

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных работ отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

**«Трудолюбие - лень»**  
**(занятие 5 для группы 2 года обучения, 04.05.2020**  
**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«Этикет и культура общения»)**

**Алгоритм работы.**

**1. Назовите антонимы (слова с противоположным значением) к слову «отважный», синонимы (слова с похожим значением) к слову «решительный». (Устно).**

**2. Взрослым:** вопреки распространенному мнению, не каждая работа положительно влияет на человека. Ненавистная работа (при условии отсутствия высокой благородной мотивации), развивая волю, в то же время в значительной мере озлобляет человека. Там, где неприятной работы или учебы избежать невозможно, важно грамотно выстроить мотивацию и преподнести ее так, чтобы заинтересовать ребенка. Иначе говоря, в каждом занятии при участии воображения можно найти нечто красивое и полезное, что позволит работать творчески и даже с вдохновением. Часто взрослыми предлагаются эгоистичные, честлюбивые и корыстные мотивы, на которые ребенок 6-8 лет не откликается сердцем, а лишь соглашается умом. Доводы взрослых, сулящих "прелести" личных благ и выгод за хорошую учебу и труд, не так уж безобидны, как это может показаться на первый взгляд. Также отравляют душу ребенка все виды подкупа. К сердечной благодарности, восторгу, к искренней похвале и другим ответным чувствам не должно примешиваться материальное вознаграждение. Качество мотивации, вдохновляющей на труд, затрагивает не только сам процесс труда, но и возбуждает и стимулирует ту или иную природу человека, насыщает ее силой посредством творческого напряжения. Во многом именно труд во имя личного или общего блага исподволь, незаметно формирует будущего человека. Крайне важно в основу любого детского занятия вложить альтруистичные и гуманные мотивы и нематериальные стимулы посредством которых возбуждалось бы и росло его духовное естество.

**3. Решите ребусы:**

1)



2)



**4. Знакомство с понятиями: трудолюбие, праздность (лень). (Устно).**

[?]: **«Хорошо ли быть бездельником?»**

**Объясните, пожалуйста, какого человека можно назвать трудолюбивым.**

Прочитайте и сравните с вашим объяснением:

**Трудолюбие** – это любовь к труду и желание работать. Трудолюбивый человек, любя труд, стремится к нему, не может сидеть без дела сложа руки и старается найти себе какое-нибудь занятие.

**Праздность** – это ничегонеделание, желание бездельничать, побольше отдыхать и развлекаться. Праздный и ленивый человек не любит труд, стремится поменьше работать и постоянно ищет развлечений и отдыха.

◆► **Труд развивает человека.**

Это лучший способ получения опыта и надежный естественный вариант эволюционного развития. Труд максимально активизирует и закаляет волю. Посредством труда и воли душе передается опыт.

◆► **Легче всего трудиться, занимаясь тем, что нравится.**

Любимая работа приносит большую радость и удовлетворение, так как позволяет человеку реализовать себя и свои творческие замыслы...

◆► **В безделье и праздности угнетаются внутренние силы человека и ослабляется его воля...**

◆► **Некоторые занятия, кажущиеся трудом, могут оказаться отупляющим развлечением.**

В отличие от развлечения, труд требует от человека значительно большего напряжением воли и творческих усилий.

[?]: Что является трудом, а что похоже на развлечение: читать учебник или веселый рассказ, просто вбивать гвозди в доску или сколачивать скворечник, рисовать картину или нарисовать рожицу, играть в телефоне или искать полезную информацию.

**Дополнительно:** трудясь или напрягая волю в работе, прилагая усилия, человек набирает опыт и привлекая умственным напряжением силы для своей души, идет к жизни (эволюционирует), а бездельем и развлечениями расслабляется, утрачивает завоеванные позиции (деградирует), постепенно идет к смерти души и может быть надолго исключен из сознательной эволюции.

**5. Прочитайте рассказ:**

**Труд, развлечение и безделье**

Встретились как-то Муравей, Бабочка и Трутень. Муравей кусочек листа нес, Бабочка на цветке сидела, а Трутень в тени цветка лежал.

Муравей положил свой кусочек листика и говорит: – Устал я что-то, сейчас вот чуток отдохну и дальше пойду.

– А я целый день отдыхаю, – сказал Трутень, – я работать не люблю. Мне в тени больше нравится лежать, пока другие работают.

– Если ты будешь бездельничать и лениться, – сказала Бабочка Трутню, – то тебя твои сестры-пчелы выгонят из своего дома и ты погибнешь. Лучше бери пример с меня: я целый день работаю, летаю с цветка на цветок не переставая.

– Мне кажется, что летать по цветам это не работа, – сказала Бабочке Муравей. – Это просто веселое развлечение.

– Нет, это настоящая работа, – возразила Бабочка, – я же летаю и не сижу на месте без дела, как Трутень.

– А твое летание по цветам хоть какую-нибудь пользу приносит? – спросил Муравей.

– Нет, мне просто приятно летать, вот и все, это у меня танец такой особенный.

Мимо пролетал Майский Жук.

– А давай его спросим, – предложил Муравей Бабочке.

– Давай, – согласилась она.

Они позвали Жука и спросили его:

– Скажи нам, Жук, если целый день просто так, ради развлечения, танцуя, летать с цветка на цветок, это трудом считается или бездельем.

– Это не труд и не безделье. Когда человек не трудится, а любит только развлекаться и веселиться, то это праздностью называется. При труде обязательно что-нибудь придумывается и делается новое, нужное и полезное, а бестолковое развлечение очень сильно на безделье похоже.

– Так значит, танцевать и летать целый день по цветкам не называется трудом? – спросила Бабочка.

– Конечно, не называется, – ответил Жук. – Праздность – это почти то же самое, что и ничегонеделание. Каждый лентяй, когда ему надоест лежать и наскучит бездельничать, начинает искать себе веселья и развлечений. Хотя он и пытается что-то сделать, чтобы развеселить себя, но лень все равно внутри него остается, – сказал Жук и, взмахнув крыльями, улетел по своим делам.

Так узнала Бабочка, что она больше похожа на ленивого бездельника Трутня, а не на труженика Муравья. А все ее порхания и танцы вовсе не от желания работать, а чтобы скучно не было сидеть на месте...

**6. Ответьте на вопросы (устно):**

**1) На что похожа праздность: на труд, или на безделье?**

**2) Почему то, что делала Бабочка нельзя назвать трудом и работой?**

*Проверьте себя:*

*Ответ на задание № 1.*

*Антонимы к слову отважный: трусливый, боязливый, робкий, застенчивый, опасливый.*

*Синонимы к слову решительный: смелый, отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный, доблестный.*

*Ответ на задание № 3.*

*1) Трудолюбие.*

*2) Лень.*

*Ответ на вопрос 2 задания №6:*

*То, что делала Бабочка нельзя назвать трудом и работой, так как при работе придумывается и создается новое, важное, полезное).*