

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

Рабочие листы 1, 2, 3, 4 и приложение необходимо распечатать.

### **Застольный этикет. Столовые приборы. Ложка. 24.04**

**(занятие 6 для групп 4 года обучения  
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«Этикет и культура общения»)**

#### **Алгоритм работы**

- 1. Задание 1 (рабочий лист № 1). Отгадав загадку, выполнить рисунок карандашами.**
- 2. Задание 2 (рабочие листы № 1 - № 2). Возьмите столовую ложку (не пластиковую, как указано в рабочем листе) и проверьте, правильно ли вы её держите, когда едите суп.**
- 3. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!»**
- 4. Задание 3. Прочитай правила пользования ложкой, под каждым рисунком (рабочий лист № 3) укажи № правила, которому рисунок соответствует.**

#### **Правила пользования ложкой:**

- 1) Суп, бульон едят, поднося ложку боком (проверить себя во время обеда).**
  - 2) Не следует брать на ложку много супа – он будет стекать через край, и вы можете облить себя или скатерть.**
  - 3) Остатки супа доедают, наклонив тарелку от себя. Это делается, чтобы не забрызгать одежду. (На самом деле, нужно стараться съесть суп, не наклоняя тарелку ни к себе, ни от себя, чтобы не облить одежду и скатерть).**
  - 4) Косточки от фруктов и ягод из компота с помощью чайной ложки перекладывают на блюдце.**
- 
- 5. Задание «Котятя шутят» (рабочий лист № 3).**
  - 6. Задание 5 (рабочий лист № 4).**
  - 7. Задание 4 (рабочий лист № 3).**
  - 8. Оцени свою работу (рабочий лист № 4).**

*Проверь себя:*

*Ответы к заданию № 2.*

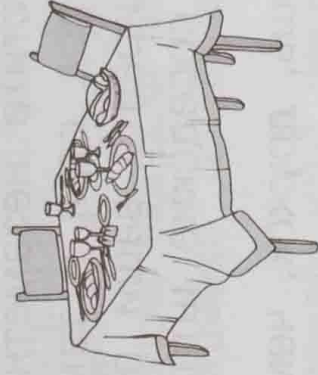
*Столовая ложка – самая большая, мы едим ей суп. Десертная – средняя по размеру. Ей едят десертные (сладкие блюда: мороженое, желе, а также – кашу). Чайной ложкой размешиваем сахар в чае, кофе.*

*Столовая ложка – суп, бульон; десертная – каша, мороженое, желе, компот; чайная – чай, какао.*

*Ответы к заданию № 5.*

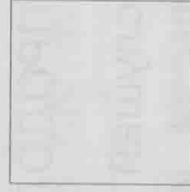
*Руками едят кекс, пирожки, канане. С помощью столовых приборов – яйцо «всмятку», фаршированные перцы, вареный картофель.*

## СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ. ЛОЖКА



**Задание 1.** Послушай (или прочти сам) загадки. Отгадай их. Найди среди наклеек рисунки-отгадки, помести рядом с загадками.

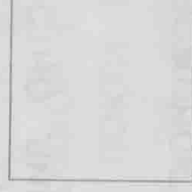
По моей тарелочке  
Лодочка плывёт.  
Лодочку с едою  
Отправляю в рот.



Младшая сестра граблей,  
Четыре зуба есть у ней.  
Но на кухне жизнь её,  
И дело знает лишь своё.



Им можно хлебушек порезать  
И колбасу на бутерброд,  
И маслом булочку помазать.  
Хорош для многих он работ!



