД, доброжелат. отношения друг

Рефлексия: закрепили материал с помощью  
интерактивных игр

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая):  
Дети активно делают выводы, проявляют  
активность в общении со взрослыми, с  
интересом отвечают на вопросы

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,  
картой, в тетрадях, практические навыки) речь достаточно гра-  
мотная, выполняют задание в практ. деятельности

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени  
устомления Педагогом учтен день недели, время  
занятия, дети во время занятия не  
устомлены

НОД окончен вовремя вовремя, 20 мин

Рекомендации: НОД составлен по этапам: це-  
лей и задач. Вм задания, итогов про-  
дукции и творческой. Занятие  
проведено на высоком уровне

Подпись: И.И.И. /ФИО., заведующий  
И.И.И. /ФИО., старший воспитатель  
И.И.И. /ФИО., старший воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида  
«Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»

667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, д.97-а,  
тел: 8 (934-22) 3-39-79, 8 (934-22)-3-49-14,  
Веб-сайт: kyzyl19.tuvasadik.ru; e-mail: [mdou\\_19@mail.ru](mailto:mdou_19@mail.ru)

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель, **Манчакай Чодураа Мандар-ооловна**, действительно провела открытое занятие в средней группе «Воздух и его свойства» 7 декабря 2016 года в МБДОУ «Детский сад № 19 г. Кызыла». Занятие показала на хорошем уровне.



Заведующая:  Монгуш Л.Б./

Старший воспитатель:  Ефремова И.П./

09.12.2016г.

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми  
на уровне ДОУ

МАОУ (МБДОУ) МБДОУ КВ. Детский сад №19 с. Кудино  
ФИО (педагога) Мамкина Ч. И.  
Должность воспитатель  
Группа старшая группа  
Тема "Лучшее здоровье"

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					✓
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					✓
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					✓
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					✓
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					✓
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					✓
7	Оценка личностных качества педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи				✓	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач					✓
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям					✓
10	Символиз	Методическая грамотность					✓
Сумма баллов: <u>9,8 баллов</u>							

Рекомендации: Следить за грамотностью речи

Эксперт:



Мамкина Ч. И.  
Тамбиева Л. В.  
Воси В. В.

Дата: 21.03.2018 г.

# Протокол посещения НОД

МБДОУ КВ «Детский сад №19 г. Киреевск»

Дата 21 марта 2018 год группа старшая группа №10  
 НОД: Физическое развитие "Мужские здоровья"  
 Ф.И.О. воспитателя Калининой Надежда Сергеевна  
 Количество воспитанников: 15 воспитанников  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
 Готовность к НОД: хорошая

## Цель посещения:

Структурный просмотр в рамках годового плана

## Цель:

Образовательные: формировать у детей представление о физической культуре, о здоровом образе жизни, о гигиене, о безопасности, о ЗОЖ;

Развивающие: развивать познавательный интерес, умение рассуждать, делать умозаключения;

Воспитательные: воспитывать любовь к физической культуре, к здоровому образу жизни.

Тип НОД: занятие по закреплению и обобщению знаний

Форма НОД: игровые

## Организация, этапы урока:

1. Организационный интерактивная технология "Азбука здоровья"
2. Опора на знания детей беседа, погружение в тему занятия.
3. Практический этап Игра "Меморан дит мимио", игра по правилам
4. Рефлексия игра "Технология "Здоровье"

В ходе НОД использовались методические приемы: наглядный, словесный, игровой, практический

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет) Игры  
Самостоятельно

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Орг. этап: интерактивная технология "Азбука здоровья", беседа о здоровье
Репродуктивные	игра "Меморан дит мимио", игра по правилам, игра-отгадка, "Полная еда", "Выбери выигравшего"
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	объяснение, объяснение, объяснение о здоровье
Частично-поисковые	практические упражнения по упражнениям
Исследовательские методы	эксперимент, "Воздух"
Другие методы, приемы	рефлексия, творческое задание "Мир и Прощай"

Подпись:  /ФИО., заведующий  
 /ФИО., старший воспитатель  
 /ФИО., старший воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида  
«Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»

667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, д.97-а,  
тел: 8 (934-22) 3-39-79, 8 (934-22)-3-49-14,  
Веб-сайт: [kyzyl19.tuvasadik.ru](http://kyzyl19.tuvasadik.ru); e-mail: [mdou\\_19@mail.ru](mailto:mdou_19@mail.ru)

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Манчакай Чодураа Мандар-ооловна**, действительно провела открытое занятие в старшей группе «Лучики здоровья» 21 марта 2018 года в МБДОУ «Детский сад № 19 г. Кызыла». Непосредственную образовательную деятельность показала на хорошем уровне.



