

### 3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников учителя русского языка и литературы *Кунгаа Доланы Николаевны*

**Аналитическая справка**  
учителя русского языка и литературы  
Кунгаа Доланы Николаевны  
МБОУ «СОШ №2 им. Народного учителя СССР А. А. Алдын-оол»  
г. Кызыла Республики Тыва.  
I. Общие данные.

\*Год рождения – 1973 год.

\*Место работы – МБОУ «СОШ № 2 им. Народного учителя СССР А.А.Алдын – оол» г. Кызыла РТ.

\*Образование – высшее педагогическое, окончила ТывГУ (филологический факультет) по специальности учитель русского языка и литературы, год окончания – 1996.

\*Стаж работы – 27 лет, в данной должности – 24 года.

\*Учебная нагрузка в 2019 - 2020 учебном году составила 28 часов, соответственно 6 / 22 - в средних классах 22 часа и в старших 6 часов.

\*Последнее прохождение курсов повышения квалификации – По дополнительной профессиональной программе «Стратегия подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку» - ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» - 07-11.01.2020 г. Количество часов – 40.  
Уд. №0178 от 11.01.2020 г

\*Самообразование – за последние 5 лет по профилю деятельности была изучена следующая методическая литература:

- Справочно-методическое пособие (сост. Зинина Е.А., Корнута И.В.), 2005 г.
- Справочно – методические пособия других авторов, в частности, по подготовке учащихся выпускников 9 и 11 классов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) под редакцией Н.А.Сениной, И.П. Цыбулько, Г.Т. Егораевой, совместно Н.А. Сениной и С.В. Гармаш, также Н.А. Сениной и А.Г. Нарушевич ( 2016 – 2020) гг выпуска.
- Практически ориентированное методическое пособие для учителей русского языка средней школы. Издательство «Эксмо», 2005 г.
- Кузнецова М.Н. Орлова В.Н. Литературные вечера: 7-11классы: Оригинальные сценарии; Литературные гостиные; Тематические вечера и др.: Поэзия; Проза; Драматургия., 2006 г.
- Вишневецкая Г.В. Сенина Н.А. Федотенко С.В. Цесарская С.А. Русский язык. Промежуточный контроль знаний, 2006 г.
- Трошева Т.Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика, 2007 г.
- Надозирная Т.В., Скубачевская Е.Г. - 2009. Литература. Справочник.
- Павлова С. А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа, 2009 г.

\*Веду работу по следующим методическим темам:

- «Развитие речи учащихся на уроках русского языка»;
- « Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях работы по новым ФГОС (как один из информационных технологий, используемых на уроках учителя – словесника для создания условий к саморазвитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся)».

## **II. Результаты личных достижений в профессиональной деятельности педагога.** (конкурсы, публичные выступления и др.)

### *\* Конкурсы:*

- 1) Всероссийское тестирование «Тотал-Тест». Март 2020». Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы». Март 2020 года, «ТоталТест», г.Кемерово (Диплом победителя II степени). Уровень - федеральный.
- 2) Школьный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2020» в направлении гуманитарное. МБОУ СОШ №2 г. Кызыла РТ, 2020 г. (Грамота победителя III место), школьный.
- 3) Школьный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2017» в номинации «Педагогический проект». МБОУ СОШ №2 г.Кызыла РТ, 2017 г.( Грамота победителя в номинации), школьный.
- 4) Конкурс лучших педагогических идей и находок «Учу учиться» среди педагогов филологического направления МБОУ СОШ №2 г.Кызыла РТ. 14 ноября 2015 г. МБОУ СОШ №2 г.Кызыла РТ (Диплом победителя I степени), школьный.

### *\* Выступления:*

- 1) Публикация на официальном сайте издания «Педразвитие» учебно - методический материал на тему: «Празднование Шагаа и Сагаалган у тувинцев и бурятов» Всероссийское издание «Педразвитие», г.Липецке, свидетельство АА №20244 от 21.03.2020 года, федеральный.
- 2) I Республиканский фестиваль, посвященный дню рождения А.А. Алдыноол по направлению «Работа с одаренными детьми», выступила с докладом «Проектно-исследовательская деятельность» МБОУ «СОШ №2 им.Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» г.Кызыла РТ, 29 февраля 2020 года, региональный.
- 3) Наставник слушателей, проходивших стажировку на базе МБОУ СОШ №2 г.Кызыла по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы» с 14 по 16 декабря в 2016 году в ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» 18 февраля 2017 года, региональный.
- 4) «V региональный фестиваль проектов инновационных площадок по введению и реализации ФГОС ОО» с внеурочным занятием по русскому языку. ГАОУ ДПО (ПК) С ТГИПиПК, 05.03.2016 года, региональный.