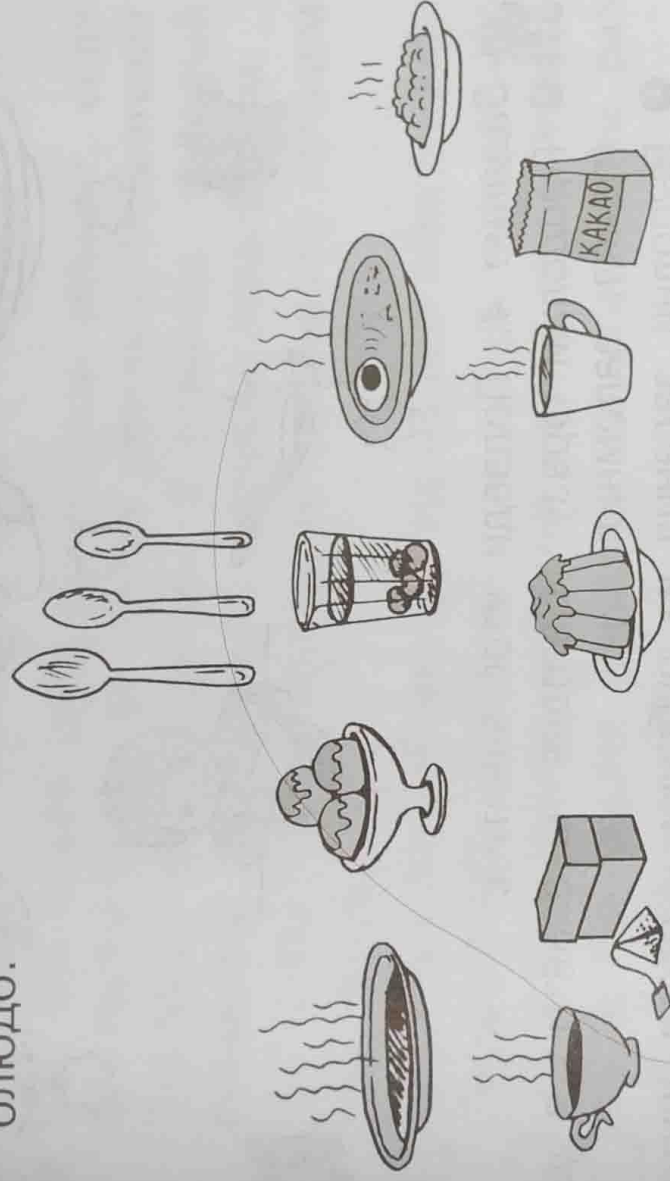
**Задание 2.** Приготовь пластиковую (одноразовую) ложку. Поучись пользоваться ею.

Ложку держат в правой руке, при этом  
большой палец находится сверху.

Основными видами ложек являются  
столовая, десертная и чайная.

## Столовый этикет

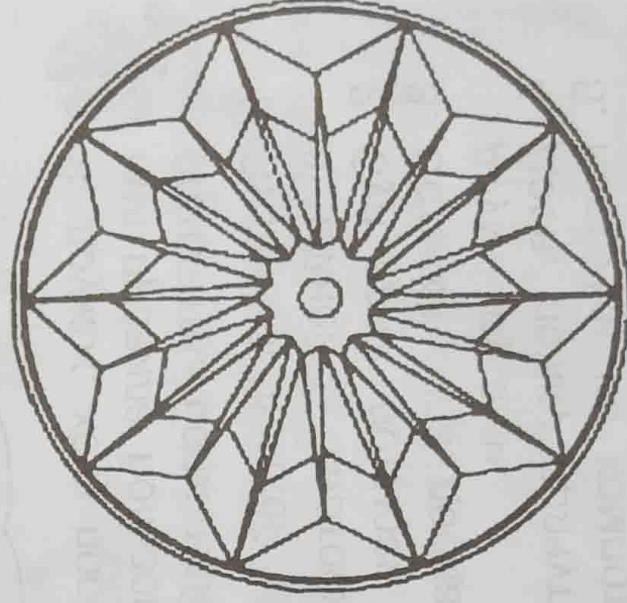
- 1 Найди каждую из них на рисунке.
- 2 Соедини линиями ложку и соответствующее блюдо.



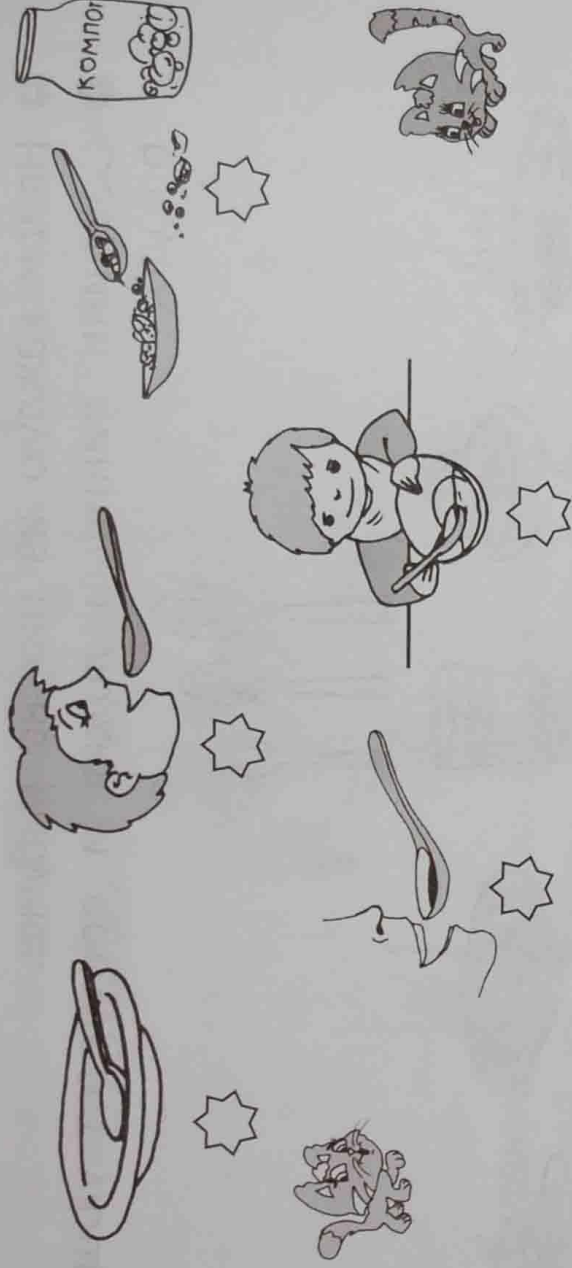
ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!



