

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 25.01.18 Класс 4  
 Предмет Робототехника Ф.И. О. учителя Мокучи Артааня Ай-Хосеовна  
 Ф.И.О. посещающего Ковалев В.Г., Мокучи С.К., Мокучи Д.Б.  
 Количество учащихся на уроке 19  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку +  
 Цель посещения: открытое заседание "Конкурс сердце отдаю детям"  
 Тема урока: "Обезьянка-барбанинница"  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели  
 Развивающие: изучение нового материала и выделение конфигурации  
 Воспитательные: физического материала для работы барбанинница  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое заседание проектов  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 1 минут, закрепление изученного - 1 минут, самостоятельная работа - 21 минут, домашнее задание - 4 минут, итог урока - 5 минут.  
 Другие этапы: заседание проектов  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 15  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Вступительное слово, подведение итогов
Репродуктивные	Актуализация знаний, устный
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	технология изготовления из целлофановых трубок
Частично-поисковые	История создания Lego
Исследовательские методы	Работа над творческим проектом
Другие методы, приемы	Заседание проектов

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуальные задания

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока основном этапе урока

Эффективность высокая количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) ИКТ, мого-кодер

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентация, слайды

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичность и последовательность

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на высоком уровне усвоения проекта

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитываются

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) занятие достигло цели, прошло на высоком уровне



**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)  
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Мокучи Артемьяна Да-Хасеэва  
 Тема "Обезьянка-бардабанецца"  
 Предмет, должность Робототехника  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Ховачев А.Н., Мокучи Ч.К., Мокучи Д.Б.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		68				

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Мокучи (Мокучи Д.Б.) ✓  
 подпись расшифровка подписи  
Ховачев (Ховачев А.Н.) ✓  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «25.04.2013» 20 г.  
 Ознакомлен(а) Мокучи (Мокучи А.А.-н)  
 дата, подпись расшифровка подписи

