

# Профилактика распространения идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде

Кулягин Игорь Валерьевич – заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета РФ

В настоящее время терроризм приобрел характер глобальной угрозы для всей системы международной и национальной безопасности.

В своем выступлении на валдайском форуме в 2015 году Президент России Владимир Владимирович Путин отметил, что мы имеем дело, «по сути, с вра-



гом цивилизации, человечества и мировой культуры, который несет идеологию ненависти и варварства, попирает мораль, ценности мировых религий, в том числе и ислама, компрометируя его».

Одной из ведущих тенденций терроризма является расширение его географии. Высокий уровень террористических вызовов выявлен в ряде стран Европы, Северной Африки, Ближнего Востока и Центральной Азии.

Среди самых многочисленных и опасных, представляющих угрозу многим странам, выделяется запрещенная в России международная террористическая организация «Исламское государство» (ИГИЛ), основной целью которой провозглашается создание, так называемого, «исламского халифата», с территорией, охватывающей Ближний Восток, Африку, Южную Европу, Центральную Азию, Северный Кавказ и Поволжье.

Расширение зоны влияния ИГИЛ стало возможным, в том числе, по причине масштабного распространения идеологии радикального исламизма, что позволило привлечь в ее ряды представителей из более чем 80 стран мира. Особое место в распространении идеологии терроризма отводится интернету, возможности которого широко используются в качестве средств связи, для координации экстремистской и террористической деятельности, поиска новых источников финансирования, инструмента вербовки и самовербовки новых членов радикальных структур. В интернете также размещаются инструкции по изготовлению средств террора.

Кроме того, с целью вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, в интернет и социальные сети внедряются многоэтапные электронные игры.

Так, в 2011 году решением суда признан экстремистским интернет-проект «Большая игра «Сломай систему».

На сайте размещались инструкции по изготовлению муляжей взрывных устройств, фотоотчеты игроков о многочисленных реально совершенных

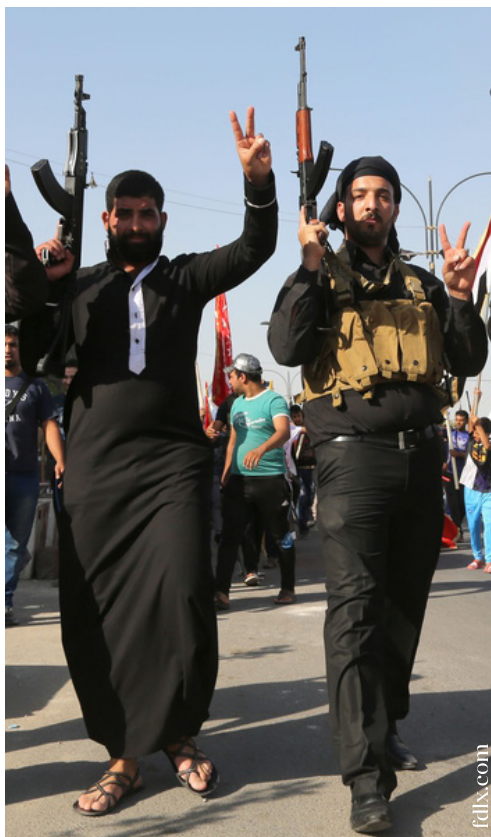
---

*Среди самых многочисленных и опасных, представляющих угрозу многим странам, выделяется запрещенная в России международная террористическая организация «Исламское государство»*

---

преступлениях. В режиме игры осуществлялось поэтапное вовлечение молодых людей в преступную деятельность на основе мотивов национальной, расовой ненависти или вражды. Важно отметить, что в сети «Интернет» пропаганда идеологии ИГИЛ осуществляется на 23 языках. При этом по распространению пропагандист-

*Расширение зоны влияния ИГИЛ стало возможным, в том числе, по причине масштабного распространения идеологии радикального исламизма, что позволило привлечь в ее ряды представителей из более чем 80 стран мира*



ских материалов русский язык стоит на третьем месте после арабского и английского.