Заведующий: Монгуш Л.Б.

Старший воспитатель: Оюн В.В.

Старший воспитатель: Ефремова И.П.

21.03.2018г

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми  
на уровне ДОУ

МАДОУ (МБДОУ) \_\_\_\_\_  
ФИО (педагога) Мамчаков Исдурае Мангар-осовна  
Должность воспитатель  
Группа подготовительная  
Тема Зимние игры

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					✓
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					✓
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					✓
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					✓
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					✓
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					✓
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач					✓
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям					✓
10	Самонализ	Методическая грамотность					✓
Сумма баллов:			980 - оптимальный уровень				

Рекомендации:

Эксперты

✓



Мамчиш А.Б.  
Осип В.В.  
Ташиева А.В.

Дата: 18.02.2019 г.

# Протокол посещения НОД

НБДОУ КВ. Детский сад №19 г. Якутск

Дата 18.02.2019г группа подготовительная к школе  
 НОД: худ-эстетическое рисование "Зимнее утро"  
 Ф.И.О. воспитателя Манчаева Тодуял Мангар-оонова  
 Количество воспитанников: 8  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется в наличии  
 Готовность к НОД: оптимальная  
 Цель посещения: качество проведения педагогической мероприятия в мемориально-педагогическом период  
 Цель: ознакомление детей с основами техники рисования  
 Образовательные: обогащать представления детей об окружающем мире с помощью рисования  
 Развивающие: развивать исследовательскую деятельность  
 Воспитательные: воспитывать доброту и уважение к труду  
 Тип НОД: занятие - эксперимент  
 Форма НОД: традиционной  
 Организация, этапы урока:  
 1. Организационный музыкальное приветствие  
 2. Опора на знания детей беседа о зиме и рисунке  
 3. Практический этап эксперимент с техникой рисования  
 4. Рефлексия техника рисования  
 В ходе НОД использовались методические приемы: комедийный, сюжетный, игровые - экспериментальный  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет) оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап музыкальное приветствие
Репродуктивные	игра, диалог, заочный
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	объяснение понятия "дождь" с опорой на наглядность
Частично-поисковые	выполнение практической работы
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	работа в малых группах

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный  
подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочет. форм  
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,  
дифференцированная), групповая  
Эффективность - высокая, количество времени - 30 минут  
Организация работы со способными воспитанниками более сложные задания  
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Материалы и оборудование: подобраны рационально  
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для  
глаз) физминутка, дыхат. гимн. - не  
Композиция НОД: логическая задача матуриано,  
вывод и обобщение сделаны, логичны  
Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально  
Плотность (достаточная): достаточная  
Психологический климат: в ходе нод у детей высокая  
степень знан. и включенности, доб. отно.  
Рефлексия: "Восхищение. Прощание"

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая):  
высокая активность и работоспособность  
удетей, описывают, логически мысл.  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,  
картой, в тетрадях, практические навыки) речь у детей грамотная,  
словарный запас достаточный

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени  
устоления педагогом устен депо нодени,  
место в расписании. Дети не утомлены  
НОД окончен вовремя продолжительностью 30 минут

Рекомендации: все задания продуманы, грамотно,  
на картонке теме подтверди что  
НОД выполнен методически грамотно.  
Задания выполнены на оптимальном уровне

Подпись  /ФИО., заведующий  
/ФИО., старший воспитатель  
/ФИО., старший воспитатель



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида  
«Детский сад № 19 города Кызыла Республики Тыва»

667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, д.97-а,  
тел: 8 (934-22) 3-39-79, 8 (934-22)-3-49-14,  
Веб-сайт: [kyzyl19.tuvasadik.ru](http://kyzyl19.tuvasadik.ru); e-mail: [mdou\\_19@mail.ru](mailto:mdou_19@mail.ru)

**СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Манчакай Чодураа Мандар-ооловна**, действительно провела открытое занятие в подготовительной к школе группе «Зимние узоры», проходившее 18 февраля 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 19 г.Кызыла». Непосредственную образовательную деятельность провела на хорошем уровне.



