

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«Ссоры, обиды, примирение» (продолжение)
(занятие № 10 для группы 3 года обучения 15.05
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)
Алгоритм работы:

1. Посмотреть мультфильм «Обида»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4977092324811517992&text=%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%202013%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-regid=1588699682981495-204917692910439102400243-production-app-host-vla-web-yp-305&redircnt=1588699696.1>

и ответить на вопросы:

- 1) О чём этот мультфильм?**
- 2) Какое настроение он передаёт?**
- 3) Чем опасна обида?**
- 4) Если тебя незаслуженно обидели, как следует поступить?**

Или прочитать Сказку про львёнка:

СКАЗКА ПРО ЛЬВЕНКА

В лесу жил царь зверей – Лев. У него не было, как это принято, дворцов, и слуг, и стражи, у него не было ничего, что полагается иметь царям, но все знали что царь – он. Однажды у царя родился сын – рыжий львенок. Вы скажете, что все львы рыжие, но этот был рыжим необыкновенно. Как огонь. Даже солнышко радовалось, глядя на него. Однако львенку было не до смеха. Скорее наоборот. Ведь очень трудно быть не таким как все. Львенок часто дрался, ведь его дразнили, а отец учил его быть смелым и сильным. И вот, однажды, когда львенок опять пришел домой с ободранным носом и расцарапанными лапами, отец позвал его к себе.

- Расскажи мне, почему ты дрался, - попросил он. Глаза у львенка сверкнули злобой:

- Это тигры! Они называли меня рыжим! Трусливые кошки!

- Но ведь ты и вправду рыжий - улыбнулся отец – скажи, разве тебе обидно, когда тебя называют львом»? Или говорят что у тебя четыре лапы и один хвост? Разве это стыдно? Здесь есть что-то плохое?

- Нет - ответил львенок. - Тогда почему ты сердишься, когда говорят, что ты рыжий? Разве это хуже, чем быть полосатым или черным или белым?

- Но, папа! Ведь меня дразнят!

- Милый сын, - сказал лев - Тебя дразнят, потому что ты злишься. Все зависит от того, что ты слышишь. Ведь это только цвет твоей шерсти, больше ничего. И, если хочешь знать мое мнение, то я считаю его самым прекрасным на всем белом свете.

Вот так. Львенок чувствовал, что отец прав, но гордость не позволяла ему с ним согласиться.

- Я должен подумать, папа, - сказал львенок – я должен подумать.

- Конечно, сынок - отец встал - и помни, все зависит только от тебя.

И, знаете, львенок действительно подумал. Не то, что бы он стал пайнкой и перестал драться совсем, нет, конечно. Но теперь, если вдруг он слышал за спиной: «Рыжий », он с достоинством поворачивал голову и говорил: «Да, и мне это очень нравится!» Постепенно его совсем перестали дразнить. Ведь это уже стало неинтересно.

И ответить на вопросы:

1) О чем говорится в рассказе? (О львенке, которого обижали).

2) Что посоветовал отец львенку (не реагировать на обиды).

3) Чем опасна обида?

(Обиды, могут накапливаться в нас, тяжелым грузом и могут мешать, нам жить.

Обиженный человек чувствует себя несчастным, раздражённым.

Обида опасна, потому что может вызвать гнев, ненависть и посорить близких людей).

Будет ли добрый человек обижать другого, причиняя ему боль? (Добрый человек не будет обижать другого, причиняя ему боль).

Но если уж так случилось, и мы кого-то обидели, что нужно сделать?

(Попросить прощения).

2. Злость, обида и ссора – верные спутники. А как вы их себе представляете? Выполните задания на рабочем листе № 1.

3. Задание «Давай-ка отдохнём!»:

Представьте себе предлагаемую ситуацию и расскажите, что было бы, если бы вы в ней оказались:

1) Если бы ты оказался у проруби вместо Емели, что бы ты попросил у щуки?

2) Если бы к тебе в гости приехал кот Матроскин и пёс Шарик, как бы вы развлекались?

4. Задание 5 (рабочий лист № 2)

5. Составьте правила примирения.

6. Продолжите фразу: « Сегодня на занятии я узнал (-а) ...

Проверьте себя:

Правила примирения:

1) Нужно подойти к тому, с кем хочешь помириться, назвать его по имени, посмотреть в глаза..

2) Искренне признать свою вину, попросить прощения. (Например: «Я был неправ. Прости меня, пожалуйста» или: «Мы вчера с тобой вели себя глупо и, как мне кажется, , оба были виноваты. Давай мириться!»).

3) Тому, к кому обращены слова примирения (если он готов простить раскаявшегося), следует в ответ выразить своё одобрение. (Например: «Со всеми случается...Давай забудем. Мир?»)

4) Мальчики в знак примирения могут пожать друг другу руки.

Ответы на вопросы п. 6:

1) Что мешало Обиде радоваться жизни? (Очки. Обида считала, что благодаря им, она видит совсем не то, что видят другие. Ей казалось, что во всех словах и поступках людей есть какой-то подвох, что все они говорят совсем не то, что думают, а думают они на самом деле что-то нехорошее).

2) Чем обернулась для Обиды потеря очков? (Обида стала совсем другой, перестала подозревать всех вокруг и научилась радоваться жизни).

3) Чему учит эта сказка? (Не быть обидчивым).

✓ Если бы злость была собакой, то какой породы?



✓ Если бы обида была растением, то каким?



✓ Если бы стыд был кошкой, то какого цвета?



Часто в ссорах дети бывают похожи, мяу, на нас – животных. Соедини линиями соответствующие рисунки.



— Попка дурак!



— Сам дурак!





Задание 5*. Какие «мирилки» ты знаешь? Назови их.



Вырежи из Приложения 4 стихотворные строчки. Составь из них «мирилку». Наклей на страницу. Выучи.

Кстати говоря...

Считается, что первым идет на примирение тот, кто слабее, или тот, кто чувствует себя виноватым. На самом деле мириться первым идет тот, кто сильнее. Тем самым он проявляет понимание и снисходительность к ошибкам товарища.

Приложение

РАЗ И НАВСЕГДА!

ДАВАЙ С ТОБОЙ ПОМИРИМСЯ

НЕ БУДЕМ БОЛЬШЕ ССОРИТЬСЯ,

НЕ БУДЕМ НИКОГДА,