В современных условиях устремления идеологов терроризма направлены, в первую очередь, на молодежь, которая в силу психологических особенностей восприимчива к радикальным идеям и в дальнейшем способна пополнить ряды террористических структур.

Значительное число задержанных на Северном Кавказе террористов, многие из которых являются молодыми людьми в возрасте до 25-30 лет, указывают, что решение об участии в деятельности бандформирований было принято ими под влиянием призывов, размещенных в интернете.

На протяжении последних двух десятилетий Российская Федерация находится в состоянии постоянного противодействия террористическим угрозам. В 21 веке крупными, тщательно подготовленными террористиче-

скими актами стали захваты театрального центра на Дубровке, школы в городе Беслане, нападения крупных бандформирований на города Назрань, Грозный, Нальчик, подрывы террористов-смертников в московском метрополитене, аэропорту Домодедово и г. Волгограде, крушение самолета А 321 над Синайским полуостровом.

В результате агрессии международного терроризма погибли сотни ни в чем не повинных граждан нашей страны, тысячи были ранены. По этой причине основополагающими документами Российской Федерации терроризм отнесен к числу основных угроз государственной и общественной безопасности России.

Ответом на эти глобальные вызовы, с которыми Российская Федерация столкнулась в конце XX – начале XXI века, стало создание общегосударственной системы противодействия терроризму (ОГСПТ).

*Значительное число задержанных на Северном Кавказе террористов, многие из которых являются молодыми людьми в возрасте до 25-30 лет, указывают, что решение об участии в деятельности бандформирований было принято ими под влиянием призывов, размещенных в Интернете*





Формирование и развитие данной системы осуществляется в соответствии с утвержденной Президентом в 2009 году Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации. В этой Концепции определены основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму, цель, задачи, направления дальнейшего развития принципиально новой общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Согласно Концепции, ОГСПТ представляет собой совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Она призвана обеспечить проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму и направлена на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

При этом принципиально важно подчеркнуть, что субъектами противодействия терроризму являются не только уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, но и негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий. В соответствии с Концепцией противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по трем направлениям:

- профилактика терроризма;
- борьба с терроризмом;

– минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма.

Решением Президента координатором этой деятельности определен Национальный антитеррористический комитет, в состав которого вошли представители 20 государственных структур, министерств и ведомств, что позволи-



ло ему стать действительно коллективным органом по противодействию терроризму.

В регионах данная работа возложена на антитеррористические комиссии

---

*Под идеологией терроризма понимается совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в ней*

---

в субъектах Федерации, а на местном уровне – на антитеррористические



комиссии в муниципальных образованиях. Согласованные действия всех структур, входящих в состав Национального антитеррористического комитета, позволили значительно сократить количество ежегодно совершаемых преступлений террористической направленности, нанести существенный ущерб ресурсной базе бандформирований.

В современных условиях приоритетное внимание сосредоточено на

---

*Включение в состав понятия «терроризм» термина «идеология насилия» стало законодательным обоснованием необходимости не только института борьбы с терроризмом, но и его профилактики*

---

профилактике терроризма, важной составляющей которой является противодействие его идеологии.

Федеральным законом № 35-ФЗ 2006 года «О противодействии терроризму» терроризм определяется как «идеология насилия и практика воздействия

на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Включение в состав понятия «терроризм» термина «идеология насилия» стало законодательным обоснованием необходимости не только института борьбы с терроризмом, но и его профилактики.

Под идеологией терроризма понимается совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в ней.

Проводимая профилактическая работа направлена на снижение уровня радикализации различных групп населения, в первую очередь молодежи, и препятствие их вовлечению в террористическую деятельность. С этой целью в Российской Федерации в рамках ОГ-СПТ сформирована система противодействия идеологии терроризма.

