

**Правила личной гигиены (продолжение)**  
**(занятие 4 для групп 1 года обучения**  
**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«Этикет и культура общения»)**

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

Рабочие листы (стр. 2, 3, 4 + лист «Приложение - танграм») нужно распечатать. Если у Вас нет возможности распечатать рабочие листы, то выполняйте с ребенком задания устно.

**Алгоритм занятия:**

**1. Задание 3 (стр.1).**

Прочитайте самостоятельно стихотворение Л. Яхнина и ответьте на вопросы (см. рабочий лист № 1):

**Очень правдивая история**

**Жил на свете мальчик  
странный,  
Просыпался поутру  
И бежал скорее в ванну  
Умываться. Я не вру.  
Хотите - верьте, хотите – нет.  
Руки мыл зачем-то с мылом,  
А лицо мочалкой тёр...  
На руках все пальцы смыл он,  
Щёки в дырах до сих пор.  
Хотите - верьте, хотите – нет.  
Мама сыну запретила  
Умываться по утрам,  
Убрала подальше мыло,**

**Перекрыла в ванной кран.  
Хотите - верьте, хотите – нет.  
Мальчик этот был упрямый,  
Маму слушать не хотел:  
Умывался по утрам он  
И, конечно, заболел.  
Хотите - верьте, хотите – нет.  
Тут к нему позвали разных  
Самых лучших докторов,  
И диагноз был таков:  
«Если мальчик будет грязным  
–  
Будет он всегда здоров»  
Вы мне верите?**

**2. Задание 4 (рабочий лист №1): «Выложите из деталей танграма рыбку». Если у вас нет готового танграма, можно распечатать квадрат (см. лист «Приложение»), разрезать его на треугольники и квадраты и**

- 1) Сложить из деталей танграма (не глядя на картинку) свою рыбку. Складывая какие-либо фигуры из деталей танграма нужно ВСЕГДА использовать ВСЕ его составные части**
- 2) Посмотреть на рыбку из деталей танграма (рабочий лист №1), закрыть рисунок, попытаться сложить такую же.**
- 3) Если не получилось, посмотреть ещё раз, попытаться сложить рыбку.**
- 4) Если опять не получилось, складываем, глядя на рисунок.**
- 5) Затем пробуем сложить, закрыв рисунок.**

**3. Задание 4 (рабочий лист №2) из рубрики «Котята шутят».**


**4. Задание 5\* (рабочий лист №3): «Разгадай кроссворд».**

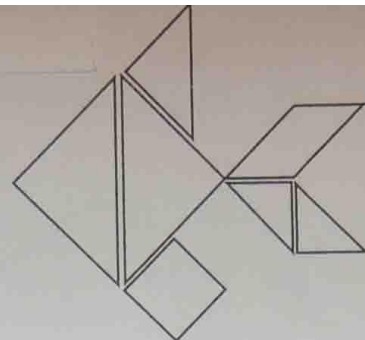
**5. Прочитай стихотворение П. Синявского и объясни его смысл:**

**Кто горячей водой умывается,  
Называется молодцом.  
Кто холодной водой умывается,  
Называется храбрецом.  
А кто не умывается,  
Никак не называется.**

**6. Оцени свою работу за сегодняшнее занятие (как делали в классе) - (см. рабочий лист №3 – перед заданием 5\*).**

#### Задание 4.

 Выложи из деталей танграма рыбку.



 **Задание 3.** Послушай стихотворение «Очень правдивая история», которое прочтёт учитель.

● Ответь на вопросы.

- ✓ Какие события, описанные автором, можно назвать невероятными?
- ✓ Отметь пословицы, которые опровергают диагноз, поставленный докторами.

- ☐ Чистота – залог здоровья.
- ☐ Чисто жить – здоровым быть.
- ☐ Двигайся больше – проживёшь дольше.
- ☐ Здоровье дороже денег.
- ☐ Чистая вода для хвори беда.