Заведующий \_\_\_\_\_ /Монгуш Л.Б./

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ /Оюн В.В./

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ /Ефремова И.П./

21.02.2019

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми  
на уровне ГМО

МАДОУ (МБДОУ) МБДОУ КВ. Детский сад №19 с. Круги  
ФИО (педагога) Мамасай Г.А.  
Должность воспитатель  
Группа подготовительная группа  
Тема Физик - студия приключений

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач					10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям				8	
10	Самонализ	Методическая грамотность				8	
Сумма баллов:						8	76,5

Рекомендации: надо быть себе увереннее, и следить за собой.

Эксперты: Олеся С.И.  
Олеся В.В.

Дата: 11.04.2019.

# Протокол посещения НОД

Дата 11 апреля 2019г группа подготовительная  
 НОД: Дуайн - студия прикладной эстетики  
 Ф.И.О. воспитателя Менхакан Тодураа Мангар-сэисэна  
 Количество воспитанников: 10  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется в наличии  
 Готовность к НОД: оптимальная  
 Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия в межсессионный период  
 Цель: Познакомить детей традицией техники рисования  
 Образовательные: Создать у детей радость и эмоциональное состояние  
 Развивающие: Развивать кругозор детей, обогащать словарный запас, развивать навыки самостоятельности  
 Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  
 Тип НОД: зачётно-эксперимент  
 Форма НОД: традиционной  
 Организация, этапы урока:  
 1. Организационный загадки, шарада, приветствие  
 2. Опора на знания детей беседа о художнике  
 3. Практический этап эксперимент с техникой "дуайн"  
 4. Рефлексия техника, хорошее настроение  
 В ходе НОД использовались методические приёмы: поисковые, словесные, практические, игровые  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет) выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>1 этап</u> <u>информационное</u> <u>приветствие</u>
Репродуктивные	<u>игра "Найди и склеи"</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение понятия "дуайн" с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>выполнение заданий - техника рисования "дуайн"</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>рефлексия "хорошее настроение"</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочет. форм

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), групповое

Эффективность - высокая, количество времени - 30 мин

Организация работы со способными воспитанниками более сложное задание

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применение икт

Материалы и оборудование: использованы рационально

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) физминутка, релаксация, дыхат. гим. по

Композиция НОД: вводн и обобщение сведения, -  
главные переход

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальное

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат: доброжелательное отношение  
удобная высокая степень эмоц. включенности

Рефлексия: "хорошее настроение"

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая): высокая активность, заинтересованность  
новой информацией

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) речь у детей четкая  
словарный запас увеличивается

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления первонач. учебн. день недели,  
место в расписании, дети не утомлены

НОД окончен вовремя презентивность 30 мин

Рекомендации: задание продумано, взаимосвязано  
замечание построено методически грамотно  
достиг поставленных целей

Подпись: [подпись] /ФИО., руководитель ГМО Олжас С. И.

/ФИО.,

/ФИО.,

## СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель

**Манчакай Чодураа Мандар-ооловна**

Действительно провела открытое занятие на ГМО подготовительных групп

«Дизайн - студия принимает заказы».

Показала занятие на хорошем уровне.

Руководитель ГМО



/Олзей С.М/

11.04.2019г.

## 2. 5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

### Муниципальный уровень №1.

 <p><b>Форма участия :</b> опыт работы по теме :</p> <p>«Приобщение к национальным традициям как условие формирования этнокультурной компетенции у детей»</p> <p>Руководитель городского методического объединения старших групп Л.Н. Ромашенко <i>Ромаш</i></p>	<p align="center"><b>СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ</b></p> <p>Дана :</p> <p><u>Манчакай Чодуре Мандар-ооловие</u> воспитателю МБДОУ д/с № 19 г. Кызыла РТ в том, что она действительно приняла активное участие в городском методическом объединении старших групп <u>20 февраля 2018 г.</u> проходившего на базе МДОУ детский сад комбинированного вида № 36 «Найырал» г. Кызыла</p> <p><b>Тема:</b> «Этнокультурная составляющая – важнейший источник нравственного воспитания дошкольников »</p> <div style="text-align: right;"><p>Заведующая д/с № 36      Оттук-оол Е.В. <i>Оттук-оол</i></p></div>
---	---

### Протокол заседания ГМО старших групп № 3

От «20» февраля 2018 года

Место проведения: МБДОУ детский сад № 36 «Найырал» г. Кызыл РТ»