Она решает три главные задачи:

- разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма;
- создание и реализация механизмов защиты информационного пространства Российской Федерации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность;
- формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Особо нужно отметить роль в решении этих задач Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием и молодежной политикой в регионах, а также образовательных организаций, учреждений науки.

Согласно постановлению Правительства от 4 мая 2008 года № 333 Министерство образования и науки РФ разрабатывает и обеспечивает реализацию комплекса мер, предусматривающего организацию в сфере образования и науки эффективного противодействия терроризму, пропаганде его идей, распространению материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления этой деятельности.

Такой комплекс мер разработан и утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1293 от 3 ноября 2015 года.

В настоящее время приняты организационные меры по совершенствованию координации и обеспечению системности проводимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма. Образован Координационный совет Минобрнауки РФ по вопросам повышения эффективности формирования у детей и молодежи устойчивости к антиобщественным проявлениям. В его состав вошли представители федеральных органов исполнительной власти, высших учебных заведений, представители Национального антитеррористического комитета.

Проводимая советом работа направлена на совершенствование правовых мер в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма, организацию взаимодействия, тиражирование лучших практик противодействия вовлечению молодежи в экстремистские и террористические организации.

В целях разъяснения молодежи сущности терроризма и его общественной опасности Минобрнауки РФ организована работа по информационной и экспертной поддержке общественных молодежных организаций, реализующих совместно с Росмолодежью информационные проекты в рамках госпрограммы «Развитие образования». Для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма разработаны и направлены для внедрения во всех субъектах страны методические рекомендации по ней-

---

*В настоящее время приняты организационные меры по совершенствованию координации и обеспечению системности проводимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма*

---

трализации в образовательных организациях угроз, формируемых распространением идей терроризма и религиозного, политического экстремизма, межнациональной и межкон-





фессиональной розни, а также образовательная программа для студентов «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Активное внедрение указанных материалов осуществляется в образовательных организациях в Республиках Адыгея, Калмыкия, Ростовской и Астраханской областях.

Минобрнауки РФ при участии аппарата НАК включены в федеральные государственные образовательные стандарты разделы о равноправии национальных культур и религий, толерантности, профилактике дискриминации и ксенофобии. Также подготовлен и направлен на места ряд учебников и учебно-методических пособий, содержащих соответствующие разделы, касающиеся воспитания у об-

учающихся неприятия идей терроризма и экстремизма.

Реализуется План мероприятий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации (от 14 мая 2014 г. № 815-р), по обеспечению подготовки специалистов в 2014 – 2016 годах с углубленным знанием истории и культуры ислама.

Подготовлены и изданы научно-популярные брошюры и пособия для учащихся общеобразовательных учреждений, научно-популярные издания с критикой ксенофобии, насилия и экстремизма, а также три выпуска художественного издания «История подвига. Открытый дневник».

Особое внимание уделяется вопросам воспитания молодежи в духе патриотизма и приверженности национальным традициям народов России.

*Особо нужно отметить роль в решении задач Министерства образования и науки Российской Федерации*



Со студентами и школьниками проводятся мероприятия, направленные на разъяснение преступной сущности терроризма. К участию в них привлекаются представители общественных, религиозных организаций, органов власти и правопорядка, деятели культуры и искусства.

В 2015 году более 11000 представителей молодежных и студенческих организаций из ЮФО приняли участие в общероссийских и межрегиональных молодежных форумах «Таврида», «СелиАс 2015», «Машук 2015» и других, где обсуждались актуальные вопросы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Организовано проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на гармонизацию национальных отношений и поддержку национальных и поддержание национальных и религиозных традиций населения Юга России.