● Как ты думаешь, почему автор решил написать такое фантастическое, «вредное» стихотворение?

Задание 4.

Выполни задания из рубрики «Котята шутят».

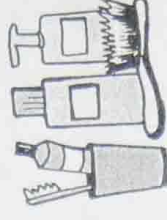
• Котята шутят •



Я у себя в ванной комнате повесил такую, мур-р-р, памятку. И тебе советую!

ПАМЯТКА

1. Подстригать ногти на руках и ногах 1 раз в год.
2. Мыть руки с мылом перед каждым приёмом пищи и перед посещением туалета.
3. Мыть волосы 1–2 раза в неделю.
4. Иметь личную расчёску, не пользоваться чужой.
5. Зубы чистить ежедневно утром до завтрака и вечером перед сном.
6. Ноги мыть с мылом ежедневно.
7. Душ принимать каждый день.
8. Менять нижнее бельё и носки 1 раз в месяц.



Ты, конечно, заметил, что в памятке есть ошибки, которые Этикет намеренно допустил, чтобы заставить тебя крепко-накрепко запомнить правила личной гигиены. Подчеркни ошибки, устно исправь их.

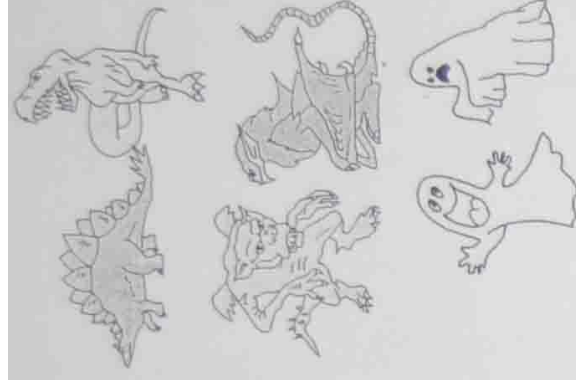


Вовремя подстригать и чистить ногти на руках и ногах очень важно. Иначе...

Кто ногтей не чистит  
И не подстригает,  
Тот своих знакомых  
Здорово пугает.

Ведь с ногтями грязными,  
Длинными и острыми  
Могут очень просто вас  
Перепутать с \_\_\_\_\_.

А. Усачев




- Соедини линией пропуск с соответствующим рисунком.

- Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...

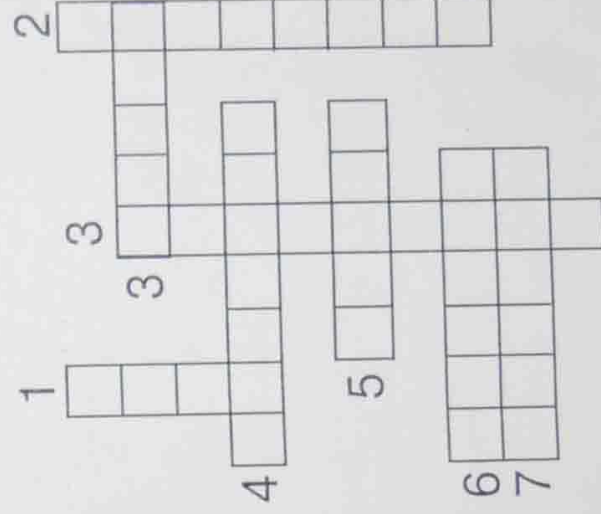
 **Задание 5\*.** Разгадай кроссворд «Предметы личной гигиены».

По горизонтали.

3. Средство для чистки зубов в тюбике.
4. Ею трут спинку.
5. Она бывает одёжная и зубная.
6. Жидкое средство для мытья волос.
7. Инструмент по уходу за ногтями и волосами.

По вертикали.

1. Оно бывает туалетное и хозяйственное.
2. Она помогает ежедневно ухаживать за волосами.
3. Средство для обтирания.



*Приложение «Танграм»*

