

**Индивидуальный план
повышения профессионального уровня
учителя начальных классов**

**МБОУ СОШ №4 г.Сргута, ХМАО-Югры
Крениковой Екатерины Александровны
на межаттестационный период (2020-2024 гг.)**

Образование: высшее

Специальность: педагогика и методика начального обучения

Сведения о повышении квалификации:

«Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения». Сургутский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 г.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО «Инфоурок», Г. Смоленск, 72 ч., 2019 г.

«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС». Г. Петрозаводск, 72 часа, 2019 г.

«Технологии формирования у младших школьников универсальных учебных действий в контексте введения Федеральных государственных образовательных стандартов». Сургутский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019 г.

«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Г. Санкт-Петербург, 16 ч., 2020 г.

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий»

Работа над темой начата с сентября 2019 года.

Цели: Изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса, повышение эффективности педагогической деятельности.

Задачи:

- Изучить литературу и материалы по теме самообразования в сети Интернет.
- Пройти курсы повышения квалификации.
- Посетить семинары по проблеме внедрения современных образовательных технологий.
- Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом.
- Разработать технологические карты уроков с применением современных образовательных технологий.
- Апробировать разработанные уроки на практике.
- Провести самоанализ и самооценку деятельности по самообразованию.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования по итогам освоения учащимися моего класса программы начального общего образования (успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета);
- разработка учебных рабочих программ на основе стремления к достижению требуемых результатов освоения предметных областей учебного плана, применения активных методов обучения и воспитания, внедрения в свою практику технологии системно-деятельностного подхода, с применением ИКТ;
- разработка технологических карт уроков, дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4. Успешно пройти аттестацию.	2019-2024 Регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания и опыт в области педагогики и психологии.	Регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами,	Регулярно Ежегодно

	<p>методами и приемами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.</p> <p>4. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, округа через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе.</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>
Информационно-коммуникационные технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.</p> <p>3. Участвовать в вебинарах по использованию ИКТ на уроках в начальных классах.</p> <p>4. Организовать собственную пополняемую электронную «облачную» копилку методических находок для использования в педагогической практике и для обмена с единомышленниками посредством облачных технологий.</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>К сентябрю 2021 г</p>
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2019-2020	<p>1. Курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>2. Выступление на заседаниях МО</p>

			учителей начальных классов
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2020	1. Выступление на заседании городского МО учителей начальных классов.
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2020-2024	2. Открытые уроки на муниципальном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Создание электронной копилки для обмена с коллегами.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы	2024	1 Выступление на заседании МО учителей начальных классов.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2023-2024	Результаты работы над темой самообразования разместить на личной страничке сайта педагогического сообщества.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. *Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.*
 - 1.1.Изменений и дополнений в ФГОС начального общего образования;
 - 1.2.Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - 1.3.Примерной программы начального общего образования
<https://fgos.su/reestr/>

2. *Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:*

- 2.1. Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя "по кирпичикам" новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.
- 2.2. Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.
- 2.3. Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

План реализации проблемы

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ.// Официальные документы в образовании. – 2013. - №2,№3.- С.2-92;
3. Брошюра "Актуальные проблемы реализации ФГОС начального общего образования средствами предметных линий УМК «Школа России».
4. Асмолова А.Г. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли//2011 М. Просвещение
6. Дедюхина, А. А. Педагогические условия формирования информационной компетентности будущих учителей начальных классов / А. А. Дедюхина // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. - № 6. – С. 36-43. – Библиогр.: с. 42 -43. (Статья из журнала)
7. Егорова Н. А. Организация процесса адаптации первоклассников. //Практика административной работы в школе. – 2013. - №5. – С.39.
8. Корчагина, М. В. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности – Тольятти, 2013. – 25 с. – Библиогр.: 22-25.

9. Лапина, С. Н. Становление информационно-коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в образовательном процессе педагогического колледжа. – Чита, 2013. – 23 с. : диагр., схемы.
9. Мавлиева А. М. Определение степени адаптированности к обучению в школе. //Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. - №6. – С.2
10. Скударева, Г. Н. Молодой учитель начальной школы: проблемы, кризисы, противоречия ...
11. Скударева . Г. Н Начальная школа. – 2014. - № 1. – С. 13-19. – Библиогр.: с. 19
12. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов в педагогическом вузе : монография / [А. Н. Неустроева и др.] ; Саха гос. пед. акад. – М. : Русский журнал, 2010. – 144 с
13. . Хирьянова, И. С. Как оценить результаты освоения образовательной программы в начальной школе? / И. С. Хирьянова, Е. Б. Шумик // Народное образование. – 2013. - № 9. – С. 169-176.
14. Шкляревская С. М. Интеграция образовательной среды предшколы и начальной школы. //Педагогика. -2014. - №1. – С.60

Учебная исследовательская работа:

1. На уроках и во внеурочной деятельности предлагать детям задания исследовательского характера;
2. Разработать систему заданий по формированию и диагностике метапредметных достижений учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов)
3. Изучать передовой опыт учителей - новаторов, методистов:
 - по материалам методических газет и журналов в т.ч. издательского дома «Первое сентября»,
 - образовательных сайтов Интернета:
 - ✓ <https://ido-de.nspu.ru/mod/data/view.php?d=4> ,
 - ✓ <https://videouroki.net/blog/>,
 - ✓ <http://www.lbz.ru/> ,
 - ✓ <https://olympiad.skyeng.ru/cabinet/classes/342015>,
 - ✓ <https://fgos.su/reestr/>,
 - ✓ <https://onlinetestpad.com/ru/tests>,
 - ✓ https://uchi.ru/teachers/marathons/marathon_b2t_9/welcome?next_path=%2Fteachers%2Fstats%2Fmain#slide1
 - участия в обучающих вебинарах, мастер-классах
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам эффективного использования ИКТ.

- организовать творческое сотрудничество с опытными учителями Трубаевой Алиной Сергеевной, Решетовой Ольгой Юрьевной, Федотовой Ниной Александровной.

4. Участие в системе школьной методической работы:

- Провести открытые уроки по теме самообразования.
- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
- Изучить передовой опыт учителей по применению технологий.
- Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
- Практические выходы (доклады, рефераты) - на заседании городского методического объединения учителей начальных классов, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить (достичь в 2023 г.) качество преподавания в классе по всем предметам учебного плана до 72% по результатам независимой оценки достижения требуемого результата (ВПР).
- Обеспечить к концу освоения учащимися программы начального общего образования включение до 60% учащихся класса в проектную деятельность.
- Достичь оптимального уровня сформированности у выпускников моего класса универсальных учебных действий для продолжения образования на уровне основного общего образования.
- Систематически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой самообразования на ШМО.
 - Разработать и систематизировать по разделам программы дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в освоении программы начального общего образования.

Результаты работы над темой самообразования систематически отражать на страницах персонального сайта.

Обобщить опыт по исследуемой теме.