

Конспект ООД «Конструирование из строительного материала «Кремль» в старшей группе.

Цель: формирование конструктивных навыков.

Задачи:

- расширять представления о защитниках Родины;
- закрепить представление детей о Кремле, как старинной крепости;
- закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу – схеме или воплощать свой собственный замысел;

ХОД ООД

Вступительная беседа:

Воспитатель загадывает загадку:

Двадцать грозных башен простояли пять веков,

Никакой им враг не страшен,

Сколько б ни было врагов!

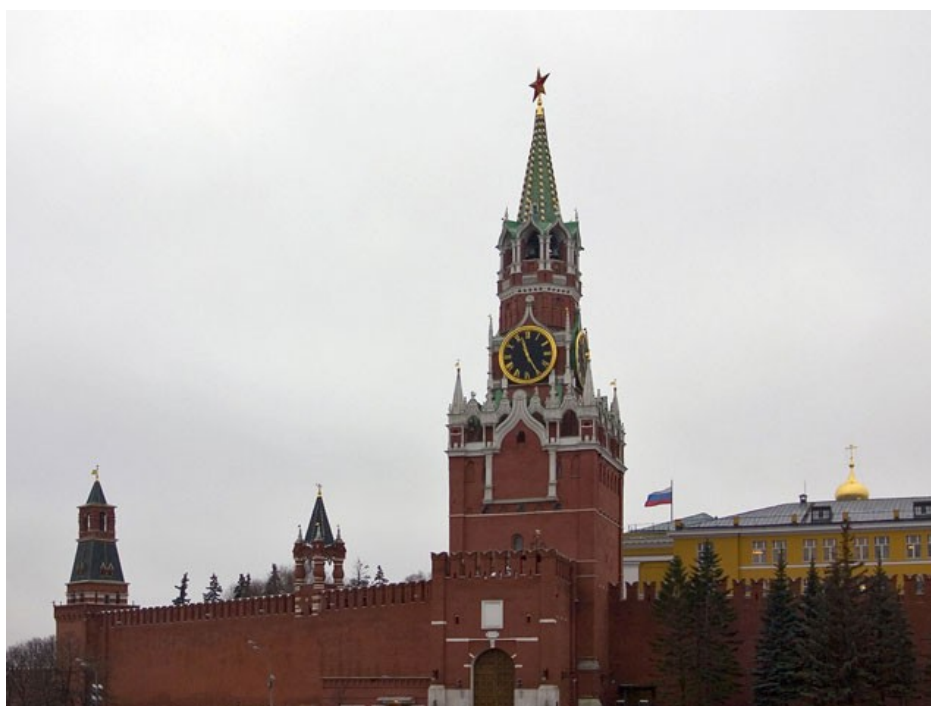
Сохранились эти стены.

До сих пор они стоят-

Неприступны, неизменны,

Как и пять веков назад.

(Московский Кремль).



Воспитатель: Начинается земля, как известно, от кремля. А что такое кремль?

Ребята, вспомните, пожалуйста, для чего в старину строили крепости?

Дети: Крепости строили для защиты от врагов.

Воспитатель: Какая самая известная крепость в нашей стране?

Дети: Московский кремль.

Воспитатель: А как вы думаете, из чего построен Кремль?

Дети: Из красного кирпича.

Воспитатель: А знаете ли вы, что стены Кремля вначале были сделаны вовсе не из красного кирпича? Самый первый Московский Кремль был деревянным.

Потом из-за частых пожаров построили Кремль из белого камня. И Москву еще называли «Москва белокаменная». А через некоторое время

Кремль соорудили из красного кирпича. Таким мы его и видим сейчас.

Воспитатель: Из каких частей состоит крепость?

Дети: Стены, башни, постройки внутри крепости.

(Рассматривание схем)

Предлагаю детям вспомнить, какие детали строительного материала обозначены какими геометрическими фигурами.

Предлагаю вам сегодня построить **Кремлевскую стену**. Согласны?

Самостоятельная работа детей.