В 2015 году проведены круглые столы «Экстремизм и терроризм – скрытая угроза», «Что такое экстремизм», флеш-моб «Стена памяти» (Республика Адыгея); концерт-фестиваль «Казачий круг» (Волгоград); международный Фестиваль «Пентатоника» (Республика Калмыкия); духовно-просветительские мероприятия «Единая вера – единая Русь», конкурс «Моя Кубань – мой дом родной», выставка «С любовью к землякам» (Краснодарский край); международный и межрегиональный фестивали «Астрахань многонациональная» и «Живая вода» (Астрахань); фестиваль «Кукла Дона» (Ростов-на-Дону).

Большое внимание уделяется вопросам подготовки кадров. Так, Минобрнауки совместно с Минкультуры и аппаратом НАК, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации разработана долгосрочная программа подготовки государственных и муниципальных служащих для работы в сфере проти-

водействия идеологии терроризма и экстремизма, патриотического воспитания молодежи на 2016 – 2020 годы.

---

*В 2015 году более 11000 представителей молодежных и студенческих организаций из ЮФО приняли участие в общероссийских и межрегиональных молодежных форумах «Таврида», «СелиАс 2015», «Машук 2015» и других, где обсуждались актуальные вопросы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде*

---

Обновлены и направлены в регионы программы дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих для работы с молодежью. Обеспечено финансирование реализуемых рядом региональных вузов программ повышения квалификации, направленных на решение задачи противодействия экстремизму и терроризму. Проводятся обучающие семинары для специалистов, задействованных в этой сфере.

В 2015 году в Российской Федерации повысили квалификацию более 12 ты-

Общероссийский  
молодежный  
форум «Таврида»







Межрегиональный молодежный форум «Машук 2015» в Пятигорске

сяч работников образования, сотрудников правоохранительных органов, государственных и муниципальных служащих, участвующих в работе по патриотическому воспитанию молодежи, противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Все это свидетельствует о том, что в настоящее время в Российской Федерации функционирует система противодействия идеологии терроризма, позволяющая выполнять возложенные на нее задачи.

В то же время следует остановить внимание на имеющихся проблемах в работе по противодействию идеологии терроризма в сфере образования и в молодежной среде.

---

*Огромная работа, которая проводится по духовному и патриотическому воспитанию молодежи, привитию ей терпимости к другим взглядам, культурам и религиям, крайне необходима и заслуживает высокой оценки*

---

Прежде всего, следует сказать о том, что противодействие идеологии терроризма еще не стало неотъемлемым компонентом основной деятельности

региональных органов управления образованием и молодежной политикой, руководителей образовательных организаций.

Безусловно, огромная работа, которая проводится по духовному и патриотическому воспитанию молодежи, привитию ей терпимости к другим взглядам, культурам и религиям, крайне необходима и заслуживает высокой оценки. Но, если вести речь о противодействии идеологии терроризма, то необходимо при реализации функций обучения и воспитания постоянно держать в поле зрения адресную работу с категориями молодежи, наиболее подверженными или уже подпадавшими под влияние идеологии терроризма и экстремизма, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

При проведении всероссийских и региональных молодежных форумов важно предусмотреть организацию работы специализированных секций, на которых следует проводить обсуждение актуальных вопросов, проектов противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Проведенный анализ эффективности функционирования системы противодействия идеологии терроризма свидетельствует о необходимости активизации межвузовского обмена опытом проведения мероприятий антитеррористической направленности. Требуется также объективная оценка результативности применения наработанных методик, для чего необходимо проведение социологических исследований.

В настоящее время особую актуальность приобретает вопрос совершенствования учебно-методического обеспечения противодействия идеологии терроризма в образовательной среде. Общение на местах с представителями антитеррористических комиссий, руководителями и сотрудниками государственных органов, институтов развития образования, методистами



В настоящее время особую актуальность приобретает вопрос совершенствования учебно-методического обеспечения противодействия идеологии терроризма в образовательной среде

и преподавателями вузов и школ показывает, что студенты и школьники не всегда получают необходимые сведения о признаках их вовлечения в террористическую деятельность и способах противодействия этому.

