

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

**«Ссоры, обиды, примирение»
(занятие № 9 для группы 3 года обучения 11.05
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы:

- 1. Задание №1 (рабочий лист).**
- 2. Прочитать:**

Иногда дети часто уходят так глубоко в обиду, что перестают общаться, здороваться, разговаривать друг с другом... Каждый может обидеться. Но лучше, если такое состояние не будет продолжаться долго. Помните правило дружбы: нужно уметь прощать. Для того, чтобы поскорей забыть обиду, можно поступить так, как поступил, например, герой стихотворения Э. Мошковской:

Обида Э. Мошковская

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Я ушёл в свою обиду | И щеночка, и кота |
| И сказал, что я не выйду. | Я в обиде съел пирог, |
| Вот не выйду никогда! | И в обиде я прилёг, |
| Буду жить в ней все года! | И проспал в ней два часа. |
| И в обиде я не видел | Открываю я глаза... |
| Ни цветочка, ни куста... | А она куда-то делась! |
| И в обиде я обидел | Но искать не захотелось. |

- 3. Ответьте на вопросы**

- 1) Почему нужно стараться скорее выйти из состояния обиды?**
- 2) Каким образом герой стихотворения избавился от обиды?**
- 3) Какие есть ещё способы выхода из обиды?**

- 4. Задание «Давай-ка отдохнём!»:**

Представьте себе предлагаемую ситуацию и расскажите, что было бы, если бы вы в ней оказались:

- 1) Вы встретили слона-лилипута, о чём бы вы с ним поговорили?**
- 2) Если бы вы стали обладателем такого же пропеллера с моторчиком, как у Карлсона, то как бы вы им воспользовались?**

- 5. Прочитайте сказку М. Хаткиной:**

Как Обида очки потеряла

Жила-была на свете Обида. 24 часа в сутки у неё было плохое настроение. Утром она обижалась на птичек за то, что они громко поют и мешают ей спать. Днём она обижалась на солнышко за то, что оно слишком ярко светит. Вечером она опять обижалась на солнышко: только собралась погреться, а оно уже уходит. Ночью Обида спала с надутыми губами – её снились сны, на которые она тоже обижалась.

При этом Обида думала, что она – самая умная. У неё очки специальные есть. В которые видно то, что другие не видят.

Вот болтают две девочки. Одна говорит:

- Люсенька, давай научу тебя прыгать через скакалку. А то у тебя ноги заплетаются!

А вторая отвечает:

- Спасибо тебе, Танечка! Я за это научу тебя в шашки играть, а то ты всё время проигрываешь!

И давай друг друга учить.

А Обида думает: «Дурочки какие! Были бы у них мои очки ... Люська сразу бы поняла, что Танька её дразнит: «Неуклюжая ты! Прыгать не умеешь!» А Танька бы догадалась, что Люська считает её бестолковой. В шашки играть – чему тут учиться ... Были бы у них мои очки ...»

Да уж. Если бы у всех людей были такие очки, как у Обиды, никто бы ни с кем не разговаривал. Все бы только губы надували. А так люди помогают друг другу, смеются и поют. И тот, кто поёт хуже, вовсе не обижается на того, у кого хороший голос.

Одна Обида ни с кем не дружит, не поёт, не смеётся. Очки ей мешают.

Однажды Обида встретила на улице маленького лохматого щенка. Он залаял и завертел хвостиком. На его щенячьем языке это означало: «Давай дружить!» Но Обида поняла это по-своему: «Дразнится, задирается!» И погналась за щенком. Щенок вовсе не испугался. Он решил, что с ним играют, и бросился наутёк. Обида – за ним. Споткнулась она о камешек и ... потеряла свои очки! В какую они ямку закатились непонятно, но только отыскать их не удалось. Пришлось посмотреть на мир без очков.

Какой весёлый щенок! И вовсе он не дразнится, а зовёт поиграть! Какие звонкие голова у птиц! Какое ясное солнышко! Какие приветливые люди!

Перестала Обида дуться, и стала совсем другой. И зовут её теперь по-другому. Может, Лена или Катя, или Нина. Обида – разве это имя? Это – прозвище для скучных и подозрительных людей.

6. Ответьте на вопросы:

- 1) Что мешало Обиде радоваться жизни?**
- 2) Чем обернулась для Обиды потеря очков?**
- 3) Чему учит эта сказка?**

7. Продолжите фразу: «Сегодня на занятии я узнал (-а) ...»

Проверьте себя:

Ответы на вопросы п.3

- 1) Почему нужно стараться скорее выйти из состояния обиды? (В обиде можно натворить много глупостей, сделать кому-то ещё плохо).*
- 2) Каким образом герой стихотворения избавился от обиды? (Он лёг поспать, и за время сна страсти улеглись, и жизнь не стала казаться такой уж мрачной).*
- 3) Какие есть ещё способы выхода из обиды? (Нужно с кем-то поговорить о случившемся; отвлечься – заняться каким-нибудь делом, например, порисовать, послушать музыку, поиграть в любимую игру).*

Ответы на вопросы п. 6:

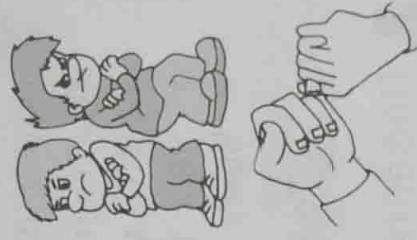
- 1) Что мешало Обиде радоваться жизни? (Очки. Обида считала, что благодаря им, она видит совсем не то, что видят другие. Ей казалось, что во всех словах и поступках людей есть какой-то подвох, что все они говорят совсем не то, что думают, а думают они на самом деле что-то нехорошее).*
- 2) Чем обернулась для Обиды потеря очков? (Обида стала совсем другой, перестала подозревать всех вокруг и научилась радоваться жизни).*
- 3) Чему учит эта сказка? (Не быть обидчивым).*

ССОРЫ, ОБИДЫ И ПРИМИРЕНИЯ



 **Задание 1.** Прочти стихотворение «С чего начинается ссора».

С чего начинается ссора?
С обычного детского спора.
Спор достигает пика,
И ссора растёт до крика.
Потом от словесной атаки
Ссора доходит до драки.
Затем, успокоившись с виду,
Она переходит в обиду.
С обидою жить не годится.
Мириться?



Конечно, мириться!

А. Сметанин

- 1 Соедини рисунки стрелками так, чтобы стало ясно, с чего начинается и чем заканчивается ссора. Объясни свой выбор.



- 1 Раскрась рисунок, который показывает, чем должны заканчиваться любые разногласия.

