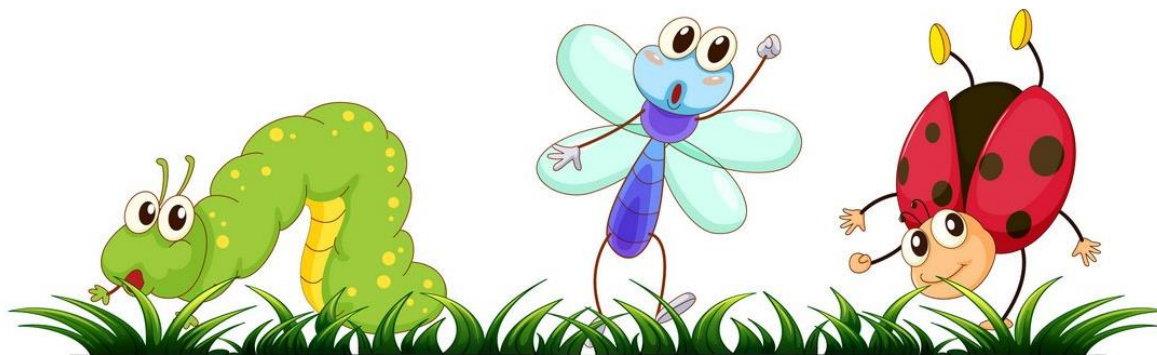




МАДОУ детский сад комбинированного вида №43 г. Апрелевка

Формат #Сидимдомапользой
занятие по формированию элементарных
математических представлений (ФЭМП)

Тема «Насекомые»
(старший дошкольный возраст)





- Задачи:
- Закреплять умение последовательно называть времена года, закреплять названия весенних месяцев.
- Упражнять в счёте в пределах 10 (прямой и обратный счёт).
- Продолжать формировать умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «+»
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, мышление.



Антошка предлагает отгадать загадку:

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает – когда это бывает? *(Весной)*

Ответ на Антошкины вопросы:

- Назови какое время года будет после весны? *(лето)*
- А какое время года было до весны? *(зима)*
- Назови все времена года по порядку, начиная с весны.
- А какой месяц идёт сейчас? *(май)*
- Назови все месяцы весны.