Физминутка

Мы строители, мы строим, *(хлопки в ладоши)*

Много башен мы построим, *(ходьба на месте, руки вверх)*

Много крыш и потолков, *(прыжки на месте)*

Много окон, стен, полов, *(руки вперед, в стороны, вниз)*

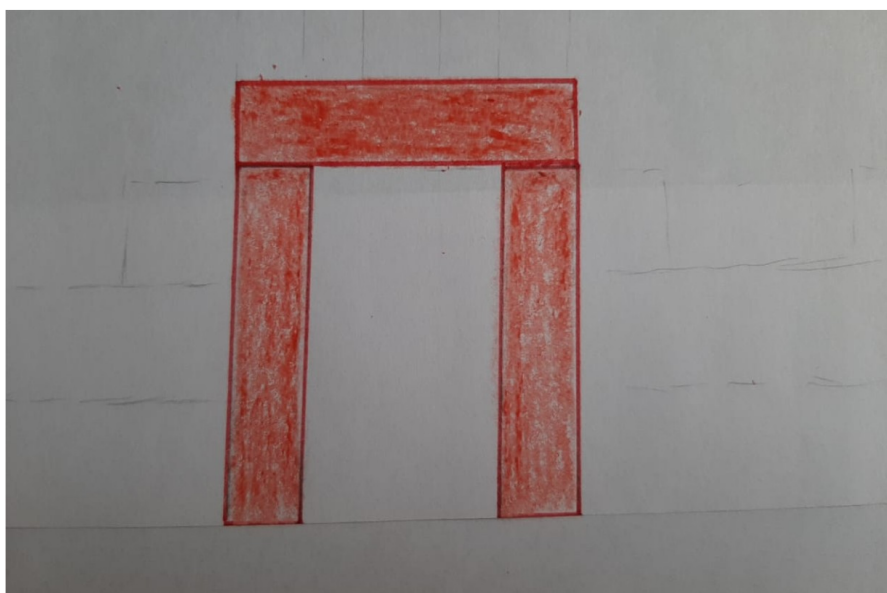
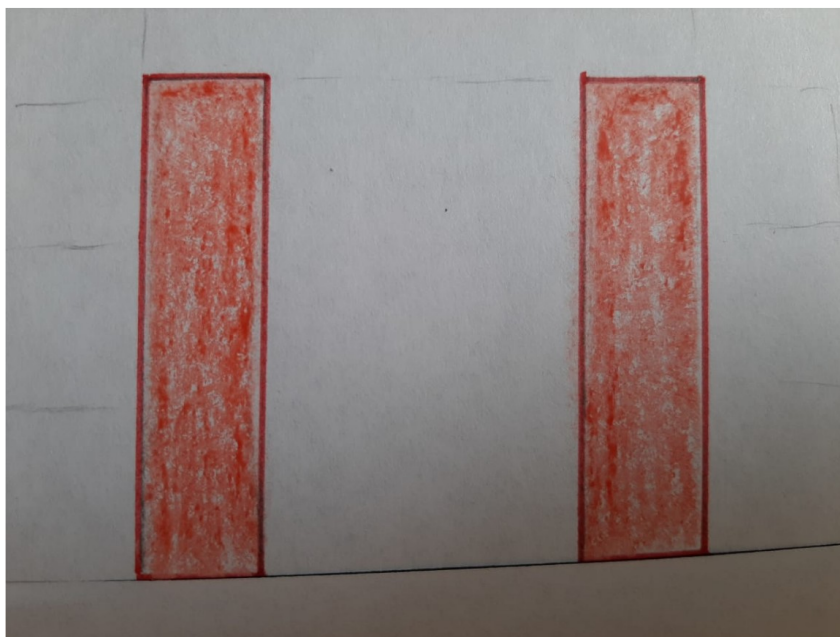
Много комнат и дверей, *(руки на поясе, повороты в стороны)*