## **III. Совокупность результатов практической деятельности педагога.**

### **1. Анализ программно-методического комплекса.**

Примерными программами основного общего и среднего (полного) образования для образовательных учреждений с русским (с родным нерусским) языком обучения определены следующие цели обучения русскому языку:



Курс русского языка в 5-9 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Для достижения поставленных целей в своей работе с 5-9 классами использую УМК, разработанный Барановым М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др., т.к. учебники этих авторов созданы с учетом современных требований. В них представлены упражнения по основным разделам русского языка. « Лексика», « Фразеология», « Фонетика», « Орфография», « Словообразование», « Морфология».

Учебник позволяет познакомить школьников с образами русского литературного языка, для чего используются фрагменты из произведений великих писателей и поэтов: И.А. Бунина, С.А. Есенина, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и многих других. Подводя итог, хочется отметить, что авторы учебника действительно разработали четкую систему упражнений современного русского языка.

В работе с 10-11 классами использую УМК Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной. Особенностью этих учебников является то, что для лингвистического и стилистического анализа предлагаются цельные тексты из произведений русских прозаиков и поэтов, которые изучаются на уроках литературы в 10-11 классах. Большое внимание уделяется систематической работе со словарями различных типов. В учебниках основное внимание уделяется важнейшей единице речи- тексту: структуре, стилистическим особенностям, выразительным средствам. В книгах даются теоретические сведения и разработана система упражнений. При анализе фрагментов произведений художественной литературы показана роль фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических средств языка в создании художественного образа.

Согласно примерной программ основным общего и среднего (полного) образования изучение литературы в школе направлено на достижение следующих целей:

#### **5-9 классы**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**В 10 -11 классах** предмет «Литературу» не веду, только «Русский язык».

Министерством образования и науки РФ включены в Федеральный перечень учебников и допущены для использования в общеобразовательных учреждениях учебники 5-9 классов. Уникальность данной учебной линии состоит в том, что она построена на оригинальной авторской концепции литературного образования, основанного на творческой деятельности учащихся. Система творческих работ представлена широко и разнообразно: рецензии, презентации, рефераты, эссе, сочинения и пр.

Вся линия учебников предлагает широкий спектр форм учебных занятий: ролевые игры, исследования, дискуссии, сопоставительный анализ театральных и кинематографических интерпретации литературных текстов, читательские конференции. Тем самым реализуются межпредметные связи, в том числе с МХК, историей, музыкой и т.д.



2. Стабильность и динамика уровня обученности (успеваемости) учащихся за последние 5 лет.

Учебный год	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
1. 2014 - 2015	46	100	3,5
2. 2015 - 2016	45	98	3,4
3. 2016 - 2017	46	100	3,5
4. 2017 - 2018	48	100	3,6
5. 2018 - 2019	47	100	3,5
6. 2019 - 2020	1 п/г – 45,5	1 п/г - 100	3,5

3 Результаты ЕГЭ.

Класс	предмет	КО %	УО %	Средний балл
1) 11 физ/мат (2014-2015)	А Русский язык	67	100	51
2) 11 соц/гум (2018 -2019)	А Русский язык	93,3	100	68,2

4 Результаты ОГЭ.

Класс	предмет	КО %	УО %	Средний балл
1) 9 Б (2016-2017)	Русский язык	60	100	3,6
2) 9 А (2018-2019)	Русский язык	66	100	3,6
3) 9 Д 92018-2019)	Русский язык	60	100	3,6

5 Результаты РСОКО.

№	Учебный год	Классы	К.З %	У.О %	Ср.б.
1	05.04.2019	9 Д	21,43	100	3, 2
2	05.04.2019	11 А	60	100	3,6
3	23.10.2019	5 А	44	86	3,5
4	23.10.2019	5 В	37	100	3,4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>41 %</b>	<b>97 %</b>	<b>3, 4</b>

6 Результаты участия обучающимися в различных конкурсах.

Размещены в моём мини - сайте Кунгаа Д.Н. <https://nsportal.ru/kungaa-dolana-nikolaevna>, можно посмотреть в разделах 2.1 и 2.2.

7 Деятельность учителя в работе ГМО (городского методического объединения).

В этом 2019 -2020 учебном году заседание учителей русского языка и литературы состоялось по графику в МБОУ «СОШ №2 им.А.А. Алдын-оол» 12 марта 2020 года.

Мною перед учителями школ города был дан урок русского языка в 5 В классе на тему: « Три типа склонения имён существительных».

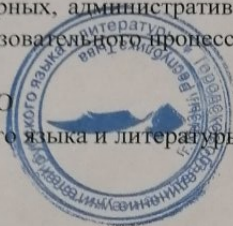
(Присутствовали 5 учителей из разных школ города)

Экспертный лист, протокол посещения урока, а также отзыв на урок выставлены на сайте <https://nsportal.ru/kungaa-dolana-nikolaevna> в разделе 3. 1 – 5.

IV. Дисциплинарных, административных взысканий, жалоб от законных представителей участников образовательного процесса не имею.

Согласовано

Руководитель МО  
учителей русского языка и литературы  
г. Кызыла



*М.И.С.Р.*

/А.Ю. Мостовщикова/

Дата *24.03.2020*