

Носовой платок
(занятие 5 для групп 1 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Алгоритм занятия:

1. Упражнение «Правильно – неправильно». Поставьте «+», если действие верное и «-», если действие ошибочное:

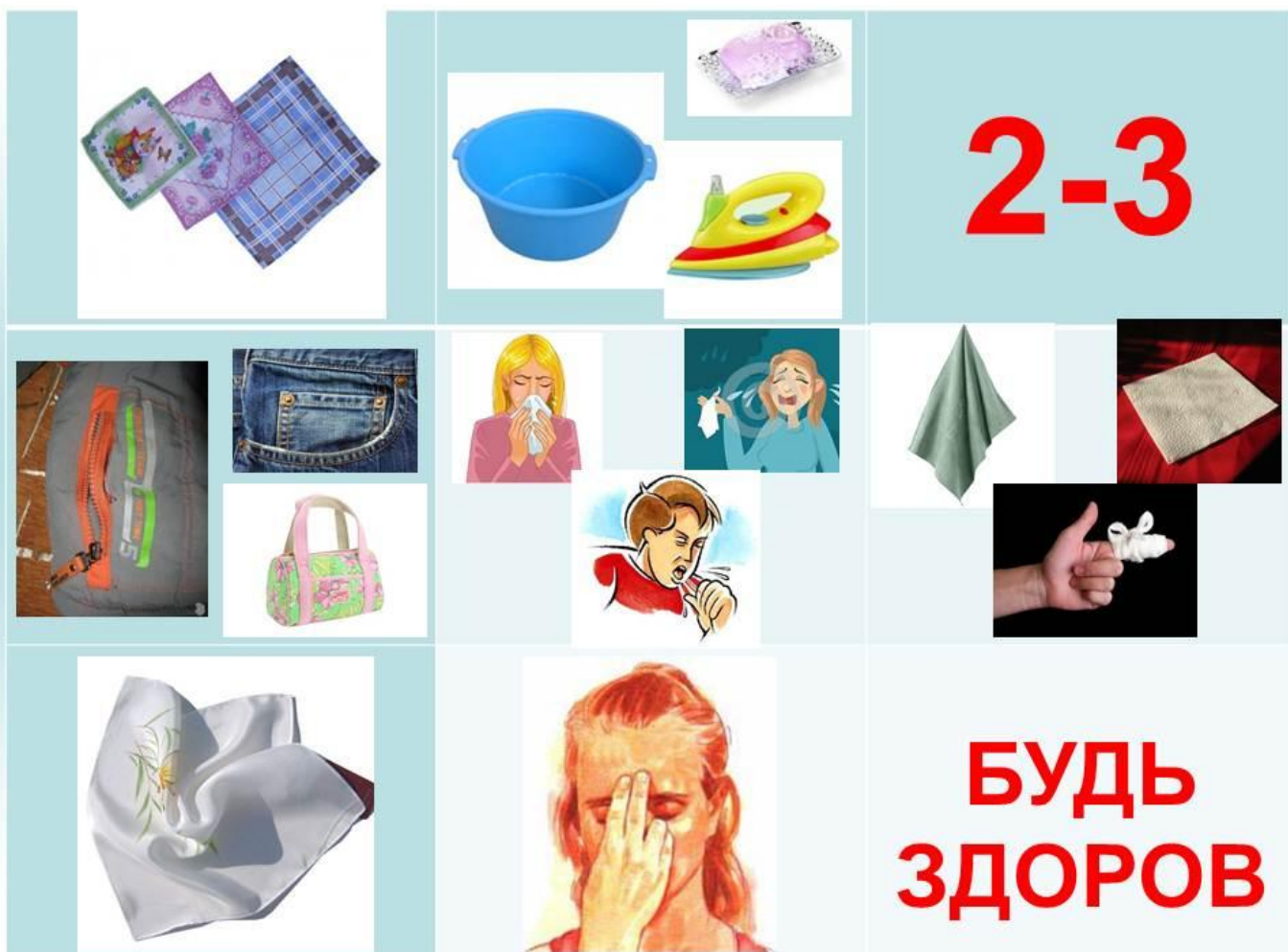
- чистить зубы после еды;
- 1 раз в год посещать стоматолога;
- пить горячий чай сразу после того, как съел мороженое;
- попросить расческу у друга, если свою оставил дома;
- прийти в школу в мятых брюках;
- прийти в школу за 15 минут до начала занятий;
- носить с собой губку для обуви;
- убирать свою комнату.

2. Отгадайте загадку:

«Что в прошлом веке было предметом гордости и демонстрации богатства высших классов – дворянства, а сейчас этот предмет есть, точнее должен быть, у каждого из нас?»