Вопросы противодействия идеологии терроризма рассматриваются не во всех учебниках и учебно-методических материалах, входящих в перечень рекомендованных Минобрнауки России для использования в образовательном процессе. В частности, такие разделы отсутствуют в 21 учебнике по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Не все созданные на федеральном и региональном уровнях методические материалы используются организациями высшего и общего образования. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» не отводится достаточного времени на изучение способов противодействия путям и средствам вовлечения подростков в террористическую деятельность.

Кроме того, учебный материал не всегда соответствует возрастным особенностям учащихся. Так, например, в отведенные на предмет ОБЖ часы школьникам преподают основы организации системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Наверное, это неплохо для общего развития. Однако непонятно, какое отношение имеет рассказ о Национальном антитеррористическом

---

### *Невысоким остается уровень подготовки педагогов по вопросам профилактики терроризма*

---

комитете, антитеррористических комиссиях и оперативных штабах, которые являются элементами системы противодействия терроризму в стране, собственно к практическим вопросам безопасности жизнедеятельности конкретного школьника. В то же время вопросы противодействия вовле-

чению в террористическую деятельность, правила безопасного поведения в интернете не изучаются или рассматриваются очень поверхностно.

Понимая, что не все вопросы противодействия идеологии терроризма можно уместить в рамки ОБЖ, как по тематике, так и по количеству отведенных часов, было бы целесообразным организовать использование в этих целях потенциала других предметов, таких как «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание», «История», а также внеклассной работы, учебных сборов, мероприятий, проводимых с родителями.

Невысоким остается уровень подготовки педагогов по вопросам профилактики терроризма.

В этой связи следует организовать системную подготовку преподавательского состава государственных (а в перспективе – частных и религиозных) образовательных организаций с тем, чтобы педагоги в процессе обще-

ния могли своевременно и эффективно выявлять признаки радикализации среди молодых людей, квалифицированно и ненавязчиво доводить до них информацию о способах вовлечения в террористическую деятельность и методах противодействия вербовщикам. Для подготовки педагогов целесообразно привлекать ведущих специалистов в области культуры, искусства, гуманитарных дисциплин, авторитетных представителей духовенства из числа членов экспертных советов и постоянных групп по информационному противодействию терроризму, сформированных в регионах в соответствии с решением Национального антитеррористического комитета от 13 октября 2009 года.

Кроме того, необходимо целенаправленно проводить подготовку должностных лиц, ответственных за воспитательную работу антиэкстремистской и антитеррористической направленности в вузах.

*Кроме того, учебный материал не всегда соответствует возрастным особенностям учащихся. Так, например, в отведенные на предмет ОБЖ часы школьникам преподаются основы организации системы противодействия терроризму в Российской Федерации*





Несмотря на принятые меры, недостаточными остаются количество и доступность для педагогического состава разработанных материалов антитеррористической направленности. При этом их осведомленность о том, где можно взять такие материалы, невысока. Специалисты не обладают информацией об официальном интернет-сайте Национального антитеррористического комитета, где на вкладке «Публикации» размещены материалы официальных изданий НАК, выступления, статьи, книги, брошюры, отдельные из которых создавались специально для использования в образовательном процессе. Не знают также и о созданном в Южном федеральном университете (г. Ростов-на-Дону) портале «Наука и образование против террора», который Министерством образования и науки РФ определен базовым специализированным информационным интернет-ресурсом по проблемам профилактики терроризма, в том числе для педагогов и психологов образовательных организаций страны. Полагаем, что региональным органам управления образованием совместно с Минобрнауки РФ требуется принять дополнительные организационные меры для того, чтобы сделать этот ресурс источником методических материалов и площадкой для обмена опытом в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Аналогичные ресурсы целесообразно создать и в субъектах округа.

В настоящее время необходимо предпринять меры по финансовому обеспечению функционирования портала «Наука и образование против террора». Также необходимо совершенствовать координацию проведения различных форумов в сфере противодействия идеологии терроризма.