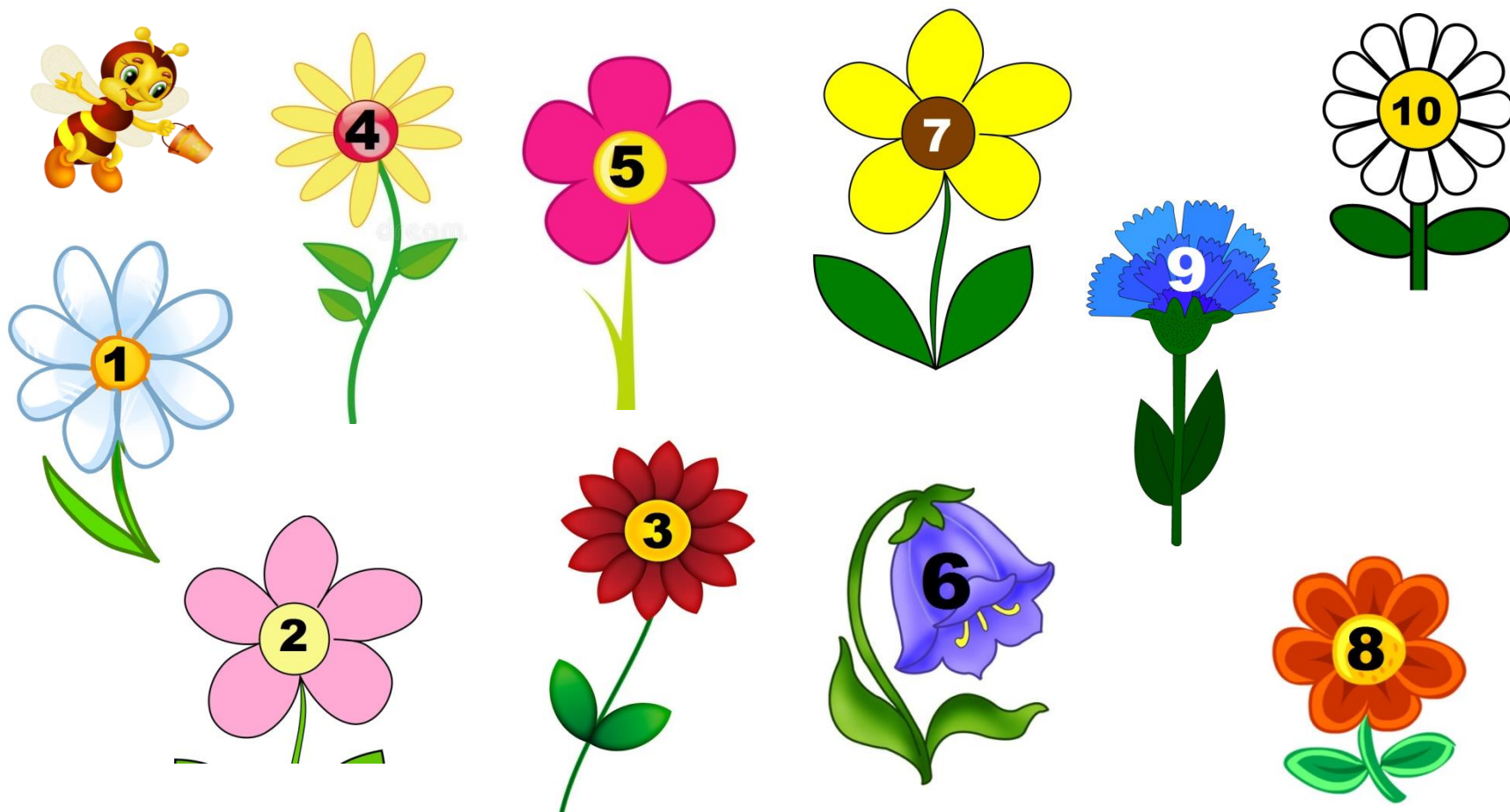


А ещё весной мы с наблюдаем за появлением разных насекомых.

Давай с ними поиграем!



Игра «Сосчитай». Пчела собирает нектар и летает с цветка на цветок. Сосчитай все цветы по порядку от 1 до 10. А теперь посчитай в обратном порядке – от 10 до 1.





Найди и покажи любимое насекомое Антошки.

Инструкция: «Любимое насекомое Антошки находится во втором ряду, четвёртое по счёту.


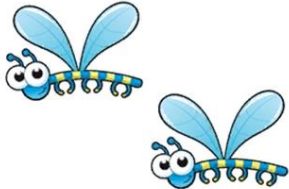


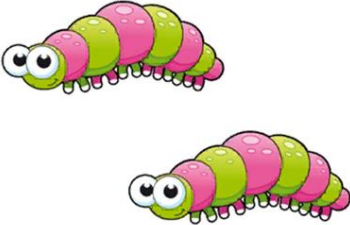

Считай слева направо. Покажи это насекомое.

Теперь Антошка хочет отгадать твоё любимое насекомое.





Найди и назови пропущенную цифру

1, __ , 3, 4			6, 7, __ , 9			5, 6, __ , 8		
								
5	3	2	8	10	5	9	7	6
2, 3, __ , 5			8, 9, __ , 11			__ , 1, 2, 3		
								
1	4	6	11	10	7	0	1	4



Игра «Кто и где?». Посмотри на картинку – разные насекомые греются на полянке.

Скажи кто и где находится?

- Где находится гусеница? *(в левом верхнем углу)*
- А где находится божья коровка? *(в центре картинки)*
- А кто из насекомых находится в правом верхнем углу? *(кузнечик)*
- А где находится бабочка? *(в правом нижнем углу)*. А муравей? *(в левом нижнем углу)*





Физминутка «Стрекоза»

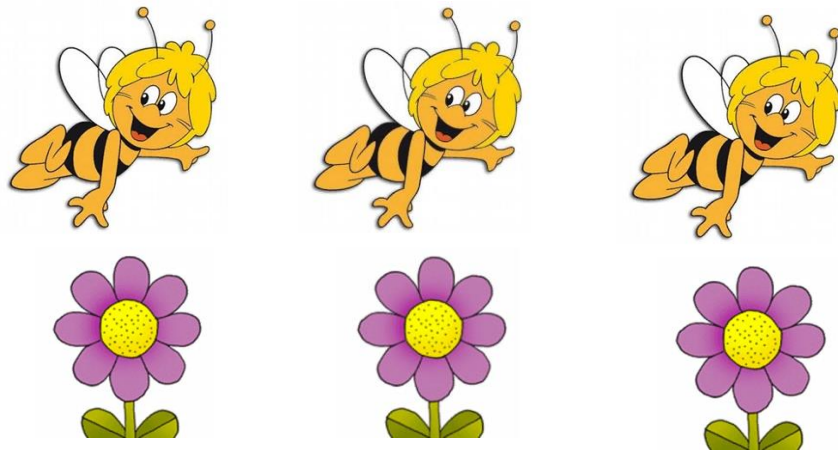
Утром стрекоза проснулась, *(потереть кулачками глаза)*
Потянулась, улыбнулась. *(Руки через стороны вверх, потянуться)*
Раз – росой она умылась, *(потереть ладонями щёки)*
Два – изящно покружилась. *(покружиться на месте)*
Три – нагнулась и присела *(наклоны в стороны и присесть)*
На четыре – полетела. *(встать, помахать руками вверх, вниз)*
У реки остановилась, *(лёгкий бег на месте)*
Над водою закружилась. *(покружиться и присесть)*

Повторить физминутку 3-4 раза.