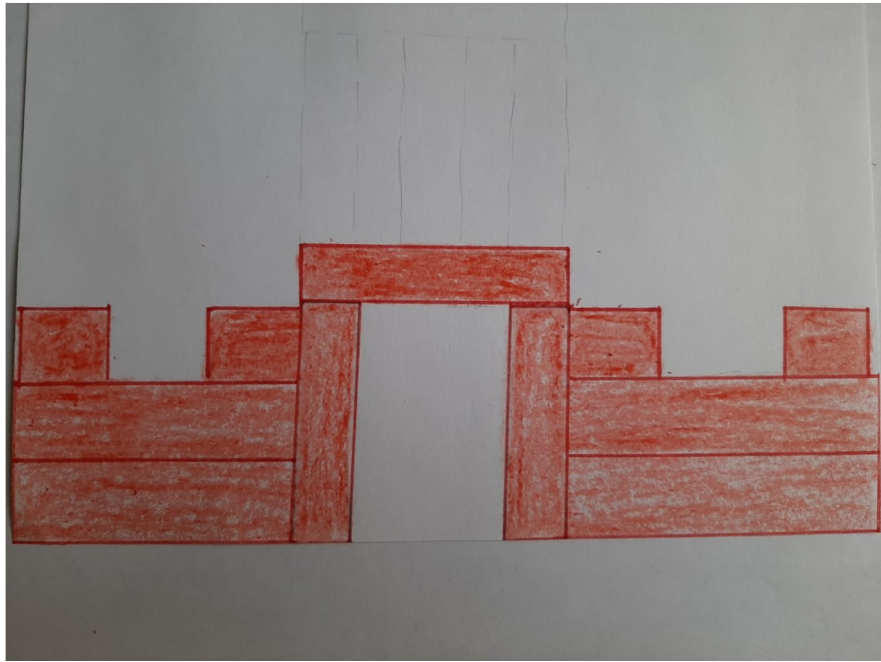
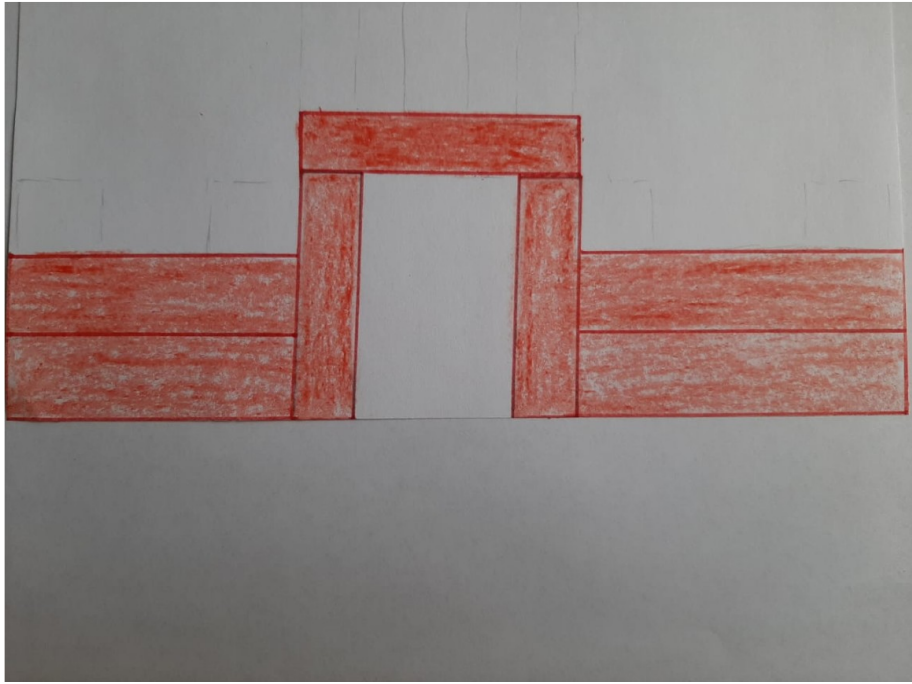
Лифтов, лестниц, этажей. *(руки на поясе, поднимание колен).*