Присутствовали: д/с №.5.7.11.15.24.28.30.32.34.35.3.3.40.39.25.20.19

Отсутствовали: д/с №1.10.18.2.33.2.6

Тема: «Этнокультурная составляющая- важнейший источник нравственного воспитания»

Цель работы ГМО: создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной успешности педагога через систему педагогических технологий

#### Задачи

1. Активизировать профессионально- личностное развитие педагогов, выявление и поддержку их творческой инициативы
2. Формировать и воспитывать у воспитателей потребность в непрерывном самообразовании
3. Расширять знания воспитателей в области использования современных инновационных образовательных технологий

Девиз заседания: «Для успешного проведения какого-либо нравственно- воспитательного начала необходимо делать все деликатно, осторожно, поддавая личный пример, сообразуясь с той средой, к которой относится, а отнюдь не насильем, не принуждением, не искусственными мероприятиями».

#### План проведения

- 1.Открытый просмотр НОД «» Знакомство детей с тувинским народным инструментом –игил- воспитатель МБДОУ № 36 Хертек Ш.В.
- 2.Доклад «Современные подходы к организации НОД в соответствии с ФГО Си реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса- воспитатель МБДОУ №9 «Сылдысчыгаш» Зайцева С.Б. Хертек Б.С.
- 3.Выступление презентации : «Социальное развитие дошкольников в процессе приобщения к народным традициям»- воспитатель МБДОУ д/с №21 Постникова А.С
- 4.Опыт работы по теме: «Фольклор как средство приобщения воспитанников к истокам тувинской народной культуры»- воспитатели МАДОУ д/с №25 Тулуш Ч.С.
- 5.Опыт работы по теме «Приобщение к национальным традициям как условие формирования этнокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста»- воспитатель МБДОУ № 19 Манчакай Ч.М.
6. Выставка-презентации «Национальный эвенкийский нагрудник»- воспитатель МБДОУ д/с№3 Федосова Л.М.

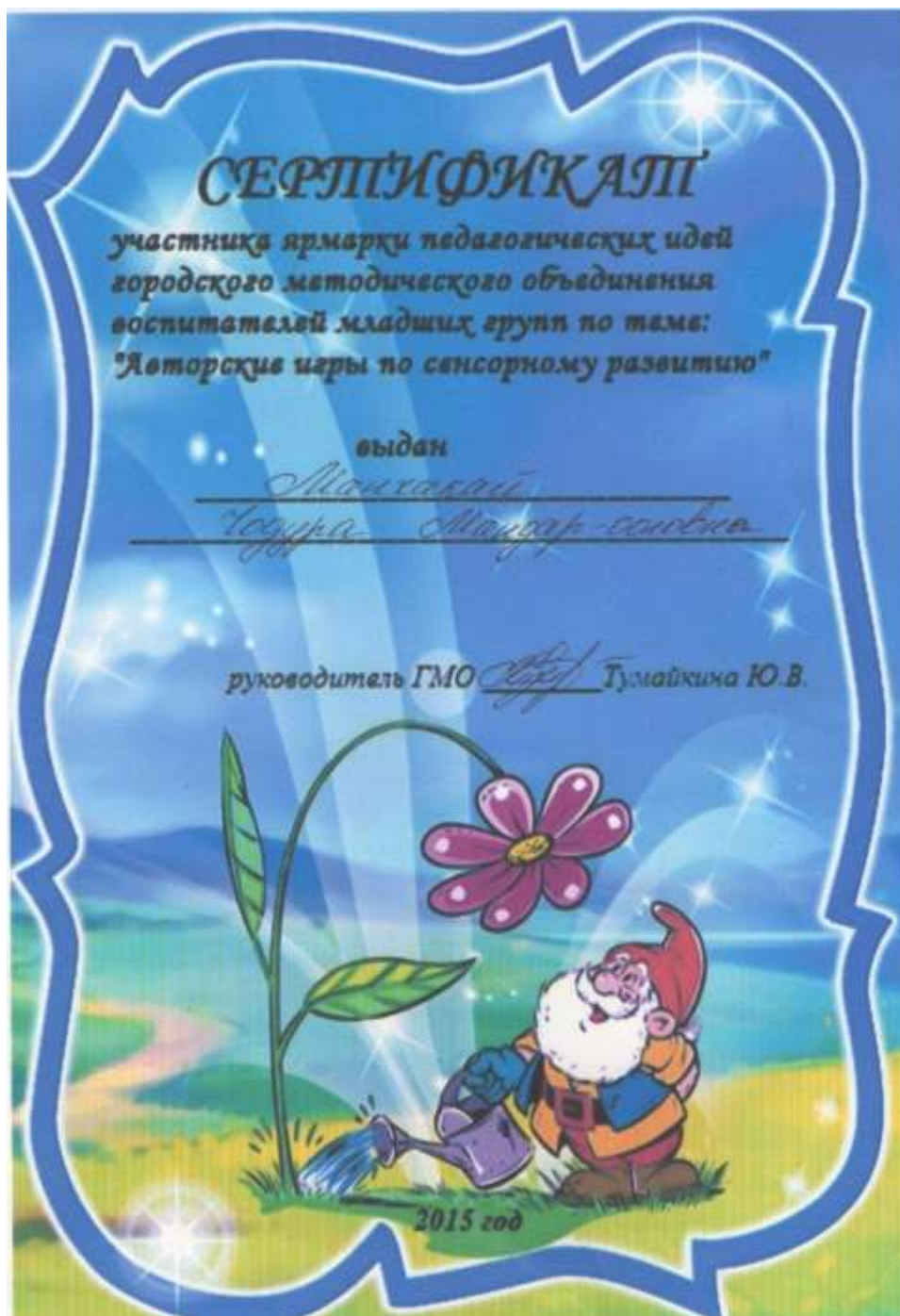
#### Решение:

