

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР СВОИМИ РУКАМИ»

МБДОУ №2 «Сибирячок»  
Воспитатели средней группы «Сказка»  
Гайдаренко Татьяна Владимировна  
Порозова Людмила Николаевна

Тип проекта – художественно-продуктивный  
Продолжительность – краткосрочный  
Участники проекта – дети, родители, воспитатели

## Проблема:

1. В группе недостаточное оснащение настольного театра по возрасту детей, и некоторые атрибуты пришли в негодность.
2. Неумение передавать эмоциональный характер героя.
3. Недостаточно развит словарный запас и связная речь.

## Актуальность проекта:

**Театр** – это волшебная страна, где фантазии становятся реальностью, предметы оживают, а добро всегда побеждает зло.

Это один из самых доступных видов искусства тесно связанный с художественным образованием и воспитанием детей; с нравственным воспитанием; развитием памяти, воображения, мышления, инициативности, речи; сплочения коллектива.

Поэтому, мы считаем, что реализация проекта позволит сделать жизнь наших воспитанников интересной содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



## Цель проекта:

*Формирование у детей интереса к театру и совместной театральной деятельности посредством совместного и самостоятельного изготовления настольного театра.*

## Задачи проекта:

- 1. Сформировать представления детей о различных видах настольного театра.*
- 2. Познакомить детей с правилами поведения в театре.*
- 3. Развивать связную речь посредством формирования навыков в области театрального искусства (использования голоса, ролевой речи, мимики, жестов и т.д.)*
- 4. Заинтересовать родителей в изготовлении разных видов настольного театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.*

## Предполагаемый результат:

- 1. Сформируются представления детей о различных видах настольного театра.*
- 2. Появится у детей желание участвовать в театральной деятельности. Смогут использовать мимику, жесты, передавать голосом характер и поведение героя.*
- 2. Раскроются творческие способности детей и родителей в создании театральных персонажей из подручных материалов.*
- 3. Расширятся кругозор и обогатится словарь детей в процессе знакомства с новыми литературными произведениями.*
- 4. Дети запомнят правила поведения в театре, и будут применять их.*
- 5. Появится интерес родителей к посещению театра вместе с детьми.*

# Продукт проектной

## деятельности:

(дети совместно с родителями  
изготавливали настольные  
театры).

### «При поросятке»



### «Курочка Ряба»



### «При медведя»





## «Заюшкіна избушка»



## «Колобок»



## «Машенька и медведь»



## «Герои сказок на дисках»



## Педагоги совместно с детьми

## «Превращение груш в сказочных героев»

(декоративные груши (долгосрочного хранения), фетр на клеевой основе, двухсторонний скотч)





# «При поросят»

(раскраска (на белом картоне), цветные карандаши, скотч)



## Педагоги





# Игры с настольным театром – это волшебный мир!



*Спасибо  
за  
внимание!*