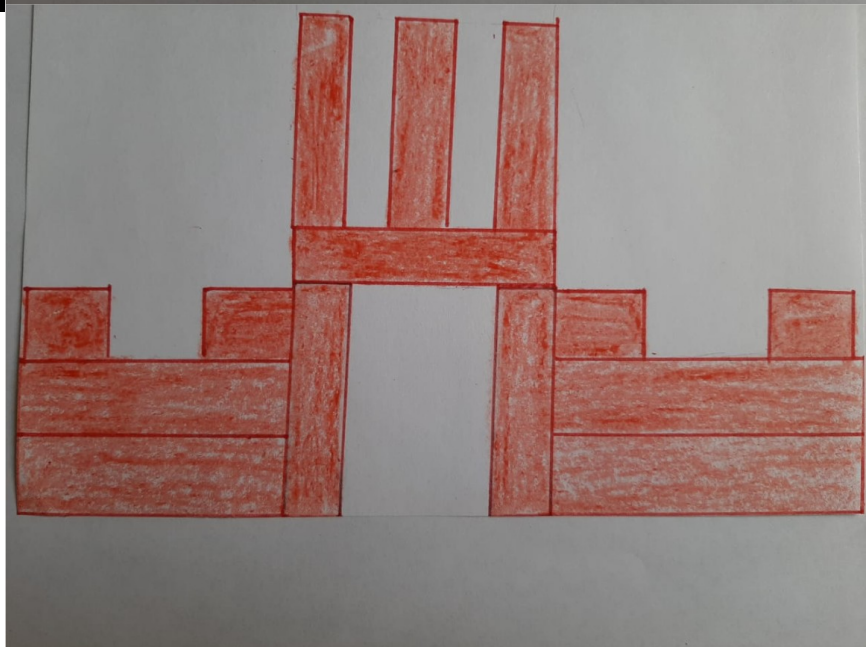
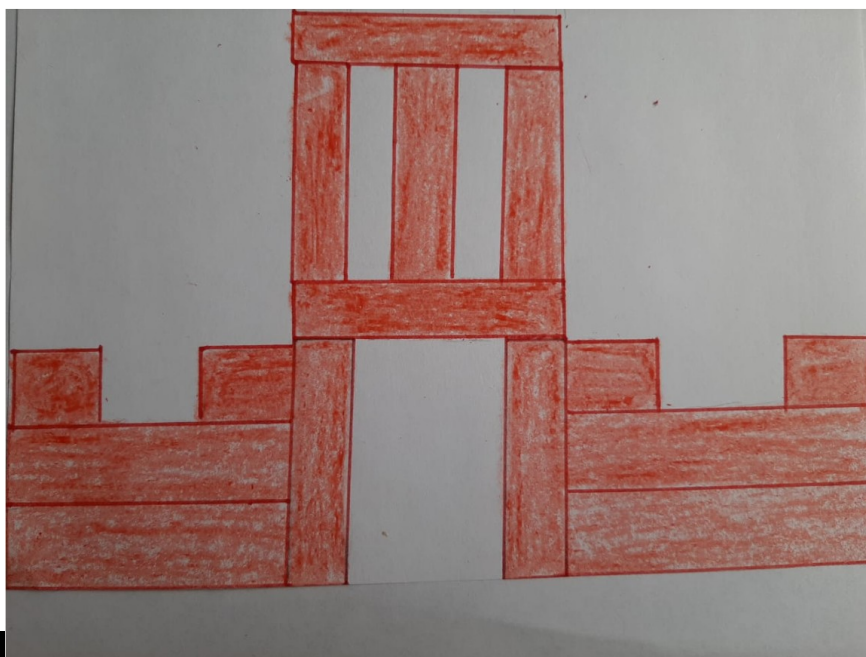
Итог.