- 1.Построение структуры выступлений педагогов соответствует требованиям ФГОС  
Выступление педагогов имеют практическую значимость и оцениваются высоко.
- 2.Рекомендовать педагогам разместить материалы в СМИ

Руководитель ГМО старших групп \_\_\_\_\_



Л.Н.Ромашенко



### Справка-подтверждение

Дана Манчакай Чодураа Мандар-ооловне воспитателю МБДОУ № 19 г.Кызыла, в том что она принимала активное участие в работе ГМО воспитателей младших групп 17 декабря 2015г. по теме: **"Основные направления развития речи и познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста"** и поделилась опытом работы на тему: "Особенности педагогической работы по познавательно-речевому развитию детей младшего дошкольного возраста"

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_



/Тумайкина Ю.В./

**6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др. (в качестве докладчика, лектора).**

№	Наименование	Год	Место	Вид публикации (статья, тезисы и др.)	Подтверждающий документ сертификат
1	«Художественно-эстетическое воспитание посредством технику квиллингТыва: опыт, проблемы, и пути решения»	25.05.2017	Республиканский семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание в ФГОС ДОУ»	докладчик	сертификат
2	Эссе «Применение знаний в специальной педагогике и психологии»	23 марта 2019 г.	Федеральный журнал «Профессия воспитатель» Лицензия ПИ № ФИ77-55895 от 7 ноября 2013г.	Соавторство методическом сборнике «Золотой фонд авторов дошкольного образования Российской Федерации» (тираж 40000экз.)	Авторское свидетельство Приказ №889-64 от 22 марта 2019 г.



Соавтор: (Манчакай Чодураа Мандар-ооловна, г. Кызыл)

*"Золотой Фонд авторов  
дошкольного образования  
Российской Федерации"*

выпуск №5

(март 2019)

Сборник методических  
материалов

*(аттестационные работы,  
сценарии праздников,  
открытые занятия, методики)*

УЦ ДО «Все Вебинары.ру»

Федеральный Журнал «Профессия Воспитатель»

# Российская Федерация



Федеральный журнал «Профессия Воспитатель»

ПИ № ФИ77-55895 от 7 ноября 2013 г.

## АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

серия ДВС2019-16 № 00085

Федеральный Журнал «Профессия Воспитатель»  
подтверждает, что

**Манчакай Чодураа Мандар-ооловна**  
г. Кызыл

является соавтором методического сборника  
«Золотой фонд авторов дошкольного образования  
Российской Федерации»  
(тираж 40 000 экз., распространено в 32 349 учебных  
заведениях Российской Федерации )

*Любое использование в коммерческих целях  
материалов автора преследуется по закону  
Российской Федерации об авторских правах*

Основание выдачи авторского свидетельства  
Приказ № 889-64 от 22 марта 2019 г.

