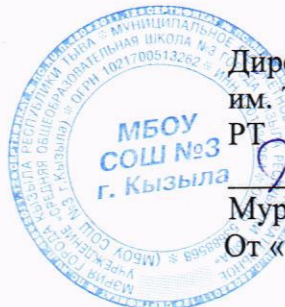


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Т. Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва»



Утвержден

Директором МБОУ СОШ № 3
им. Т.Б.Кечил-оола г.Кызыл ,

РТ

Л.А. Муравьева
Муравьева

От «

30

09

2017

ПРОГРАММА

**инновационного развития школы в условиях модернизации образования
«АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ»**

В рамках СОГЛАШЕНИЯ

о включении *Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.Б.Кечил-оола г. Кызыла Республики
Тыва»*

в межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном
мире: Экология. Здоровье. Безопасность»
(программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной
образовательной организации

**По направлению: Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского
народа**

Тема: Экологическое воспитание учащихся.

Исполнитель: Саая Роза Михайловна

Форма: Уроки по предмету.

Дата начала: сентябрь 2017 г.

Дата отчета май 2018 г.

Кызыл 2017 г.

Аннотация программы.

Гипотеза: «В судьбе народа – судьба природы!».

Для устойчивого развития (ОУР) в культурном наследии тувинского народа ведущую роль играет его общекультурная направленность, поли этнокультурный опыт сохранения природного и культурного разнообразия: традиционные знания, житейская мудрость и традиции тувинского народа.

Программа предназначена для учащихся 9 класса в рамках реализации мероприятий согласно плану соглашения через уроки по предметам биологии по направлению «Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского народа». Программа состоит из: титульного листа, краткой информации, рабочей программы. Всего за 2017-2018 учебный год – по плану 4 урока. Реализация программы по выбранному направлению планируется через уроки биологии для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в области устойчивого развития в интересах

Цель:

Разработка и проведение уроков по биологии, отражающих аспекты изучения материала по предмету, направленного на раскрытие содержания категорий «Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского народа для образования устойчивого развития».

Задачи:

1. Изучить состояние изученности проблемы при раскрытии содержания категорий «зеленые аксиомы», «экологический императив», синквейн.
2. После изучения состояния изученности проблемы выделить наиболее подходящие формы, методы, содержание для выбранного возраста школьников и темы урока по предмету о зеленых аксиомах, экологическом императиве с применением метода – синквейн.
3. Выбрать критерии оценивания результатов инновационной деятельности с помощью мониторинга.
4. Разработать 1-2 занятия по предмету, которые должны быть объединены единой темой – «Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского народа для образования устойчивого развития».
5. Провести входящий мониторинг перед занятием по выбранным критериям и после занятия, тоже по выбранным ранее критериям.
6. Подготовить анализ проведенного мониторинга до и после занятий, сделать вывод и оформить в виде отчета.
7. Подготовить презентацию – отчет о проделанной работе.

Методы:

1. Изучение документации.
2. Наблюдение за объектами живой природы; изучение традиции воспитания в семье; возрождение духовно-нравственной среды семьи; изучение традиций этноса в живой и неживой природе.
3. Выезды и исследовательская работа на пришкольном участке, экскурсии и встречи, выступления лекторских групп, экологические праздники, сюжетно-ролевые игры, экологические акции, ландшафтный дизайн пришкольного участка.

Этапы: Система обучения

Возраст	Форма обучения
9 класс 2017-2018 Сентябрь-ноябрь.	Изучение природы, истории, культуры, традиции и обычаи родного края. Истоки экологического воспитания. Традиции этноса к природе. Агроэкологическое воспитание учащихся на примере наших предков. Работа с научно-популярной литературой. Участие в олимпиадах, конференциях, акциях. Ландшафтный дизайн пришкольного участка.
9 класс 2017-2018 Декабрь-февраль.	Участие в школьных, городских экологических мероприятиях. Изучение и возрождение традиций тувинского этноса. Участие в олимпиадах, конференциях, акциях. Ландшафтный дизайн пришкольного участка.
9 класс 2017-2018 Март-май.	Изучение природы родного края, редакционная работа, исследовательская работа, лекторская работа, работа с научно-популярной литературой. Экологическая нравственность. Традиции воспитания. Ландшафтный дизайн пришкольного участка.

Планируемые результаты:

1. Сохранения природного и культурного наследия тувинского народа;
2. Формирования навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни населения;
3. Трудовая и профессиональная ориентация молодежи к включению в «зеленую» экономику страны.
4. Формирование у учащихся бережного отношения к окружающей природе на основе знаний ее законов.

Агроэкологическое воспитание – важный этап формирования активной жизненной позиции школьника. Оно позволит сформировать свободную творческую личность, которая ощущает ответственность за наш общий дом, обладает знанием законов экологии и рационального природопользования, экологической культурой.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По реализации в школе мероприятий по направлению: Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского народа (разработка варианта преемственности урочного и внеурочного содержания для ОУР). Уроки биологии на параллели 9 классов.

Форма: уроки биологии.

Участники: учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», «ж» класса.