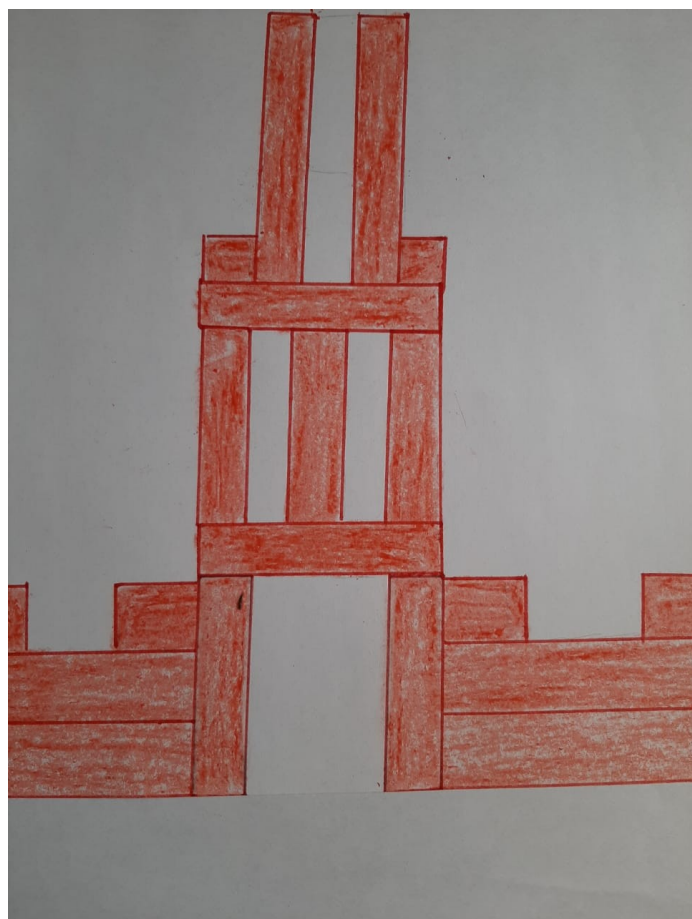
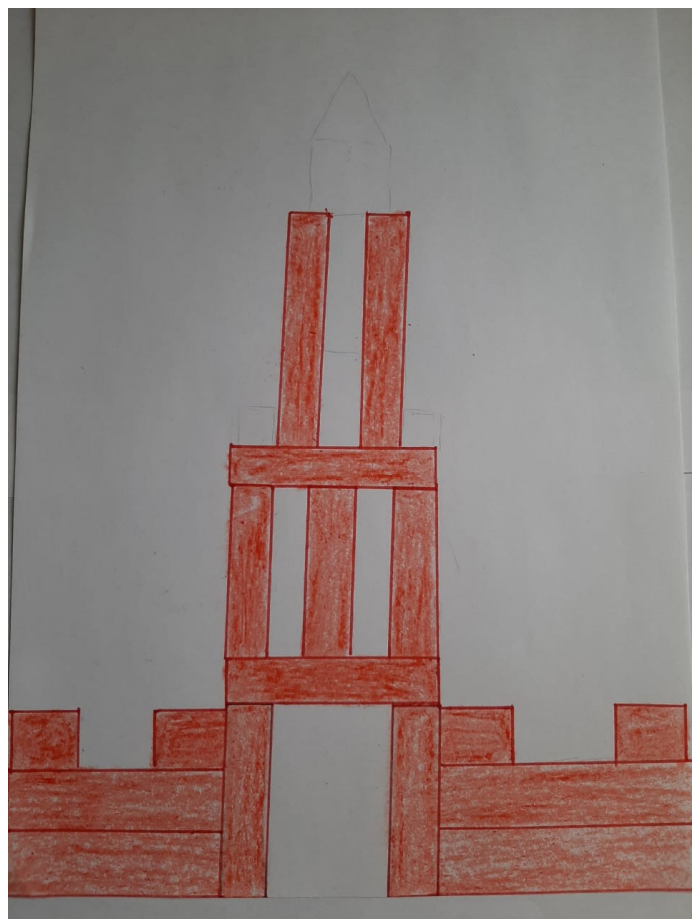
По окончании работы педагог предлагает детям рассмотреть **постройки друг друга.**