Раскрась рисунок.



**Задание 3.** Послушай и постарайся запомнить несколько основных правил пользования ложкой. Значок под рисунком, соответствующим правилу, закрась цветным карандашом.




 **Задание 4.** Подведи итог занятия.


● Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...).».

● Выполни задания из рубрики «Котята шутят».

### • Котята шутят •

 Я, дружок, хочу проверить, хорошо ли ты запомнил правила пользования ложкой, а заодно, мяу, пошутить. Если найдёшь ошибки, исправь их.

1. Столовой ложкой едят суп, десертной – кашу, а чайной – картофельное пюре.
2. Суп едят, поднося ложку ко рту ручкой.
3. Остатки супа доедают, поднеся тарелку ко рту двумя руками.
4. Доев, ложку прячут в карман.
5. Косточки из компота выплевывают на пол.

 Вот тебе, мой друг, этикетная задачка. Этикетка оказалась первый раз в гостях, за столом, где окружающие были ей не знакомы. Она чувствовала себя неловко, волновалась,



потому что боялась сделать что-нибудь не так, и, в конце концов, уронила на пол чайную ложку.

❶ Как бы повёл себя ты в такой момент, если бы также сидел за столом вместе с Этикеткой? Закрась значок рядом с ответом, который считаешь правильным, цветным карандашом.

☆ – Я бы стал хохотать и показывать пальцем на Этикетку.

☆ – Я бы специально уронил на пол ложку, чтобы поддержать Этикетку.

☆ – Я бы сделал вид, что ничего не заметил.

☆ – Я бы сказал Этикетке: «В следующий раз будь аккуратней!»

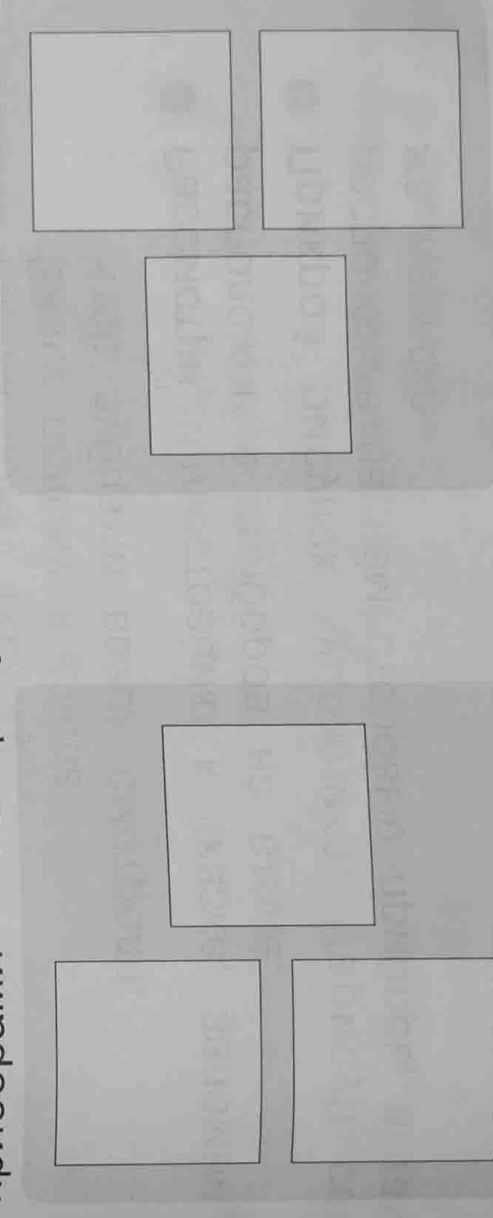
❶ Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...



Задание 5\*. Вырежи из Приложения изображения блюд. Те из них, которые следует есть руками, наклеи на левую сторону страницы, столовыми приборами – на правую.



## Приложение

