

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«?»

**(занятие № 7 для группы 3 года обучения 27.04
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы:

1. Ответьте на вопросы (повторение):

- 1) Сколько раз, в соответствии с правилами хорошего тона можно повторить просьбу?**
- 2) Правда ли, что выражая просьбу родителям, следует виновато опустить голову вниз?**
- 3) Назовите слова просьбы.**
- 4) Какие слова следует сказать, если вам что-либо подарили? Назовите несколько вариантов.**
- 5) Какие слова вежливый человек употребит в ответ на сказанное ему слово «спасибо»? Назовите несколько вариантов.**

2. Отгадайте тему занятия, решив анаграмму:

А	Л	Т	Г	Н
Ф	Е	У	О	А
К	Г	Ъ	Ф	Ь
Л	У	О	Е	Ь
Ь	З	Н	А	О

Правила выполнения:

А – 1 (обводим, нужна)

А А – 2 (вычеркиваем обе буквы)

А А А – 3 (одну обводим, две вычеркиваем).

Из оставшихся букв составляем слово (решаем анаграмму).

3. Прочитайте:

Воспитанный человек, к которому обращена просьба, обычно старается её выполнить, а если по каким-либо причинам этого сделать не может, то отказывает. Но как неприятно слышать отказ в просьбе! Поэтому вежливые люди стараются отказать так, чтобы человека не обидеть. Они объясняют причину своего отказа, просят прощения, благодарят (например, за приглашение), выражают сожаление, что не могут выполнить просьбу.

4. Задание 1 (рабочий лист № 1).

5. Продолжите фразу:

В соответствии с этикетными нормами, чтобы отказ прозвучал вежливо, нужно:

- 1) _____.**
- 2) _____.**
- 3) _____.**
- 4) _____.**

6. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!» (рабочий лист №3)

7. Задание № 2 (рабочий лист № 2)

8. Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...).

Проверьте себя:

Ответ на задание п.2:

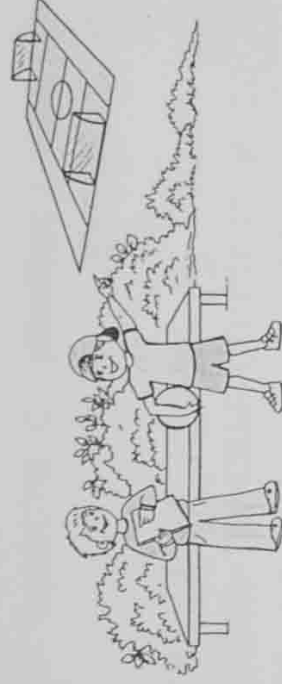
Отказ.



Ответ на задание п.5:

В соответствии с этикетными нормами, чтобы отказ прозвучал вежливо, нужно:





- 1) Поблагодарить (если было сделано приглашение).*
- 2) Выразить сожаление по поводу отсутствия возможности выполнить просьбу или принять приглашение.*
- 3) Объяснить причину отказа.*
- 4) Если согласие может быть кратким, то отказ должен быть сопровождён мягкими формулировками. Для смягчения отказа в русском языке есть специальные фразы: «может быть», «возможно, в другой раз» (например: «Возможно, в другой раз мы сходим с тобой в кино»), «даже не знаю, что сказать», «сразу не могу ответить», «надо подумать» (например: «Даже не знаю, что сказать. Мне очень хочется помочь тебе помириться с Мишей, но, по-моему, ты должен это сделать сам, без посторонней помощи»)*

СЛОВА ВЕЖЛИВОГО ОТКАЗА



 **Задание 1.** Рассмотрите таблицу. Найди и отметь с помощью  «!» варианты вежливой формы отказа Этикета и Этикетки в ответ на приглашение товарища пойти после уроков на кошачью выставку. Объясни свой выбор.



	Извини, после уроков я очень занят: обещал бабушке помочь полить огород.	<input type="checkbox"/>
	Нет, не пойду.	<input type="checkbox"/>
	Лучше пригласи Мурзика. Он точно пойдёт.	<input type="checkbox"/>
	Спасибо за приглашение. Мне очень хочется пойти с тобой на выставку, но у меня занятие в музыкальной школе.	<input type="checkbox"/>



Задание 2. Послушай (или прочти сам) стихотворение.

Привязали на цепь щенка,
Цепь холодна, коротка...

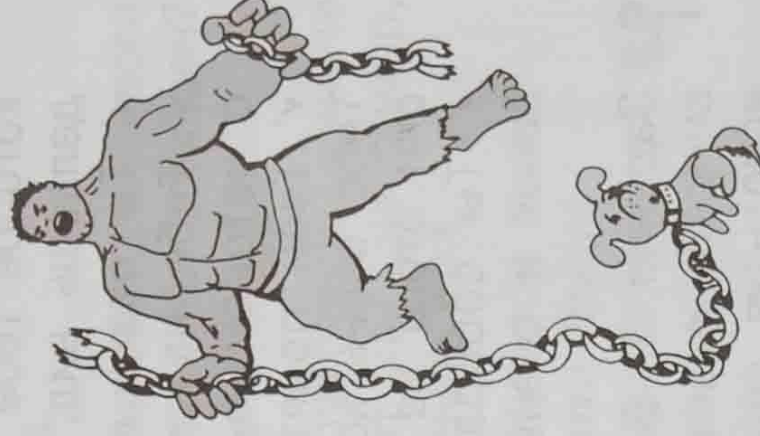
Говорят,
Уже через год
Подойти к нему –
Разорвёт.

А сейчас он тихонько плачет,
Грустный хвостик
Под лапы прячет.
Стоит мне подойти поближе –
Торопливо мне руку лижет:
«Отпусти меня,
Отпусти».

Я глаза отвожу:

«Прости,
Ты – не мой,
Понимаешь,
Не мой».

Грустный я ухожу домой.
Если б я великаном был,
Я тогда бы все цепи разбил!



Г. Глушнев

📌 Ответь на вопросы.

- ✓ Как ты думаешь, почему мальчик не помог щенку освободиться от цепи?
- ✓ Можно ли назвать отказ мальчика вежливым? Почему?
- ✓ Нарисуй щенка – героя стихотворения – и повтори, обращаясь к нему, своими словами вежливый отказ в его просьбе.



ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!

Инсценируй вместе с родителями следующие ситуации.

✓ Ты пытаешься найти в своей комнате вещь, которую когда-то сам спрятал и забыл, куда.

✓ Ты очень хочешь пить. Мама налила тебе в чашку чай, но он очень горячий. Ты ищешь способы взяться за чашку.

✓ Ты в гостях за обедом ешь блюдо, которое тебе ужасно не нравится, но ты делаешь вид, что оно очень вкусное.

✓ Ты очень неудачно перепрыгнул лужу.

✓ Тебе на день рождения вручают подарок, о котором ты мечтал полгода.

✓ Твои приятели о чём-то весело шушукаются. Тебе очень хочется узнать, о чём, но так, чтобы они этого не заметили.

✓ Ты собираешь одуванчики, плетёшь из них венок и очень доволен своей работой.

3.



