

# Конспект ООД по рисованию в старшей группе

## Тема: «Радуга»

**Цель:** Формировать навыки создавать своими руками полезные вещи.

**Задачи:** Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Воспитывать умение радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.

**Материалы.** Иллюстрации с изображением радуги. Краски акварель, листы бумаги формата А4 (4–5 листов), листы бумаги 10х10 см для рисования предметов (4–5 листов на каждый цвет радуги), банка с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).

### Ход ООД

#### Оргмомент

Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг!  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

#### Чтение стихотворения Елена Благинина.

«... Я на радугу-дугу  
Полюбуюсь побегу —  
Семицветную-цветную  
На лугу подстерегу.  
Я на красную дугу  
Наглядеться не могу,  
За оранжевой, за жёлтой  
Вижу новую дугу.  
Эта новая дуга  
Зеленее, чем луга.  
А за нею голубая,  
Точно мамина серьга.  
Я на синюю дугу  
Насмотреться не могу,  
А за этой фиолетовой  
Возьму да побегу...»  
- О чем это стихотворение ?

#### Беседа о радуге

- А кто из вас видел настоящую **радугу**? Расскажите об этом радостном событии.
- Где это было? Когда?
- Шел ли в это время дождь или светило солнце? Какие чувства вызвала **радуга у вас**? *(Мы видели **радугу**, когда ехали в машине на дачу. Нам было радостно. И т. п.)*
- **Радугу** можно наблюдать на небе в теплое время года, когда капает мелкий, частый, теплый дождик. И в то же время сквозь тучи или облака светит солнышко: солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется **радуга**.

## Сказка о радуге.

Давным-давно в стране под названием Лето на белом пушистом облачке жила-была девочка **Радуга**. Мама-Солнышко и папа-Дождь души в своей дочке не чаяли и всячески оберегли ее от чужих глаз - видеть ее было позволено только жителям страны. Была она ласковая, добрая и отзывчивая девочка и все ее очень любили.

Целыми днями **Радуга беззаботно** веселилась и хохотала, прыгала с облачка на облачко и играла с разноцветными лучиками, которые ей подарили родители и строго-настроено велели их беречь. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый - ничего краше этих лучиков и самой **Радуги в стране не было**.

Все любовались и девочкой, и лучиками, и настроение у всех от этого всегда было веселым и радостным. Его так и называли – **радужное** настроение.

Однажды **Радуга так заигралась**, что оказалась далеко от дома – на самом нижнем облачке. И вдруг она увидела... Землю! Она всего несколько раз случайно слышала о ней: жители страны перешептывались, мол, уныло там и нерадостно живется. Улеглась **Радуга на облачко** и принялась Землю разглядывать. Внизу, на Земле, все было серым и **угрюмым**: серые деревья, серые дома, люди в серых одеждах с нерадостными серыми лицами. А тут еще и папа **Радуги** вдалеке показался – дождь пошел. И Земля стала выглядеть еще более унылой.

«Как грустно им, наверное, живется» - подумала **Радуга** и задумчиво посмотрела на яркие лучики в своей ладошке. Совсем рядом послышался еще и голоса мамы-Солнышка – она тоже разыскивала свою непоседливую девочку. "Сейчас они уведу меня и я не смогу помочь Земле" - подумала **Радуга** и, больше не раздумывая, размахнулась и бросила лучики на землю! Они полетели вниз, раскрашивая все, что попадалось у них на пути и Земля вдруг заискрилась красками. Изумленные люди подняли вверх головы и увидели в небе смеющуюся **Радугу**.

- Смотрите! Смотрите! – радостно кричали они, удивляясь тому, что происходило вокруг. Их радость была столь искренна и велика, а Земля стала столь прекрасна, что строгие родители не стали ругать **Радугу за проделку**.

Летом в небе можно увидеть эту троицу – маму-Солнце, папу-Дождь и дочку-**Радугу**. Строгие родители больше не прячут **Радугу от людских глаз**. Ведь это делает людей радостнее, добрее и капельку счастливее.

*(вопросы детям по сказке)*

- Ребята, а вы знаете цвета **радуги**, и всегда ли эти цвета следуют в определенном порядке? *(ответы детей)*.

- А теперь посмотрите, как выглядит **радуга**? *(показывает картину)*. И назовите цвета. *(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)*

## Физкультминутка «Радуга».

Здравствуй, радуга-дуга, *(выполняют поклон)*

Разноцветный мостик! *(рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны)*

Принимай нас в гости. *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы по радуге бегом *(бегут по кругу друг за другом)*

Пробежимся босиком. *(бегут, высоко поднимая ноги)*

Через радугу-дугу *(делают 4 прыжка на носках)*

Перепрыгнем на бегу.

И опять бегом, бегом *(бегут по кругу)*

Пробежимся босиком.

## Практическая часть.

Воспитатель уточняет, как дети будут **рисовать радугу** – кончиком кисти или всей? Слева направо? Прямо или дугой? Что нужно делать кисточкой, после каждого цвета? (Промывать, просушивать о салфетку).

В процессе работы подходить к детям, напоминать о правильном расположении изображения на листе, аккуратном использовании материалов; в случае необходимости оказывать помощь.

После дети начинают **рисовать дугообразные линии**, располагая их близко друг к другу. После дети рисуют картинку с предметами одного цвета.

### Итог.

Рассмотреть с детьми рисунки, предложить назвать изображенные предметы, соотнося их с цветами полос радуги.

-Что мы сегодня рисовали?

-На что похожа радуга?

-Какие цвета у радуги?

Ну -ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать

Целый час мы занимались

И немножко баловались

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!