Так, в сентябре-ноябре прошедшего года только в г. Москве были проведены четыре всероссийские научно-практические конференции по

схожей тематике. Аналогичные конференции в этот же период были организованы рядом высших учебных заведений и региональных органов управления образованием. Такую активность образовательного сообщества можно считать положительной. Однако следует заметить, что настало время перейти от множества конференций с очень широкой повесткой к систематическому проведению мероприятий для обсуждения более узких аспектов противодействия терроризму. Лучше, если эти площадки будут сформированы на региональном уровне, при поддержке ведущих образовательных организаций, с акцентом на региональную специфику рассматриваемых проблем.

---

*В сентябре-ноябре прошедшего года только в г. Москве были проведены четыре всероссийские научно-практические конференции по схожей тематике. Аналогичные конференции в этот же период были организованы рядом вузов и региональных органов управления образованием*

---

Это особенно актуально ввиду того, что научное обеспечение деятельности по противодействию идеологии терроризма пока отстает от потребностей практики.

Такие приоритетные научные темы как источники формирования террористического мировоззрения и обстоятельства, способствующие этому процессу, методики деятельности террористических организаций, в том числе в виртуальном пространстве, по расширению числа своих сторонников исследованы недостаточно. Результаты научно-исследовательских работ пока далеки от практического использования, поэтому следует активнее привлекать студенческую молодежь, научных сотруд-

ников к проведению перспективных научно-исследовательских работ по вопросам противодействия терроризму. Наиболее талантливым оказывать поддержку путем выделения грантов. В апреле текущего года в Москве проведено заседание Национального антитеррористического комитета, на котором рассмотрен вопрос о ходе исполнения мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы.

Решением Комитета предусматриваются дополнительные меры по методическому обеспечению деятельности педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, предписывается включать в ежегодные планы воспитательной деятельности образовательных организаций мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением детей и молодежи.

В завершение хотелось бы высказать следующие рекомендации.

Во-первых, для снижения уровня радикализации молодежи, противодействия ее вовлечению в террористическую деятельность и предотвращения выезда радикально настроенных молодых людей в зоны вооруженных конфликтов за рубежом, необходимо развивать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Формировать у молодых людей исторически сложившуюся в России совокупность ценностей и норм поведения, представления о необходимости отрицания идеологии насилия.

Организовать силами региональных органов управления образованием изучение, обобщение и распространение опыта формирования у молодежи устойчивости к идеологии терроризма и другим антиобщественным поступкам, а также изучение имеющихся на местах программ и учебно-методиче-

ских материалов по вопросам противодействия идеологии терроризма, их корректировку для повышения эффективности проводимой работы.

Целенаправленно вести информационную и профилактическую работу с привлечением общественных институтов, средств массовой информации, молодежных и студенческих организаций. При этом актуализировать целевые установки общероссийских, региональных и вузовских молодежных форумов, предусматривая при их проведении мероприятия, направленные на противодействие вовлечения молодых людей и детей в террористическую деятельность.

Во-вторых, важно обеспечить систематическое наполнение профильных интернет-ресурсов материалами по противодействию идеологии терроризма. В-третьих, необходимо системно и скоординированно осуществлять проведение социологических и других научных исследований, научно-практических мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Полагаю важным разработать согласованный план проведения научных форумов, что позволит избежать их дублирования и более эффективно внедрять полученные рекомендации в практику.

В-четвертых, обеспечить подготовку и повышение квалификации необходимого количества педагогов, способных выявлять признаки радикализации молодежи, обучать их способам противодействия идеологической экспансии терроризма и экстремизма.

В-пятых, организовать контроль деятельности должностных лиц органов власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма.

Двигаясь в этом направлении и объединив усилия, мы, безусловно, сможем эффективно противостоять идеологии терроризма.