Подсказка: «Лёг в карман и караулю рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз, не забуду и про нос».

3. Носовой платок – вещь, необходимая каждому. Проверьте, пожалуйста, есть ли у вас носовой платок. Вопрос: «А зачем нам носовой платок?»
4. Знакомство с правилами обращения с носовым платком.



Посмотрите на таблицу, попробуйте описать то, что обозначает каждая картинка.

Проверьте свои предположения:

Клетка № 1: матерчатые носовые платки бывают 3-х видов (по назначению): мужской, женский, детский. Сравните их по размеру и рисункам.

Клетка № 2: носовой платок должен быть идеально чистым – выстиранным и выглаженным (в идеале носовые платки меняют ежедневно).

Клетка № 3: у вежливого человека с собой должно быть 2 носовых платка – один для носа, второй – для всего остального, а у самого вежливого – 3, третий носовой платок всегда чистый, он нужен для того, чтобы поделиться им с другом, который забыл носовой платок дома.

Клетка № 4: платок должен быть всё время с нами, поэтому мы его кладем или в карман, или в сумку.

Клетка № 5: предназначение носового платка №1: высморкаться при необходимости, закрыть нос, когда чихаешь, закрыть рот, если кашляешь, вытереть слёзы.

Клетка № 6: предназначение платка №2: Его можно использовать, как бинт, если порезал палец, вместо салфетки за столом – вытереть рот (при отсутствии таковых), вместо полотенца, когда моешь руки, находясь вне дома.

Клетка № 7: использованный носовой платок не складывают в первоначальное состояние «квадратика», делают «комочек» и убирают туда, где он лежал.

Клетка № 8: чихание считается не очень приличным действием, есть места, где чихать просто нежелательно. В этом случае можно помассировать точку между бровями.

Клетка № 9: мы все привыкли говорить «Будь здоров», «Будьте здоровы», когда кто-то чихнет, и считаем это чертой вежливости. Но! Ещё раз: чихание считается не очень приличным действием, поэтому, находясь в обществе, следует постараться просто не заметить, если кто-то чихнул. Сказать «Будьте здоровы», например, учителю, считается невежливым. Если же вы чихаете сами, не забудьте произнести слова извинения.

Сейчас продаются бумажные носовые платочки. Они – одноразовые. Использовал и выбросил. Это очень удобно. И решает проблему стирки, замены носовых платков. И поделиться есть чем.

5. Прочитайте сказку о носовом платке В. Чиркова (как ещё можно использовать носовой платок ☺).

СКАЗКА О НОСОВОМ ПЛАТКЕ

Как-то раз моя внучка заболела и долго днями лежала в кровати закутанная одеялом, видок скажу сразу, у неё был неважен и, глядя на неё, у меня разрывалось сердце, так её было жаль, и она попросила рассказать ей сказку, что же - как я мог ей отказать.

Немного подумав, достал из кармана халата носовой платок и начал свою сказку.

Жила-была девочка-сиротка в одном селе. Жила она с бабушкой, которая была довольно старенькая, а родители, этой девочки погибли очень рано, так уж бывает на белом свете и остался от родителей у неё только носовой платок, вот примерно такой как у меня. И я показал внучке свой платок. Игрушек тоже у неё не было, да и откуда им взяться-

то, купить негде, да и не на что было, ведь они жили на пенсию бабушки. Так вот девочка и играла с носовым платком, придумывая разные игры и заодно помогая бабушке, управляться по хозяйству.

- Деда, а разве с носовым платком можно какие-нибудь игры придумать?

- Да и много, например, девочка картошку брала по размеру и заворачивала в него, и получалась куколка-ребёнок. Это как вы своих пупсиков заворачиваете, а она в платочек вместо кукол заворачивала картошку или какие-нибудь палочки, а потом научилась делать человечка, которым сама с удовольствием играла и ещё бабушку веселила.

- Деда, а разве из платочка можно сделать человечка? - спросила меня внучка.

- Да конечно вот смотри, - и я тут же связал три уголка платочка так, чтобы остались кармашки для пальцев, просунув указательный, средний и большой палец другой руки, натянул платочек - получился человечек о двух ногах с головой, отчего моя внучка удивилась и улыбнулась, так мы с ней начали играть, забыв про сказку. Она смеялась, впервые за болезнь, а потом она вдруг перестала смеяться и спросила:

- Дедушка, а сказка всё - таки, чем закончилась?

- А тем, что эта девочка выросла и стала замечательным кукловодом и великолепной актрисой в театре кукол, вот поправишься, обязательно сходим в этот театр на представление!

6. Сделайте человечка из носового платочка.

7. Закончите фразу: «Сегодня я узнал, что ...»