Мероприятие (форма, тема)	Сро ки/ Дата	Планируемые результаты	Показатели эффективности	Участ ники/ ответст венные
1. Изучение документации.	02.09.2017.	Посещая семинары, интернет-ресурсы, вебинары, КПК повысить самообразование.	Изучение приемов «Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского народа», «Экологический императив», «Синквейн».	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.
2. Посещение национального музея Республики Тыва.	20.10.2017.	Формировать уважение к членам семьи. Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников, Родину.	Изучение истории семьи, составление древа жизни: «Моя родословная».	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.
3. Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек, сбор корма.	05.12.2017.	Настоящий гражданин любит и бережет природу, живых организмов, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.	Осмысление ребенком себя как части планеты Земля: каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за живые организмы, за всю Планету.	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.
4. Классный час: Образ «Уш чуул Оскус-оола», сохраняющий природное и культурное наследие тувинского народа.	08.12.2017.	Изучение и возрождение традиций тувинского этноса. Участие в олимпиадах, конференциях, акциях. Ландшафтный дизайн пришкольного участка.	Взаимосвязь экологических, экономических и социальных процессов между собой может быть представлена и в виде сказки «Уш чуул эртемниг оол – Оскус-	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.

			оол», и в виде правила трех «О» (отношение человека к природе, отношение человека к людям, отношение человека к вещам – как характеристика мышления и действий для УР).	
5. Урок: «Популяции».	09.02.2018.	Рассмотреть понятие популяция, ее демографические показатели, выявить роль популяций в эволюции.	Экологические аксиомы в функционировании популяций. Размножение популяции: <ul style="list-style-type: none"> • все организмы умирают, • все организмы размножаются, • процесс размножения – это увеличение числа особей, 	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.
6. Классный час: «Семейные традиции».	09.02.2018.	Воспитание у школьников уважения к национальным традициям, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой, воспитывать экологическую культуру учащихся к зеленым насаждениям, птицам, животным.	Изучая традиции и обычаи тувинского народа дети, осознают, как наши предки бережно относились к растениям. Для того, чтобы не затоптать травы, сшили обувь с носиком вверх.	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.
7. Экскурсия в национальный музей: «Шагаа – 2018, тувинские национальные игры».	10.02.2018.	Воспитание у учащихся уважения к национальным традициям и обычаям тувинского народа.	Изучение природы, истории, культуры, традиции и обычаи родного края. Истоки экологического воспитания. Традиции этноса к природе.	Саая Р. М. и учащиеся 9 «г», 9 «д», 9 «е», 9 «ж» классы МБОУ СОШ № 3 города Кызыла.
8. Урок: «Сообщество, экосистема, биогеоценоз».	12.02.2018.	Изучить структуру биогеоценоза, биоценоза и экосистемы, рассмотреть показатели, характеризующие их.	Осмысление ребенком себя как части Земли, понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Зеленые аксиомы сообщества,	Саая Р. М. и 9 «ж» класс.

			экосистемы, биогеоценоза. Экологические аксиомы в факторной экологии. Общие воздействия среды.	
9. Урок: «Состав и структура сообщества»	19.02.2018.	Познакомить учащихся с морфологической, пространственной и трофической структурой сообщества; выявить причины видового разнообразия, научить составлять пищевые цепи и сети питания.	<p>Экологические аксиомы в факторной экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа растений очень важна в природе. Они увеличивают количество органического вещества (пищи) для всех других организмов, поэтому любое растение в силу важности своей миссии требует к себе уважительного отношения. • Работа животных очень важна в природе – они уменьшают количество органического вещества, созданного растениями, способствуя кругообороту веществ, то есть продолжению жизни на планете. • Организмы на планете имеют свои права, которые каждый человек должен уважать*: 	Саая Р. М. и 9 «ж» класс.
10. Урок: «Потоки вещества и энергии в экосистеме».	26.02.2018.	Познакомить учащихся с особенностями и закономерностями перемещения потоков веществ и энергии в экосистеме.	<p>Биологические аксиомы на биоценологическом уровне: перенос вещества и энергии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • растения – это источник пищи для большинства организмов на планете, так как они производят 	Саая Р. М. и 9 «ж» класс.

			органическое вещество из неорганического; (продуценты, консументы, редуценты).	
11. Классный час: «Зеленые аксиомы в культурном наследии тувинского народа для образования устойчивого развития».	06.04.2018.	Освоение детьми ценности агроэкологического наследия, ключевых категорий УР: экологический императив, зеленые природоохранные технологии.	1. Сохранения природного и культурного наследия тувинского народа; 2. Формирования навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни населения; 3. Трудовая и профессиональная ориентация молодежи к включению в «зеленую» экономику страны.	Саая Р. М. и 9 «ж» класс.
12. Акция: «оБЕРЕГай». Очистка территории Донмас-Сугга.	27.04.2018.	Выполнение учеником роли хозяина в природе, поддерживающего обстановку доброжелательности, уважения к труду окружающих, забота о природе.	Воспитание ответственного и уважительного отношения детей к окружающей среде и ко всему живому на Земле, воспитание доброты, ответственного отношения к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни и к себе.	Саая Р. М. и 9 «ж» класс.
13. Конкурс рисунков: «Сохраним природу!».	15.05.2018.	Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, приобщение к культурному наследию России и Тувы.	Воспитание у учащихся экологической нравственности. Осознание того, что «В судьбе народа – судьба природы!».	Саая Р. М. и 9 «ж» класс.