



УМК

Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

- Формирование общеинтеллектуальных умений
- Развитие внимания, развитие памяти
- Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации
- Формирование учебной мотивации
- Развитие личной сферы

2
класс



ЭКЗАМЕН

Материал к коррекционно-развивающему занятию во 2 классе. Занятие 30.

Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии»,
«Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

«Слова рассыпались»

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери названия цветов и городов.

азро — _____

спкво — _____

гранье — _____

зньрая — _____

траса — _____

срчук — _____

Собери названия видов спорта и названия птиц.

сетнин —

ктау —

толбфу —

кайач —

бгреля —

ухетп —

«Вставь по аналогии»

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Длинный — короткий, широкий — _____.

6 — чётное, 3 — _____.

Берёза — листья, ель — _____.

6 — однозначное, 16 — _____.

Среда — день недели, март — _____.

Стол — сто, тритон — _____.

Слушать — уши, видеть — _____.

Лиса — зверь, дятел — _____.

Окно — существительное, поет — _____.

«Нарисуй такую же фигуру»

Нарисуй такую же белочку.