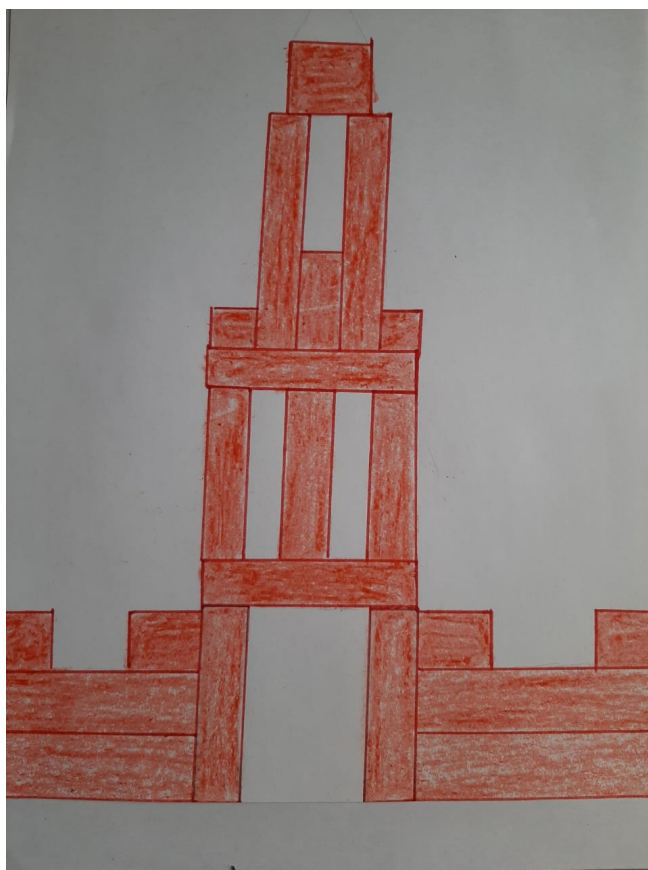
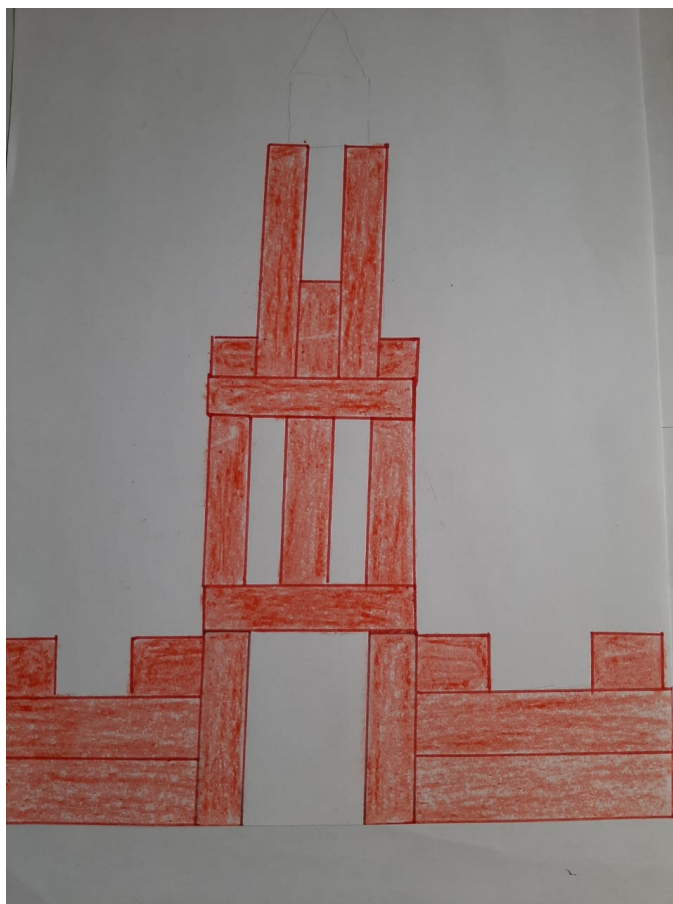
Схема постройки.

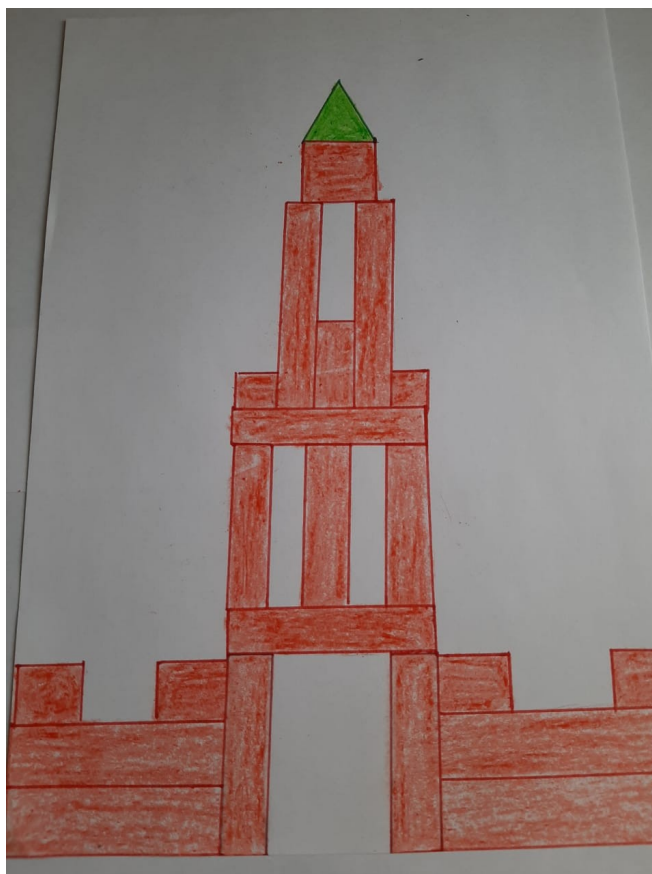












Наш Кремль готов. Всем спасибо!