

## **Классный час: «Безопасность на все 100»**

Цель: повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

Классный час проводится в виде игры «Путешествие по станциям». Всего 3 станции. Каждая команда должна выполнить задания на этих станциях.

### **План классного часа.**

- 1 . Вступительное слово.
2. Соревнование «Экстремальная ситуация»:
  - а) станция 1 - ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
  - б) Станция 2 -ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
  - в) Станция 3 -ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ
3. Подведение итогов (рефлексия).

### **Ход классного часа**

#### **I. Вступительное слово**

Классный руководитель. Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экстремальный - значит трудный, сложный. Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? *(Показывает на доску, где записаны телефоны служб.)*

*Ответы детей.*

Но сейчас в России появилась еще одна организация, которая всегда придет на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели.

Но в первые минуты после происшествия каждый человек может сам стать для себя службой спасения.

А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и другим людям. А значит, сможет стать спасателем.

#### **Станция 1**

## **ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **1. Какой номер вызова пожарных и спасателей и как правильно следует сообщить о происшествии?**

/01- при этом необходимо назвать точный адрес, что случилось, свою фамилию, имя и отчество/.

### **2\*. Почему на чердаке дымоходы должны быть всегда побелены?**

/На побеленной поверхности дымоходов легче обнаружить трещины и щели, через которые огонь может проникнуть на чердак, по обнаружению таковых, необходимо заделать изъяны глиняным, песчаным раствором и побелить/.

### **3. Какие правила надо соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара при топке печей?**

/Нельзя растапливать дрова в печи бензином, керосином и другими огнеопасными жидкостями, топить печь с открытыми топочными дверцами, сушить дрова и другие горючие материалы на печах или около них, топить неисправные печи и главное, поручать топку печей малолетним детям/.

### **4. Можно ли открывать окна и двери в доме или квартире во время пожара?**

/Нельзя, т.к. через открытые оконные и дверные проемы в помещение будет поступать кислород, что способствует усилению горения/.

### **5. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?**

/Нельзя. При включении или выключении выключателя или штепсельной розетки может возникнуть искрение между контактами и произойти взрыв газа/.

### **6. Почему в учреждениях выходы из помещений устраиваются, открывающимися наружу?**

/Чтобы в случае возникновения пожара двери не стали препятствием для эвакуации людей/.

### **7. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?**

/Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее.

Перед уходом из леса угли следует залить водой, либо засыпать землей/.

### **8. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?**

/Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой/.

/Упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле/.

### **9\*. Какими средствами пожаротушения должен быть обеспечен каждый дом или квартира?**

/В каждой квартире обязательно должен быть огнетушитель и специально оборудованный шкаф со шлангом (15м) для тушения пожара. Возле частного дома дополнительно должна находиться емкость с водой не менее чем на 200л (в летний период)/.

**10. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар?**

/Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей/.

**11\*. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при устройстве новогодней елки?**

/Нельзя применять свечи, бенгальские огни, хлопушки. Нельзя делать костюмы из ваты, марли, бумаги, непропитанные огнезащитным составом/.

**12. Какие меры нужно принять, чтобы не допустить пожар из-за шалости детей с огнем?**

/Следить, чтобы дети не играли со спичками, не включали электроприборы, не разводили костры/.

**13. Как выйти из помещения, заполненного дымом?**

/Ползком, закрыв лицо мокрым платком, ползти вдоль стены/.

**14. Каковы ваши действия при загорании телевизора?**

/Сообщить в пожарную охрану. Выключить из розетки и тушить подручными средствами /порошковый или углекислотный огнетушитель, кошма или плотное шерстяное одеяло, песок, земля из цветочного горшка/.

**15. Назовите основные причины пожаров в быту.**

/Неосторожное обращение с огнем, в т.ч. при курении, короткое замыкание электропроводки, оставленные включенными в сеть электроприборы, неисправность печного отопления, детская шалость, поджоги/.

**16\*. Что делать, если лестница в многоэтажном доме задымлена?**

/Лучше оставаться в квартире, сообщить в пожарно-спасательную службу по телефону «01» и ждать приезда пожарных. Следует намочить тряпки, полотенца, простыни, плотно прикрыв двери, постараться, как можно тщательнее заткнуть щели между дверью и косяком, также следует поливать водой и саму входную дверь. Дышать в задымленном помещении необходимо через мокрую ткань (платок, марлевую, многослойную повязку). Выйти на балкон, плотно закрыть за собой дверь/.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

Пользоваться лифтом, пытаться спуститься самостоятельно по лестничным маршам, по веревкам или простыням.