Главный редактор  
Федерального Журнала  
«Профессия Воспитатель»



Четвериков Д.В.  
23 марта 2019 г.

г.Новосибирск 2019 г.

[www.vsewebinari.ru](http://www.vsewebinari.ru)

**7. Профессиональный рост педагога повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.**

<b>№</b>	<b>Наименование курсов, семинаров</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>№ сертификата, удостоверения</b>
1	«Оказание первой медицинской помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения статья 41 «Закона об образовании» раздел «Об охране здоровья обучающихся»»	ЧОУУЦ ДО «Все вебинары.ру»	144 часа	№КП 2018/06868от 13.12.2018г.
2	«ИКТ в системе ФГОС ДОУ. Работа в текстовых, графических и видео редакторах»	ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПиПКК	72 часа	№ 690 от 20.05.2019

<div data-bbox="466 203 536 286"></div> <div data-bbox="363 291 663 331"> <p>Лицензия на образовательную деятельность №8754 от 28.01.2015 г. Серия 54П01 №0002124</p> </div> <div data-bbox="352 338 678 405"> <p>Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"</p> </div> <div data-bbox="371 423 655 488"> <p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> </div> <div data-bbox="421 515 585 544"> <p>№ 540800195948</p> </div> <div data-bbox="408 620 622 645"> <p>Документ о квалификации</p> </div> <div data-bbox="386 663 654 707"> <p>Подтверждает обучение на курсах повышения квалификации</p> </div> <div data-bbox="426 728 606 779"> <p>Регистрационный номер КП 2018/06868</p> </div> <div data-bbox="466 795 569 848"> <p>Город Новосибирск</p> </div> <div data-bbox="466 864 601 916"> <p>Дата выдачи 13 декабря 2018 г.</p> </div>	<div data-bbox="817 210 1165 232"> <p>Настоящее удостоверение подтверждает то, что</p> </div> <div data-bbox="813 241 1259 331"> <p><u>Мандухай Чодураа Манчар-ооловна</u> <u>ЖБДОУ "Комбинированного вида Детский сад №19 г. Кызыл</u> <u>Республики Тыва.</u></p> </div> <div data-bbox="817 371 1197 400"> <p>с <u>21 августа 2018 г.</u> по <u>30 ноября 2018 г.</u></p> </div> <div data-bbox="817 416 1166 441"> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на)</p> </div> <div data-bbox="813 441 1291 555"> <p><u>Частное образовательное учреждение "Учебный Центр дополнительного</u> <u>образования "Все Вебинары.ру" филиал на образовательном центре имени</u> <u>№8754 от 28.01.2015 г. Серия 54П01 №0002124 на основании</u> <u>от 10 "Ваканс об образовании" от 20.09.2018 г. с приложением дистанционного</u> <u>материала</u></p> </div> <div data-bbox="813 571 1048 593"> <p>по курсу повышения квалификации:</p> </div> <div data-bbox="813 591 1259 676"> <p><u>"Оказание первой помощи детям и взрослым в будущем</u> <u>педагогически работников в рамках подготовки ст-11 "Ваканс об</u> <u>образовании" раздела "Об охране здоровья обучающихся"</u></p> </div> <div data-bbox="817 705 1010 730"> <p>в объеме <u>144</u> часов</p> </div> <div data-bbox="746 779 901 954"></div> <div data-bbox="925 857 1254 882"> <p>Руководитель <u>Четаериков Д.В.</u></p> </div> <div data-bbox="925 902 1236 927"> <p>Секретарь <u>Карцева Е. В.</u></p> </div>
--	---

