

Учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа»



Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»


Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли **обучаемого**, то в роли **обучающего**, то в роли **организатора** учебной ситуации.



Содержательные линии индивидуального развития

1) формирование *познавательных интересов* школьников и их *готовности* к *самообразовательной деятельности* на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;






2) развитие *умственных способностей*, *творческого мышления*; воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;

3) воспитание *социально-психологической адаптированности* к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;

4) воспитание *физической культуры* младшего школьника;



5) формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;

6) социально-нравственное воспитание школьников: развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей.

Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

1. Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребёнка.

2. Принципы прочности и наглядности.


Через рассмотрение частного к пониманию общего, от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи.

3. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей – формирование у обучающихся привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня и др.



Типические свойства методической системы

Комплектность предусматривает единство установки формирования общих учебных умений, как умение работать с учебником и с несколькими источниками информации, умение делового общения. Методический аппарат всех учебников отвечает системе единых требований.



Инструментальность — создание условий для выражения детьми двух равноправных точек зрения, для работы с несколькими источниками информации.

Интерактивность — прямое диалоговое взаимодействие школьника и учебника за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки.

Отличительные особенности УМК «ПНШ»

- **максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;**
- **использование единой системы условных обозначений во всем УМК;**



Знаки-помощники



Подумай



Выполни задание в тетради



Работа в группе



Поставь фишку



Работа в парах



Расскажи



Трудное задание



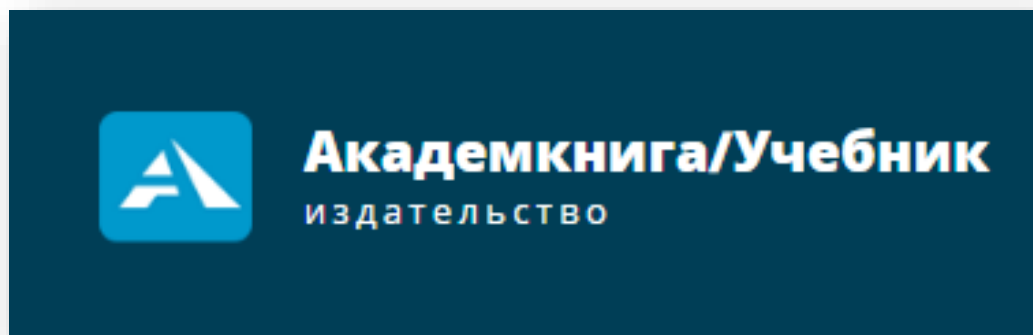
«Математика в вопросах и заданиях». Тетрадь для самостоятельной работы № 2, страница 5

- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное её использование.



Основные методические особенности УМК «ПНШ»

УМК по каждому учебному предмету включает в себя: учебник, хрестоматию. Тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя.



УМК «Перспективная начальная школа» выпускает издательство «Академкнига/Учебник».

Сопровождение героями во время обучения

Дорогие ребята!

Мы начинаем изучать новый предмет, который познакомит нас с окружающим миром. Вместе с нами изучать этот предмет будут Маша и Миша Ивановы и их родители.

Это Маша.
Ей 6 лет.



Это Миша,
брат Маши.
Ему 5 лет.



Это папа и мама
Маши и Миши.



Условные обозначения



Работа в парах



Подумай



Сделай сам



Осторожно!



Расскажи



Опыт



Длительный эксперимент

Работа с разными источниками информации

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Работа в парах



Работа в группе



Повтори пройденное



Выскажи предположение



Наблюдение



Опыт, исследование



Осторожно!

Загляни в словарь* в конце учебника

запомни слово



Напиши нам письмо



Поиск слова* в Толковом словаре (учебник «Русский язык. Часть 2»)



Работа с физической картой полушарий



Работа с физической картой России



Контрольные вопросы и задания

Правило

Обрати внимание

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Выскажи своё мнение



Задание повышенной сложности



Чтение по цепочке или по ролям



Работа в паре



Поиск слова* в Толковом словаре



Словарь устойчивых выражений



Поход в «Музейный Дом»



Работа с лупой



Напиши нам письмо



Поход в библиотеку



Работа с рамкой



Слушаем музыкальные произведения



Вспомни пройденное



* Словарик в хрестоматии «Окружающий мир»



* Объяснение значения слова внизу страницы

**УМК «Перспективная начальная школа»
включает в себя предметные линии учебников:**

Русский язык

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л.,
Малаховская О.В., Байкова Т.А.

Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.

Математика. Автор: Чекин А.Л.

Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы:
Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н.,
Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

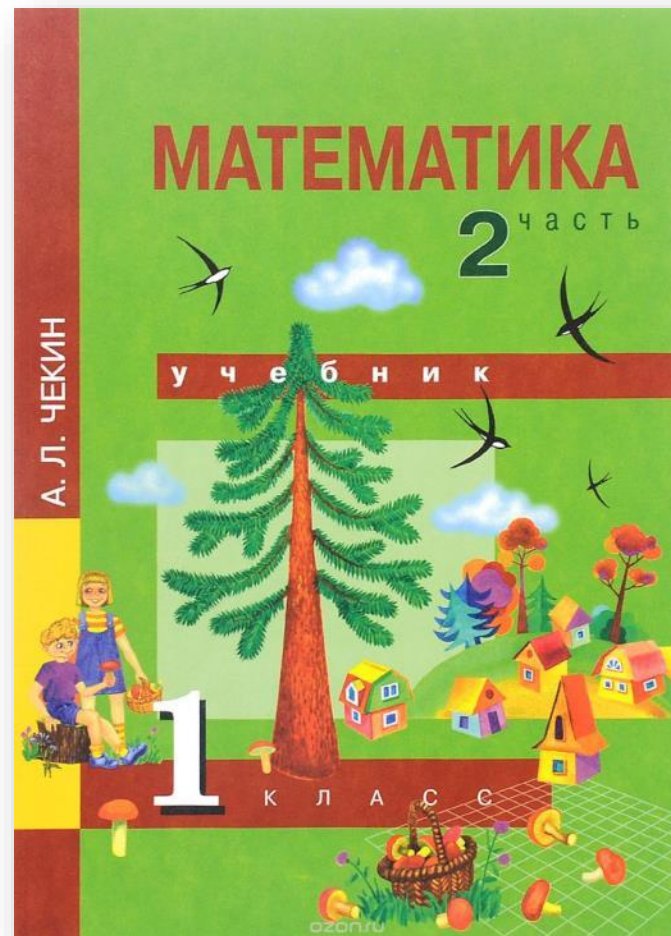
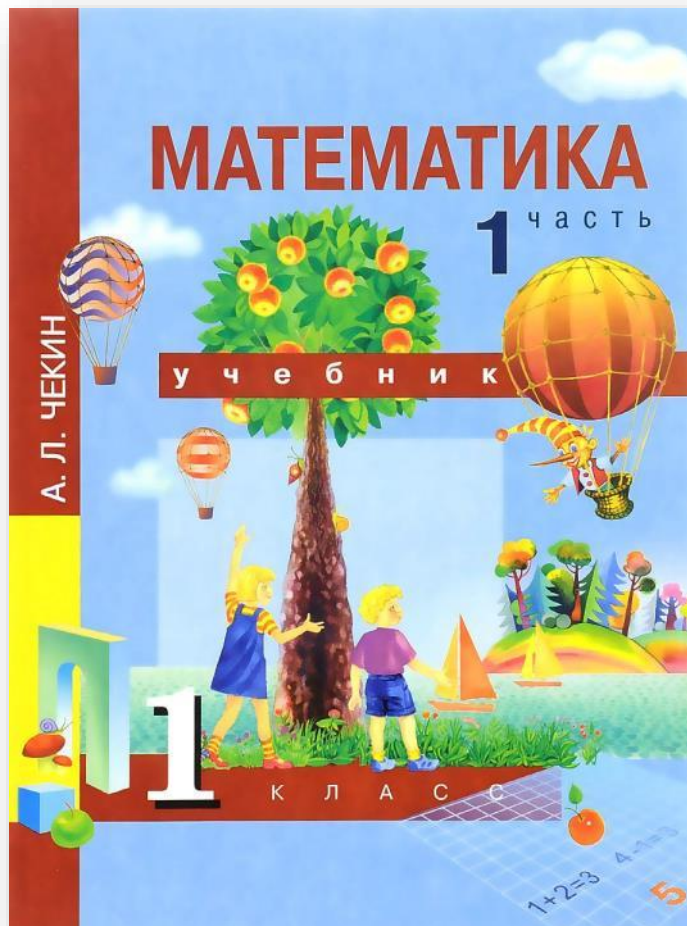
Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

Музыка. Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

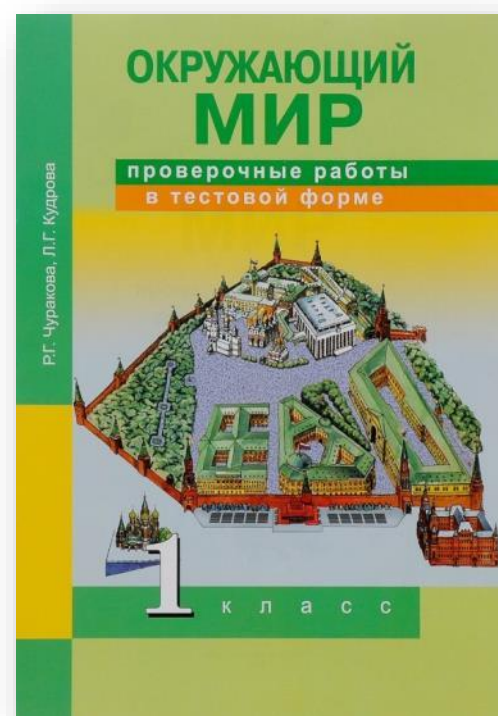
Физическая культура. Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

Учебники



**Обложки учебников по математике
для 1 класса (в 2 частях), Чекин А.Л.**

Хрестоматии, тетради для самостоятельных работ по учебным предметам



Обложки:

1. Литературное чтение. Хрестоматия. 1 класс (Чуракова Н.А.);

2. Русский язык. Тетрадь для самостоятельных работ. 1 класс (Гольфман Е.Р.);

3. Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 1 класс (Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.).

Методические пособия



Обложки:

1. Математика. Методическое пособие. 1 класс (Чекин А.Л.);
2. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс (Чуракова Н.А., Гольман Е.Р.);
3. Окружающий мир. Методическое пособие. 1 класс (Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.).