

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Застольный этикет

**(занятие 9 для групп 4 года обучения 15.05
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

- 1. Задание 3 (рабочий лист №1).**
- 2. Задание «Котёта шутят» (рабочие листы №2 и № 3).**

Проверь себя:

Котёнок Этикет пошутил. Дети, изображённые на картинках, нарушают правила поведения за столом:

- 1) Мальчик раскачивается на стуле, в то время, как сидеть следует спокойно.*
- 2) Девочка пьёт из блюда, но блюдо поднимать нельзя. Если напиток горячий, нужно подождать, пока он остынет и пить из чашки.*
- 3) Девочка поставила локти на стол, это – моветон. И, кроме того, она держит чашку, оставив мизинец в сторону, это тоже неприлично.*
- 4) Мальчик держит вилку в правой руке, а нож – в левой, в соответствии с нормами этикета нужно – наоборот.*

Ответ на загадку:

Вилка и нож.

- 3. Задание «Графический диктант» (лучше, если кто-то продиктует).**

Возьмите лист в клеточку. Поставьте точку в углу клетки (рисунок расположится вниз вправо). От точки проведите линию вниз слева направо наискосок; на 2 клетки вправо на одну клетку вверх наискосок слева направо; на 2 клетки вниз; на 1 клетку вниз наискосок справа налево; на 1 клетку вниз; на 1 клетку вниз наискосок справа налево; на 1 клетку вверх наискосок справа налево; на 1 клетку вверх; на 1 клетку вверх наискосок справа налево; на 2 клетки вверх.



Дорисуйте необходимые, на ваш взгляд, детали, раскрасьте рисунок цветными карандашами.


- 4. Задание 5 (рабочий лист 3).**
- 5. Продолжите фразу: «Сегодня я запомнил ...».**
- 6. Оцени свою работу (см. рабочий лист 3).**

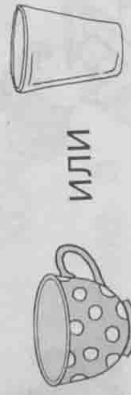


Задание 3. Прочти и запомни правила, заменяя рисунки художника словами.


Правила употребления третьих блюд

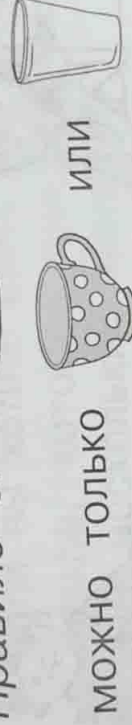
Правило 1. Чайная  служит только для размешивания сахара, после чего её нужно положить на .

Правило 2. Не следует помогать себе  даже при первых глотках. Если горячо – терпеливо подождите, пока остынет. Не нужно дуть в



или

Правило 3.  в руки не берут, поднять



можно только

или




ко рту, не отстав-

Правило 4. Поднося




ляют

Правило 5. Косточки из компота не выплёвывают

прямо на .



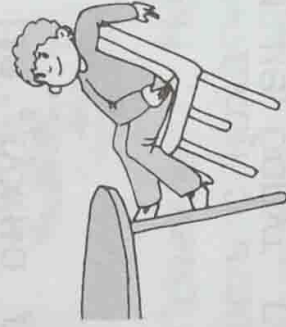
Нужно поднести

ко рту, выплюнуть на неё косточки и положить их на .

▲ Перескажи правила.

• Котята шутят •

Я изобразил детишек, которые выучили правила поведения за столом и сразу же приступили к их выполнению. Какие, мур-р-р, молодцы!



● Что ты скажешь в ответ на реплику плутишки Этикета?

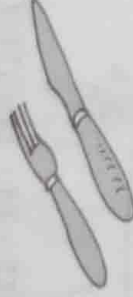


Вот тебе, дружок, загадка.

При виде еды не считают ворон,
Бросаются дружно с обеих сторон:
Один разрезает,
Другая цепляет.
Обоим работы в тарелке хватает.

А вот тебе рисунки-отгадки! Все они подходят для работы в паре.

- По-твоему, о какой паре приборов идёт речь в загадке? Отметь её.

☐☐☐

- Оцени свою работу.

☐☐☐

Задание 5*. Что делать, если...

- ✓ Если блюдо категорически не понравилось?
- ✓ Если вы хотите взять еду с общего блюда, которое предназначается для нескольких человек?
- ✓ Если кто-то за столом попросит передать прибор (ложку, вилку или нож)?
- ✓ Если вы хотите избавиться от жвачки?
- ✓ Если нужно взять соль из солонки?



Папа мой котлеты любит,
Кабачки, «селёдку в шубе»...
Очень выгодно, друзья:
Съест он всё, конфеты – я!

О. Крынина