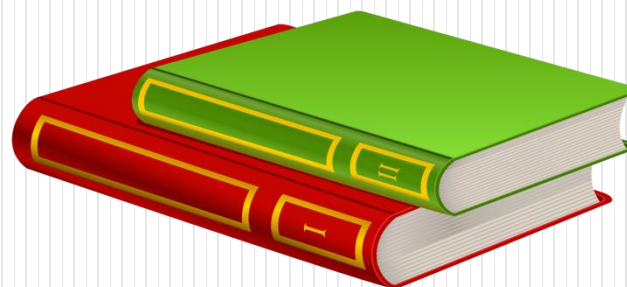


Учебно-методический комплекс

«Школа России»



УМК «Школа России» – это:

- **мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;**
- **реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;**
- **постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.**

УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект для **1-4 классов** общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта – **Андрей Анатольевич Плешаков**, кандидат педагогических наук.

В качестве единого целостного данный комплект работает с *2001* года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»

Российская школа должна стать школой **духовно-нравственного развития** и **воспитания гражданина** нашего Отечества.

Её основа — это **современные достижения педагогической теории и практики** и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.



Принципы УМК «Школа России»

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.



Технологии реализуемые в УМК «Школа России»

- проектная и исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения (элементы);
- информационные (компьютерные) технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.



Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

1. **Личностно-развивающий** характер образования с приоритетом **духовно-нравственного** развития ребёнка.

2. **Граждански-ориентированный** характер образования, предусматривающий воспитание ребёнка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.



Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

3. Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.

4. Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.



УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

Обучение грамоте и чтению

Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

Русский язык (2 линии)

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

Математика. Авторы: Моро М.И. и др.

Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

Изобразительное искусство (2 линии)

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

Особенности учебников УМК «Школа России»

В каждом учебнике УМК «Школа России» присутствуют страницы «Наши проекты», дополнительные материалы, такие как «Странички для любознательных», «Разноцветные странички», «Странички из старинных книг».

Наши ПРОЕКТЫ

В словари — за частями речи!

- Умеете ли вы работать со словарями? Воспользуйтесь словарями учебника и решите данные грамматические задачи.

Толковый словарь

1. Найдите в словаре слово **смекалка** и прочитайте его значение. К какой части речи относится это слово?
2. Какое из данных имён прилагательных является однокоренным к этому слову?

Догадливый, сообразительный, смекалистый.

3. Составьте предложение с однокоренным словом.

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Что такое зоопарк?

Зоопарк — место, где содержат животных, чтобы люди могли за ними наблюдать и больше о них узнать.



Очень интересно в Московском зоопарке. Сколько здесь замечательных животных! Их привезли из разных стран. Животных поселили не в тесных клетках, а в просторных вольерах. Люди постарались, чтобы животные чувствовали себя как дома.

Спустившись в подземную галерею, попадаешь в удивительный мир ночных животных. В «Доме птиц» мы увидим огромных страусов, симпатичных пёстрых попугаев, красавцев павлинов. В «Экзотариуме» можно понаблюдать за диковинными морскими обитателями.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно увеличивая темп чтения.

Т. Павлова

Говорю я детям:
— Крот!
Повторяют дети:
— Кот!
Говорю я детям:
— Марки!
Повторяют дети:
— Маки!
Говорю я детям:
— Краска!
Повторяют дети:
— Каска!

совершенно ясно:
повторяют, поют.

В. Лукин

Шорох,
Шептание,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?
Шли! Там, за шторами, возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.

а-ха-ха!
Вдруг бух!
упала
и смешинку потеряла.

Из старинных КНИГ

Много не говори и привыкай больше слушать. Будь кроток, тих, скромн.

Не всё, что приходит на ум, рассказывай, но всегда думай, о чём ты говорить намерен.

Чего действительно не знаешь, не утверждай и не оспаривай.

Не одежда красит человека, а его добрые дела и поступки.

После каждого раздела имеется рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения»

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	●	●	+
2	●	●	+
3	●	●	+
4	●	●	+
5	●	●	+
6	●	●	+
7	●	●	+
8	●	●	+
9	●	●	+
10	●	●	+

Посчитай и запиши число верных ответов: _____. Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: 😊 😐 😞.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. В каких суммах результат вычислений равен 8?	1 + 7 2 + 6 3 + 5 4 + 3
2. На сколько число 2 меньше, чем 9?	На: 6 7 8
3. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить 4?	Из: 8 10 9
4. На сколько число 10 больше, чем 3?	На: 6 7 8
5. В каких разностях результат вычислений равен 4.	8 - 4 10 - 6 9 - 3 6 - 2
6. Какое число увеличили на 4, если получили 7?	3 4 5
7. Какое число при счёте называют между числами 16 и 18?	15 17 14
8. Какой один и тот же знак действия надо поставить и слева, и справа, чтобы равенство $2 \bigcirc 7 = 6 \bigcirc 3$ стало верным?	+ -

В учебнике окружающего мира урок
помогают вести герои «Мудрая Черепаха»
и «Муравей Вопросик»;








МУРАВЕЙ ВОПРОСИК

МУДРАЯ ЧЕРЕПАХА

В учебнике математики отсутствуют названия тем, каждая новая тема обозначена розовым треугольником.

Прямоугольник

Узнаем, какой четырёхугольник называют прямоугольником.

1
2
3
4
5

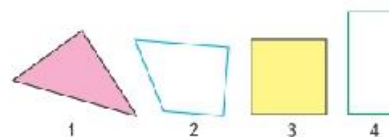
Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

- 1) Начерти в тетради треугольник с прямым углом, четырёхугольник, у которого все углы прямые, и четырёхугольник, у которого 2 угла прямые, а другие не прямые.
2) Раскрась прямоугольник.
- Дополни условие задачи и реши её.
У бабушки было 50 р. Она истратила 7 р. Сколько рублей осталось у бабушки?
- Витя придумал 6 выражений со скобками, значение которых равно 15, а Лена придумала на 2 таких выражения больше. Поставь вопрос и реши задачу.
- $34 + 18 \bigcirc 35 + 18$ $17 + 9 \bigcirc 18 + 8$
 $63 + 20 \bigcirc 62 + 20$ $13 - 7 \bigcirc 13 - 8$
- Вычисли и сделай проверку.

$\begin{array}{r} -75 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +43 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +54 \\ +35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -86 \\ -46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -97 \\ -56 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

Проверочные работы, с. 44, 45.

1. Выпиши номера прямоугольников.



МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

	10	
	8	
11	6	

	4	
	6	
	8	3



В учебнике литературного чтения внедрены творческие задания

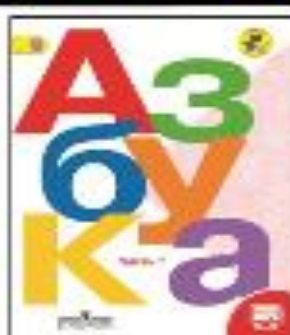
ради».

4 Создайте с друзьями свою маленькую азбуку. Это может быть «Азбука цветов». Договоритесь, кто что будет делать.

- Каждую страницу посвятите одной букве.
- Нарисуйте цветок, название которого начинается с выбранной буквы.
- Придумайте предложение, в котором будет название цветка.
- Сделайте красивую обложку.

1

класс



2

класс



3

класс



4

класс