## *Станция 2*

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

#### **1. Какой основной сигнал оповещения Гражданской обороны Вы знаете?**

/Основной сигнал оповещения Гражданской обороны «Внимание всем!»/.

#### **2. Назовите порядок подачи сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!».**

/Подается для предупреждения населения о непосредственной угрозе нападения противника или заражения. Сигнал доводится до населения при помощи сирен непрерывного звучания в течение 3 минут, повторяется несколько раз и дублируется гудками на предприятиях, транспортом/.

#### **3. Что нужно сделать при получении сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!»?**

/Включить радио- и телевизионные приемники и прослушать информацию/.

#### **4. При необходимости эвакуации следует:**

/Собрать в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости; приготовить запас консервированных и сухих продуктов, воды; закрыть окна, перекрыть газ, воду отключить электроэнергию, закрыть за собой дверь/.

#### **5\*. Назовите ваши действия, если Вы оказались в заложниках?**

/Главное не конфликтовать, постараюсь установить нормальные отношения, ограничу свои движения, на всякое действие буду спрашивать разрешение, попытаюсь запомнить максимум информации о захватчиках, использую любую возможность для спасения, но только в том случае, если буду уверен в успехе/.

#### **6\*. Что нужно сделать в случае химических ожогов кожи?**

/При поражениях любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем, спецтопливом, маслами и т.п.) – необходимо промывать под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи»/.

#### **7\*. Если вы обнаружили подозрительный предмет?**

/Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию/.

#### **8. Какие вы знаете естественные безопасные укрытия на улице и относительно безопасные места в доме?**

/На улице: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги. Дома: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы/.

#### **9. Во время урагана, бури, смерча вы оказались на улице....**

/Находишься в удалении от зданий; найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись, закрой голову руками; жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие/.

/Нельзя подходить ближе, чем на 5 метров/.

### Станция 3

## **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ**

### **1. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии?**

/Никогда не пользоваться незнакомыми препаратами бытовой химии; не пить жидкости из незнакомых бутылок и банок, особенно если они стоят на полу или в «укромном месте»; не пользоваться спичками рядом с банками или бутылками с резким запахом, не распылять содержимое аэрозольных баллончиков вблизи открытого огня, хранить химические вещества в закрывающихся шкафчиках/.

### **2\*. Вы разбили в комнате градусник. Что сделать, чтобы ртуть не причинила вреда вашему здоровью?**

/Открою окна и двери, чтобы проветрить помещение. С помощью резиновой груши соберу ртутные шарики в банку с водой, закрою плотной крышкой. Обработаю поверхность 5% раствором марганцовки. Ртуть сдам в штаб Гражданской обороны/.

### **3\*. Чем опасна ртуть?**

/Очень токсична. Пары ртути вызывают у людей острые отравления. Особенно усиливается опасность, когда увеличивается площадь испарения (при растирании ее по поверхности или когда множество мелких капелек забивается в щели и другие углубления).

**Классный руководитель.** Спасибо ведущим. Наше соревнование подходит к концу. Я прошу «экспертов» подсчитать, сколько баллов набрала каждая команда во всех трех турах. И мы узнаем победителей наших соревнований. А значит, сможем определить, какая команда станет нашей классной Службой спасения.

А пока эксперты подсчитывают окончательный результат, я предлагаю вам узнать, какая команда самая дружная. Для этого нужно выполнить несложное упражнение на сплочение. Я называю название команды и читаю стихотворение:

Если к вам придет беда,

Знаем, как помочь всегда. Да!

Последнее слово «Да» должны громко сказать все члены команды и хлопнуть в ладоши. Главное требование - это нужно сделать всем одновременно.

Внимание, начинаем! Команда *(название)*.

*Классный руководитель читает стихотворение, дети громко произносят «да» и хлопают в ладоши.*

*То же в порядке очереди делают все команды.*

Как вы считаете, ребята, какая команда оказалась самой сплоченной и дружной?

*Дети высказывают свои замечания.*

Давайте им похлопаем!

Ну а теперь результаты нашего соревнования. Слово «экспертам».

*«Эксперт» объявляет результаты соревнований.*

**Классный руководитель:** Итак, сегодня у нас был трудный час - час экстремальных ситуаций. И лучше всех действовала в этих ситуациях команда (*название*). Эта команда получает медаль и звание - «Служба спасения 5».

**Классный руководитель.** Но, как видим, остальные команды совсем немного отстали от победителей, просто у них были более сложные ситуации. Но и они будут накапливать знания и умения, чтобы всегда прийти на помощь.

### **III. Подведение итогов (рефлексия)**

**Классный руководитель.** Понравился ли вам наш сегодняшний классный час? Какие моменты соревнования вызвали у вас положительные чувства, какие не понравились?