<div data-bbox="309 1272 729 1346"> <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тувинский государственный университет"</p> </div> <div data-bbox="378 1447 651 1503"> <p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> </div> <div data-bbox="438 1516 588 1536"> <p>172405617163</p> </div> <div data-bbox="418 1592 611 1617"> <p>Документ о квалификации</p> </div> <div data-bbox="435 1662 590 1704"> <p>Регистрационный номер 890</p> </div> <div data-bbox="493 1715 557 1751"> <p>Город Кызыл</p> </div> <div data-bbox="470 1769 568 1805"> <p>Дата выдачи 20.05.2019</p> </div>	<div data-bbox="866 1270 1192 1308"> <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что <b>МАНЧАКАЙ</b></p> </div> <div data-bbox="914 1319 1206 1344"> <p><b>ЧОДУРАА МАНДАР-ООЛОВНА</b></p> </div> <div data-bbox="895 1370 1165 1393"> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на)</p> </div> <div data-bbox="885 1415 1241 1453"> <p>Институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров</p> </div> <div data-bbox="876 1507 1181 1529"> <p>по дополнительной профессиональной программе</p> </div> <div data-bbox="869 1541 1262 1581"> <p>"ИКТ в системе ФГОС ДОУ. Работа в текстовых, графических и видео редакторах"</p> </div> <div data-bbox="997 1635 1074 1668"> <p>в объеме 72 часа</p> </div> <div data-bbox="949 1680 1110 1702"> <p>Учебная работа на тему:</p> </div> <div data-bbox="847 1706 1238 1744"> <p>Создание видеоролика сказки для дошкольников в киностудии Windows Live</p> </div> <div data-bbox="844 1787 884 1807"> <p>МП</p> </div> <div data-bbox="935 1783 1019 1827"> <p>Руководитель Секретарь</p> </div> <div data-bbox="1110 1778 1224 1825"> <p><u>О.М. Хомушук</u> <u>Н.А. Манчальма</u></p> </div>
---	--

**8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы**

**№1**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Алые паруса»


**Справка**

Дана воспитателю МБДОУ № 19 Манчакай Чодураа Мандар –ооловне, в том, что она действительно провела на базе МБДОУ № 18 «Алые паруса» мастер –класс по ознакомлению с техникой квиллинга : «Квиллинг- волшебная бумага»

от 21.03.2019

Заведующий МБДОУ



 /Балахонова Т.Ф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Алые паруса»

Справка

*Дана воспитателю МБДОУ № 19 Манчакан Чодураа Мандар-ооловне, в том, что она действительно провела на базе МБДОУ № 18 мастер-класс по ознакомлению с техникой рисования Эбру : « Рисование на воде», 31.01.2020 г.*

Заведующий МБДОУ



/ Балахонова Т.Ф /

**9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования**

Участие в профессиональных конкурсах	Название профессионального конкурса, уровень (уровень ДОУ.)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1.	По итогам работы за 2017-2018 г в номинации «Мастер золотые руки»	МБДОУ № 19
2.	Занявшая I место в первом этапе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года 2019 г»	МБДОУ №19 2018 Приказ №8 08.02.2019
	<b>Муниципальный уровень</b>	
1.	За добросовестный труд, в деле обучения и воспитания подрастающего поколения в честь Дня воспитателя и всех дошкольных учреждений	Начальник Департамента по образованию мэрии г. Кызыл А.А Дитрих 2016г.
2.	За добросовестный и плодотворный труд, за высокие достижения в деле воспитания подрастающего поколения в честь празднования дня воспитателя	Почетная грамота от мэра города Кызыла К. Сагаан-оол Приказ № 785-р от 20.09.2019



# ГРАМОТА

по итогам работы  
за 2017-2018 учебный год  
в номинации

«Мастер золотые руки»

награждается воспитатель МБДОУ №19

Манчакай

Чодураа Мандар-ооловна



АМГРАФИКА



# Грамота

Награждается

**Манчаадай Чодураа Мандар-ооловна**

Занявшая 1 место в первом этапе профессионального  
конкурса педагогического мастерства:

**«Воспитатель года 2019»**

МБДОУ «Детский сад № 19 г.

Кызыл Республика Тыва»

Заведующий:

Принят



Монгуш Л.Б./

08.02.2019г.



г. Кызыл 2019 год



Мэрия города Кызыла

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*Вручается*

*Манчакай  
Чодуре Мандар-ооловне*

*Воспитателю муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения комбинированного вида  
«Детский сад № 19» г.Кызыла Республики Тыва*

*За добросовестный и плодотворный труд, за высокие  
достижения в деле воспитания подрастающего  
поколения в честь празднования Дня воспитателя*

*Мэр города Кызыла*

*К. Сагаан-оол*

*Распоряжение мэрии города Кызыла от 20.09.2019 г. № 785-р*



# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Манчакай Чодураа Мандар-ооловна**

воспитатель МБДОУ № 19 г. Кызыла

за добросовестный труд  
в деле обучения и воспитания  
подрастающего поколения  
и в честь Дня воспитателя  
и всех дошкольных работников

Начальник Департамента  
по образованию Мэрии г. Кызыла



*А.А. Дмитрих* А.А. Дмитрих

Приказ № 251-М  
от 26.09.2016 г.