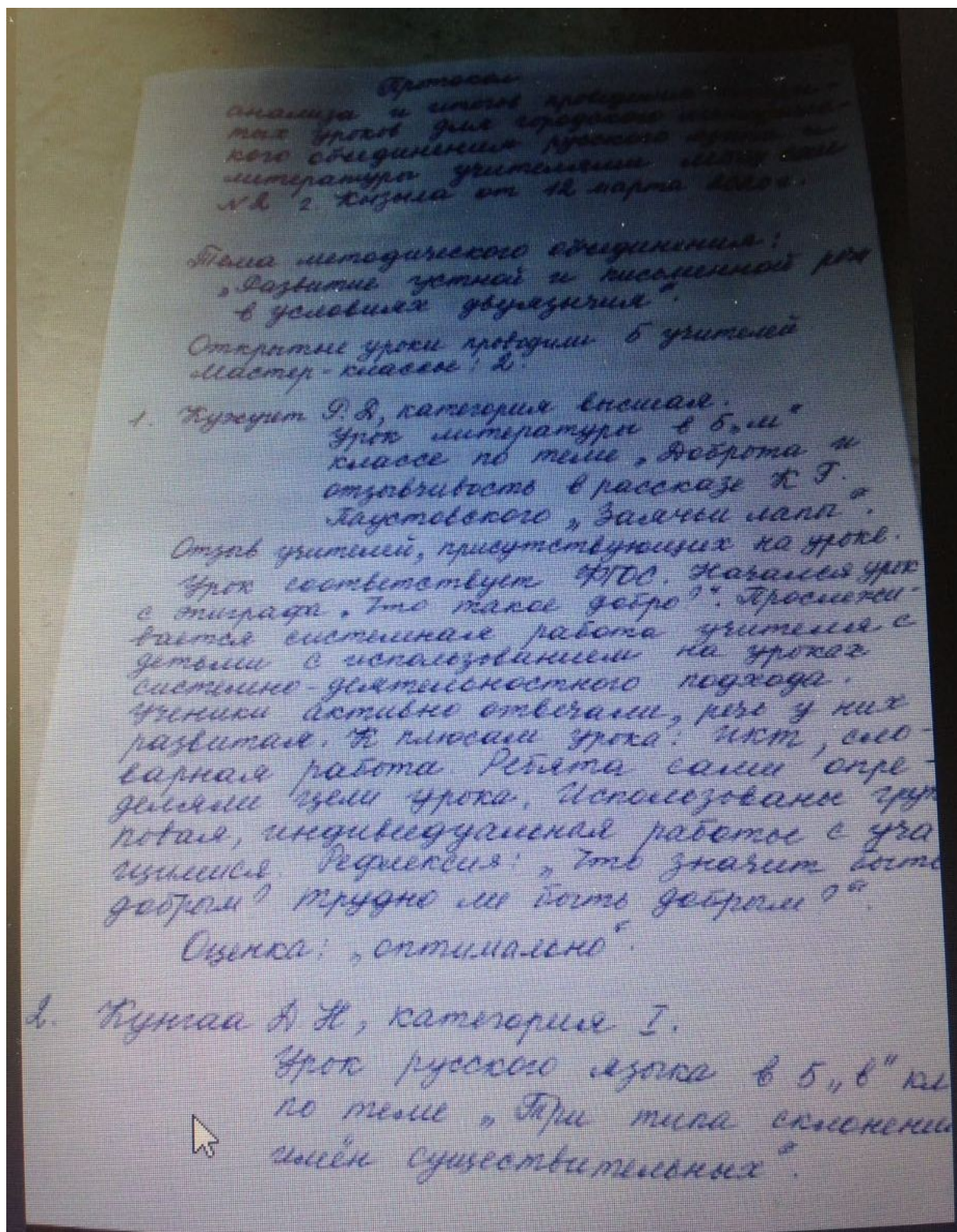


**3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников
учителя русского языка и литературы Кунгаа Доланы Николаевны**

- 1) Протокол ГМО учителей русского языка и литературы школ г.Кызыла от 12 марта 2020 года.



урок качественно организован, исполне-
нии разных форм работы: устный,
письменный. На хорошем уровне ор-
ганизация работы в группе. На
каждой этапе урока, подводящий вы-
води углубляющий, дифференцирующий,
комбинированные формы работы. Весь
материал усвоен. Хороший урок
(используя текст романа турба-
ского периода советского периода во
время Великой Отечественной войны).
Оценка «отлично»

3. Жуков Т. Н., 1 категория

Урок литературы в 6, 8 классе по
теме «Белое сечение в сказке»
Т. Э. Пушкинского, Белый цвет

Урок подготовлен по стандартам.
Форма, цели урока сформулированы са-
мыми учащимися. Используются
разнообразные методы, формы работы
показательны, как форма выразительно
читает текст. Работают дети ак-
тивно, сами делают выводы. Пре-
дметный вопрос к произведению прибо-
дительно. Самостоятельная, фронталь-
ная, групповая форма работы.
Коммуникативности, самостоятель-
ности, развитие мышления детей.

Оценка «отлично»

4. Гонимый Т. А., 3 к.

Урок русского языка в 6, 8
классе по теме «Вопроситель-
ные и относительные местоимения»

Урок открытий новых знаний.
Самостоятельный поиск информации, умение различать факты и
их интерпретацию, умение работать с информацией, умение работать с информацией.
Знать в р.м. Урок из трёх этапов: я знаю, я хочу узнать, что
научусь. Тема актуальна, роль
активная. Не закончена. Урок
высокий. Не было рефлексии.

Оценено на „хорошо“.

6. Острожко А.С., 1 категория.

Урок по русскому языку в
8,9 класс по теме „Обобщенные
определения и приложения“.

Урок-путешествие познавательное. Методически построен грамотно. Проведение урока соответствует ФГОС. Работа велась в 4 группах и работа над выписками поурочка „Синтаксис... Это интересно!“ Формы проведения урока – диалог, игра. Работа в группах, коллективно, индивидуально. Постепенно проводилась словарная работа. Были вопросы между собой. Была связь с историей – 761 год в Великой Отечественной войне.

Оценено на „отлично“.

6. Педагогическая мастерская.

Кузнецов С.С., учитель истории и географии.

Тема: „Ассоциативный процесс как один из методов развития речевой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы“ (из опыта работы).

Учительница поднимала отчеты
своей работы. Это очень интересно.
Работает над книжками для детей,
на творчеством, развитием
мышли речи. Применяет символы на
уроках литературы.
Практическая часть работы про-
двигается по тексту. Этой книгой на-
писанной, по литературе - «Судьба
человека» Шмелева.

Оценка: «отлично».

4. Соколова Г. И., высшая категория.
Творческая мастерская.
Эта книга как один из
методических приемов техно-
логии развития критического
мышления.

Эта книга раскрыта полно, очень инте-
ресно. Поднимает тоже со своими
отчетами работы. Вступительная часть
но книга, особенно интересна учителю.
Книжка может помочь препода-
вателю на уроках русского языка
и на уроках литературы. Учителем
книжка научила нас работать с
текстами.

Оценка: «отлично».