«Составим задачу»



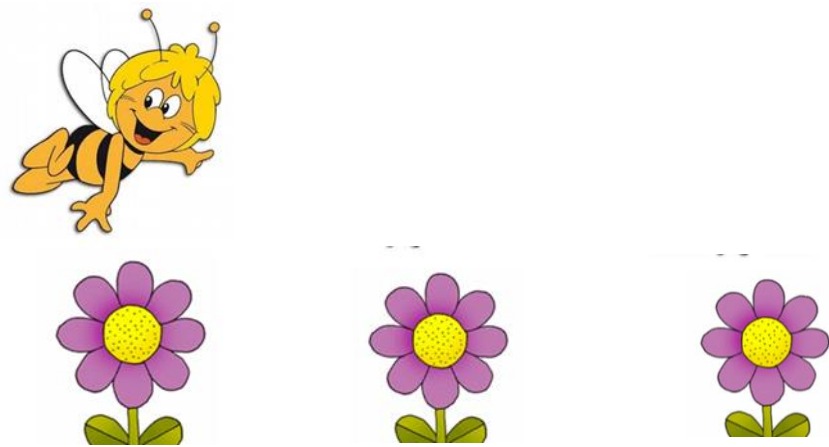
- Сколько пчёл на цветах? (3)
- Сколько пчёл улетело? (2)
- Составьте задачу о пчёлах и поставьте вопрос. (На цветах сидело 3 пчелы, 2 пчелы улетело. Сколько пчёл осталось?)

(Работа с цифрами)

Ребёнок:










На цветах было 3 пчелы, поставим цифру 3. Улетело 2 пчелы, поставим цифру 2. Нам нужно узнать сколько пчёл осталось на цветах, значит эта задача на вычитание. Поставим между цифрами знак «минус», а после цифры 2 знак «равно». От 3-2 получится 1. Осталась одна пчела.

$$3-2=1$$



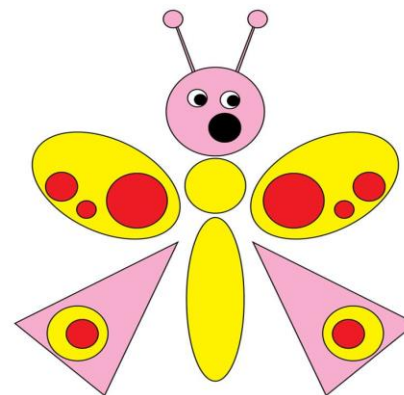
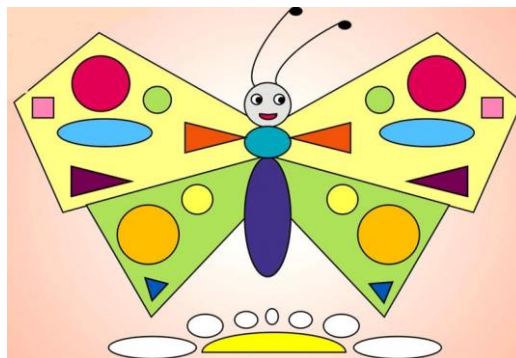
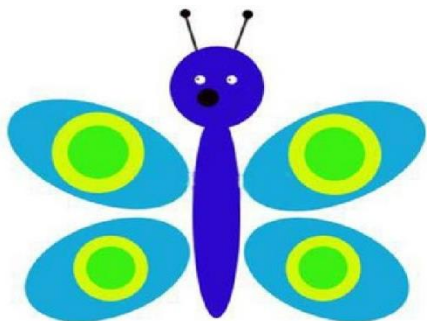


Антошка предлагает тебе найти цифру, которая соответствует числу точек на божьей коровке

 <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	6	4	3	 <table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	8	6	7	 <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </table>	5	4	9
6	4	3									
8	6	7									
5	4	9									
 <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> </table>	10	9	8	 <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	3	2	8	 <table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	9	3	6
10	9	8									
3	2	8									
9	3	6									
 <table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </table>	8	10	6	 <table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> </table>	11	10	9	 <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	3
8	10	6									
11	10	9									
2	1	3									



Игра «Нарисуй узор». Антошка предлагает тебе пофантазировать – нарисуй бабочку и придумай для неё узор из разных геометрических фигур.



Рекомендации для родителей. Если ребёнок не может сразу справиться с предлагаемыми заданиями – объясните ещё раз, поинтересуйтесь - понял ли он задание. При необходимости – помогайте, покажите образец ответа. В конце занятия поинтересуйтесь – что понравилось? И обязательно похвалите ребёнка!!!

В течение недели можно предложить разные развивающие задания по теме «Насекомые» (раскраски, лабиринты, штриховки и т. д.).